



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI BIMBINGAN TUGAS
AKHIR
SEMESTER GENAP 2021**

**UNIT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU (UP3M)
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS UDAYANA
JUNI 2021**

1. PENDAHULUAN

Salah satu upaya menjamin mutu akademik adalah monitoring dan evaluasi bimbingan tugas akhir. Penulisan karangan ilmiah (skripsi, tesis, disertasi) yang didasarkan atas hasil penelitian wajib disusun oleh mahasiswa sebagai persyaratan pemerolehan gelar sarjana, magister, maupun doktor. Monitoring dan evaluasi bimbingan tugas akhir merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh Unit Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (UP3M) Fakultas Ilmu Budaya secara periodik pada setiap semester dalam upaya pengendalian dan peningkatan kualitas bimbingan tugas akhir sehingga proses bimbingan tugas akhir dapat terlaksana sesuai dengan standar dan proses penulisan tugas akhir mahasiswa dapat diselesaikan dengan waktu yang telah ditentukan.

2. TUJUAN

Tujuan dari kegiatan ini adalah monitoring dan evaluasi bimbingan tugas akhir pada semester genap tahun ajaran 2021 di Fakultas Ilmu Budaya Universitas Udayana. Secara khusus tujuan kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai umpan balik bagi dosen pembimbing dalam merencanakan, melaksanakan proses bimbingan tugas akhir, dan memperbaiki proses bimbingan tugas akhir untuk peningkatan kualitas.
2. Pedoman pimpinan dari koordinator program studi hingga dekan dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan bimbingan tugas akhir.
3. Untuk menentukan tolok ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan bimbingan tugas akhir.

3. METODE EVALUASI

Metode evaluasi menggunakan metode survei secara online menggunakan *google form*. Formulir online dikirim langsung ke semua mahasiswa sehingga bisa diisi sesuai dengan penilaian mereka masing-masing. Sebagian besar formulir berisi pertanyaan tertutup, walaupun demikian tetap diberikan ruang pertanyaan terbuka sebagai tempat mahasiswa memberikan saran.

4. HASIL

Berikut akan ditampilkan hasil survei terkait pembelajaran semester genap tahun 2021 sebagai berikut, 4.1 Program Studi Antropologi; 4.2 Program Studi Sastra Bali; 4.3 Program Studi Sastra Indonesia; 4.4 Program Studi Sastra Inggris; 4.5 Program Studi Sastra Jepang; 4.6 Program Studi Sejarah; 4.7 Program Studi Magister Kajian Budaya; 4.8 Program Studi Magister Linguistik; 4.9 Program Studi Doktor Kajian Budaya; 4.10 Program Studi Doktor Linguistik

4.1 Program Studi Antropologi

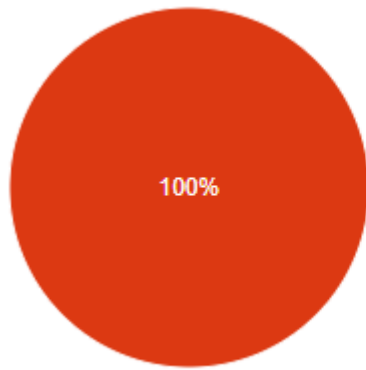
1. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor menguasai topik tugas akhir.



2. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor mudah dihubungi terkait proses bimbingan tugas akhir.



3. Waktu tunggu dari pengumpulan draft tugas akhir hingga pelaksanaan bimbingan tugas akhir.



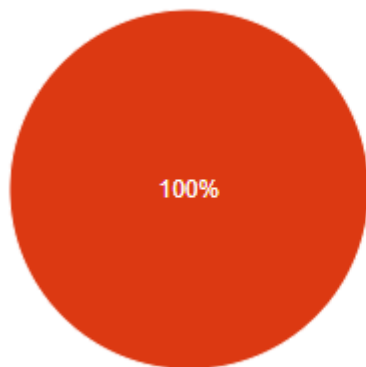
- Kurang dari 1 minggu
- 1 - 2 minggu
- 2 - 4 minggu
- Lebih dari 1 bulan

4. Sikap dosen pembimbing/promotor/kopromotor dalam pelaksanaan bimbingan tugas akhir.



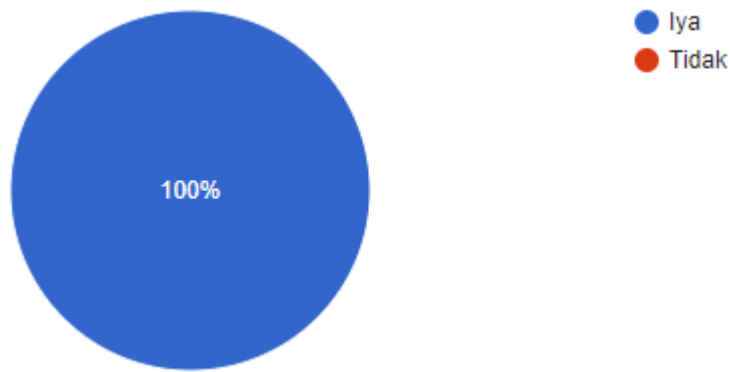
- Sangat Baik
- Baik
- Cukup Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

5. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor mampu memberikan solusi terkait masalah dalam penyusunan tugas akhir.



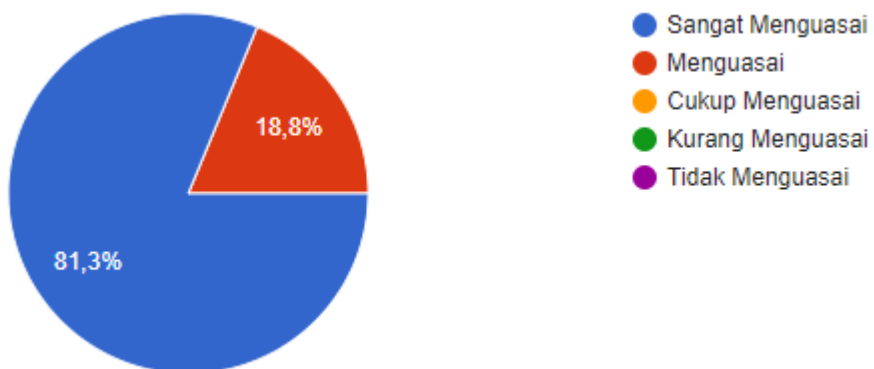
- Sangat Mampu
- Mampu
- Cukup Mampu
- Kurang Mampu
- Tidak mampu

6. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor memanfaatkan buku pedoman penulisan tugas akhir sebagai panduan dalam proses bimbingan.

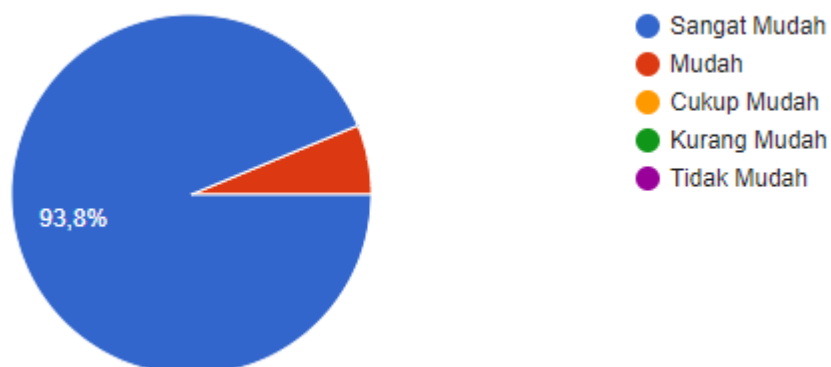


4.2 Program Studi Sastra Bali

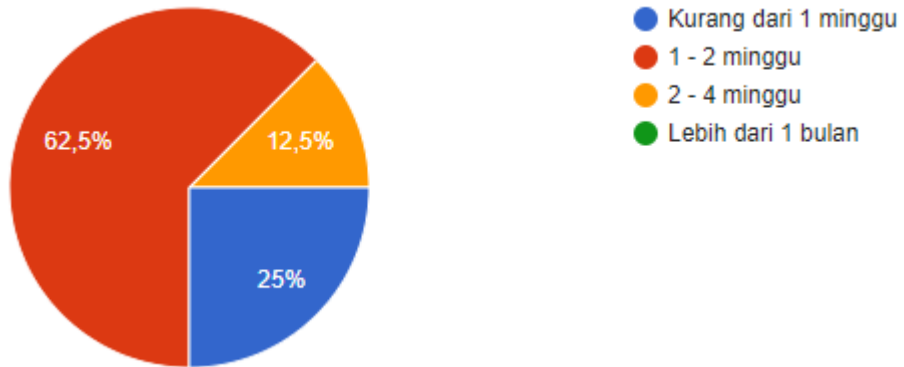
1. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor menguasai topik tugas akhir.



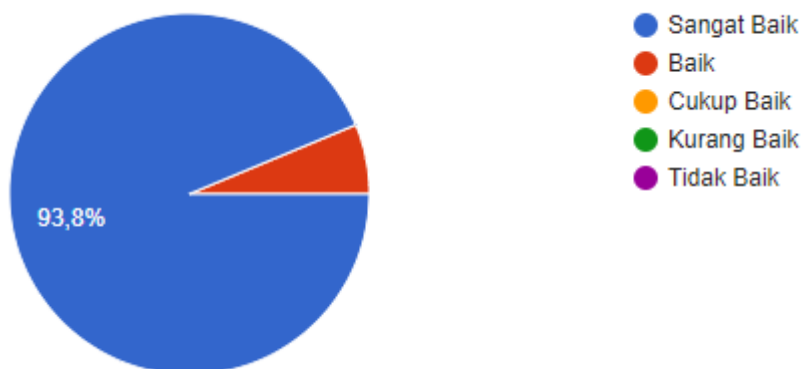
2. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor mudah dihubungi terkait proses bimbingan tugas akhir.



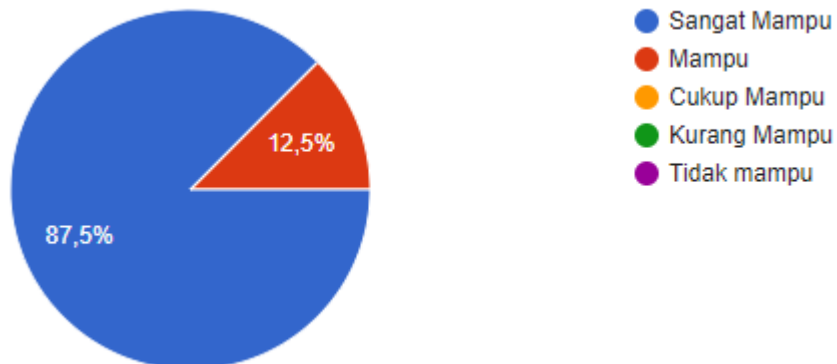
3. Waktu tunggu dari pengumpulan draft tugas akhir hingga pelaksanaan bimbingan tugas akhir.



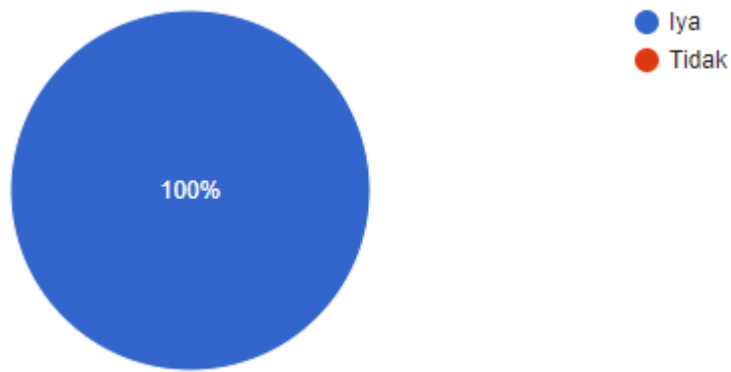
4. Sikap dosen pembimbing/promotor/kopromotor dalam pelaksanaan bimbingan tugas akhir.



5. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor mampu memberikan solusi terkait masalah dalam penyusunan tugas akhir.



6. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor memanfaatkan buku pedoman penulisan tugas akhir sebagai panduan dalam proses bimbingan.



4.3 Program Studi Sastra Indonesia

1. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor menguasai topik tugas akhir.



2. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor mudah dihubungi terkait proses bimbingan tugas akhir.



3. Waktu tunggu dari pengumpulan draft tugas akhir hingga pelaksanaan bimbingan tugas akhir.



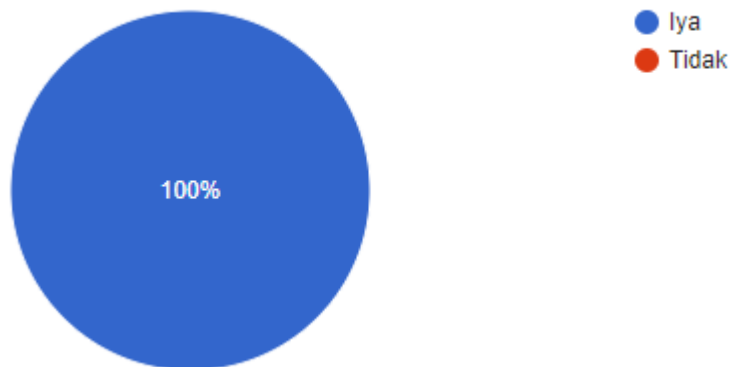
4. Sikap dosen pembimbing/promotor/kopromotor dalam pelaksanaan bimbingan tugas akhir.



5. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor mampu memberikan solusi terkait masalah dalam penyusunan tugas akhir.

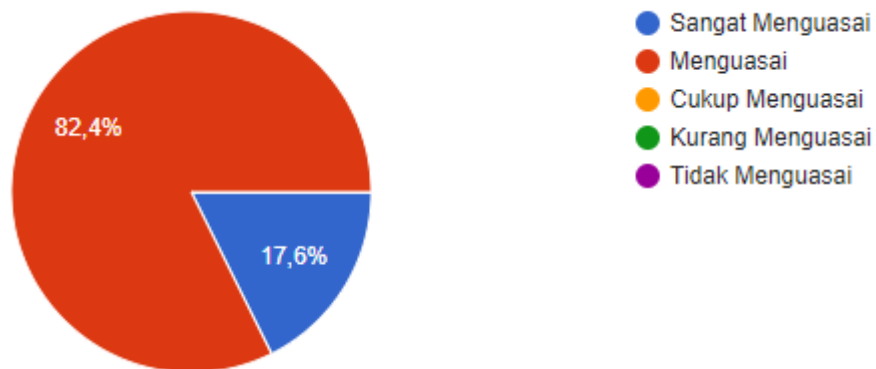


6. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor memanfaatkan buku pedoman penulisan tugas akhir sebagai panduan dalam proses bimbingan.

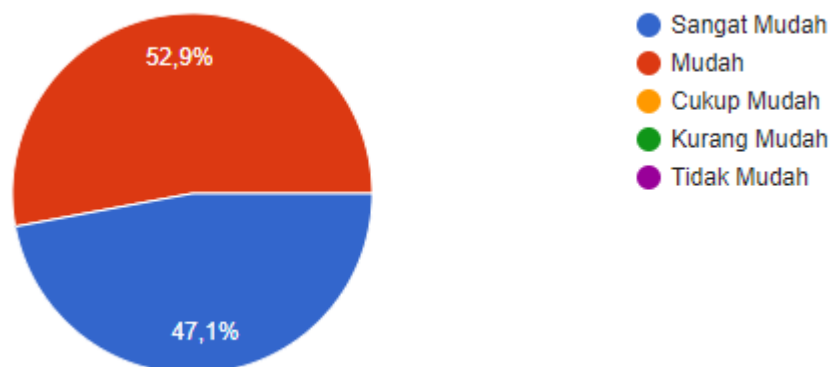


4.4 Program Studi Sastra Inggris

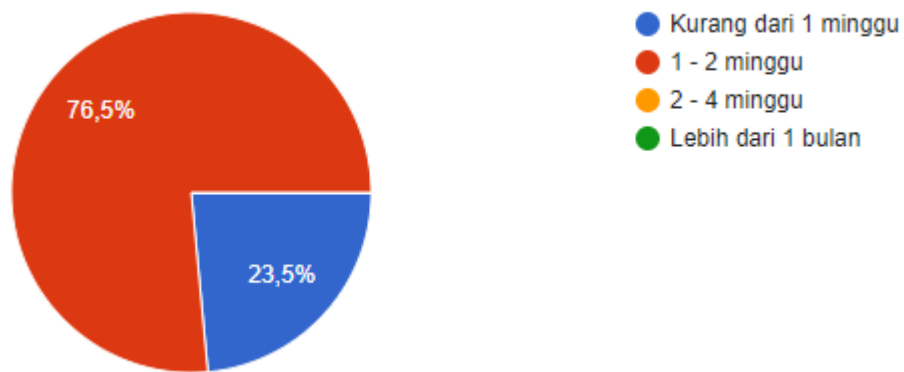
1. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor menguasai topik tugas akhir.



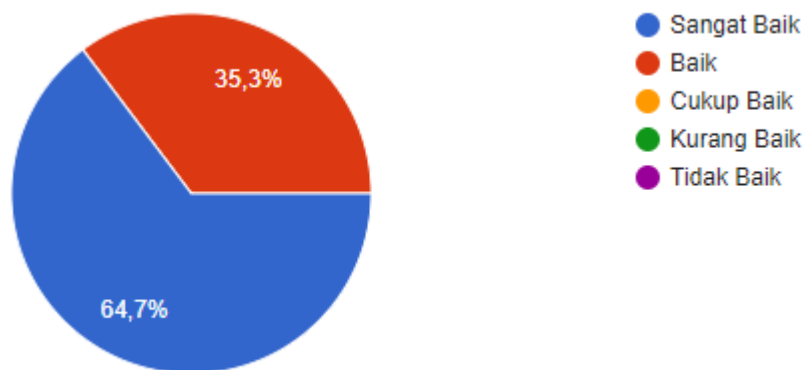
2. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor mudah dihubungi terkait proses bimbingan tugas akhir.



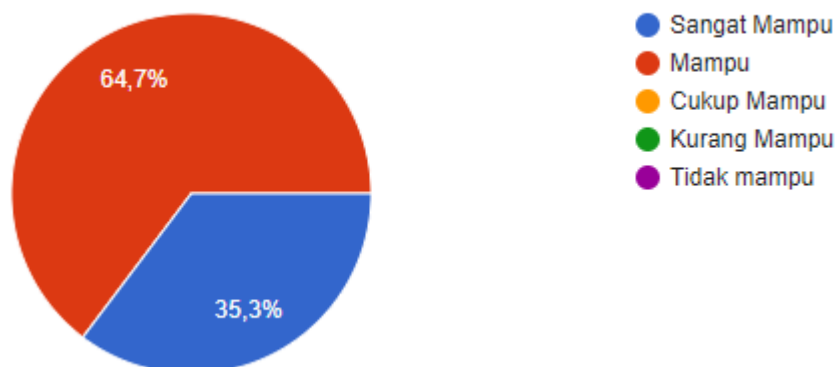
3. Waktu tunggu dari pengumpulan draft tugas akhir hingga pelaksanaan bimbingan tugas akhir.



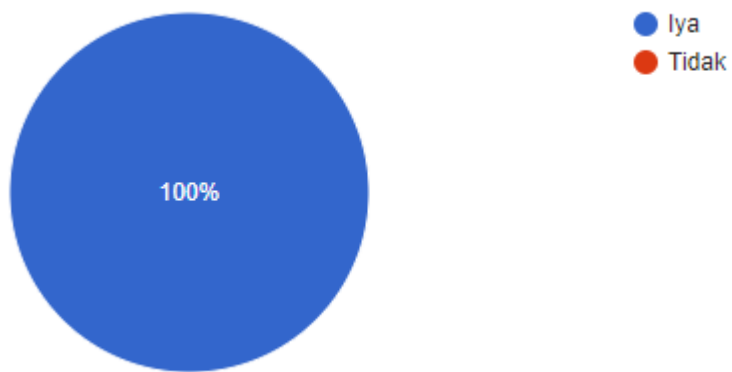
4. Sikap dosen pembimbing/promotor/kopromotor dalam pelaksanaan bimbingan tugas akhir.



5. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor mampu memberikan solusi terkait masalah dalam penyusunan tugas akhir.

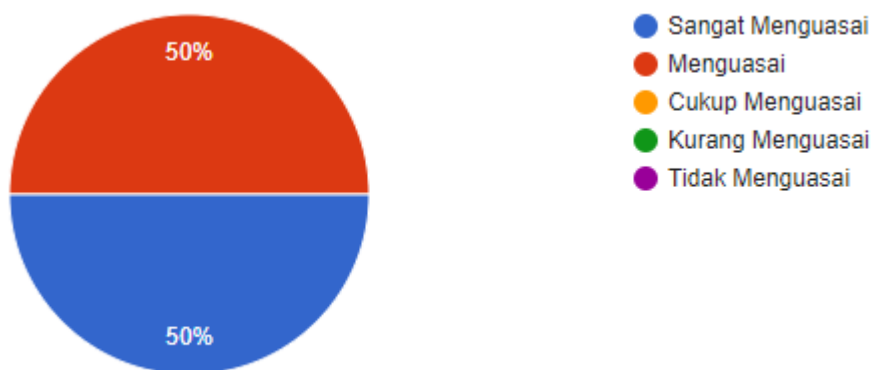


6. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor memanfaatkan buku pedoman penulisan tugas akhir sebagai panduan dalam proses bimbingan.

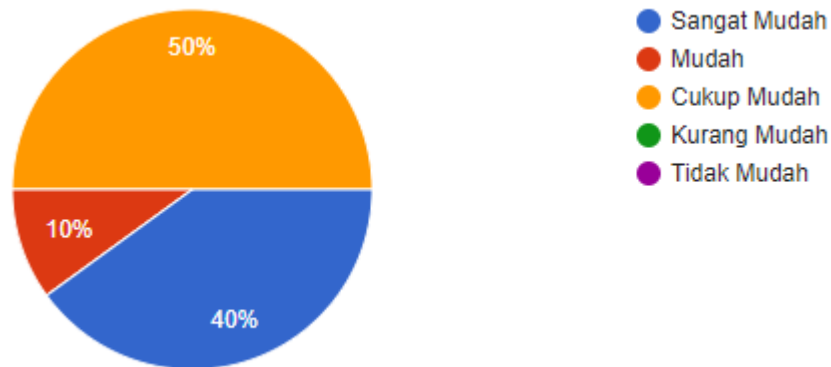


4.5 Program Studi Sastra Jepang

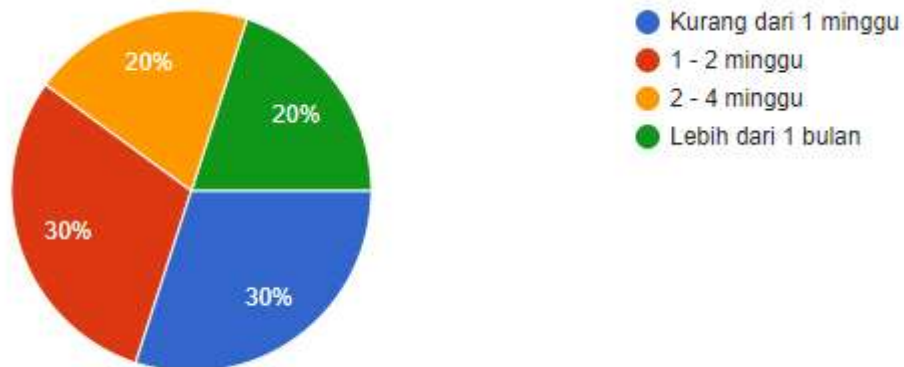
1. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor menguasai topik tugas akhir.



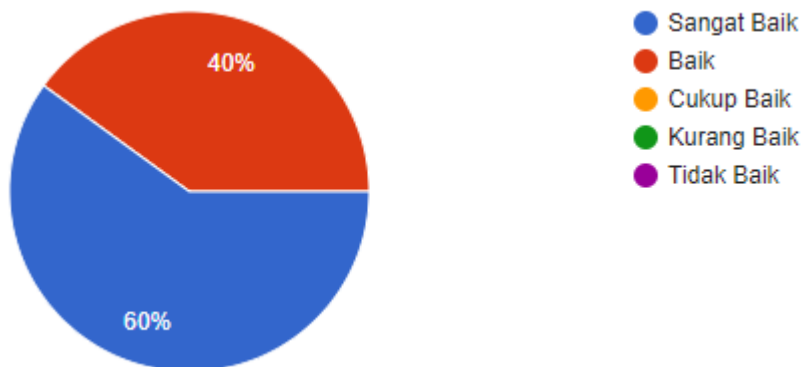
2. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor mudah dihubungi terkait proses bimbingan tugas akhir.



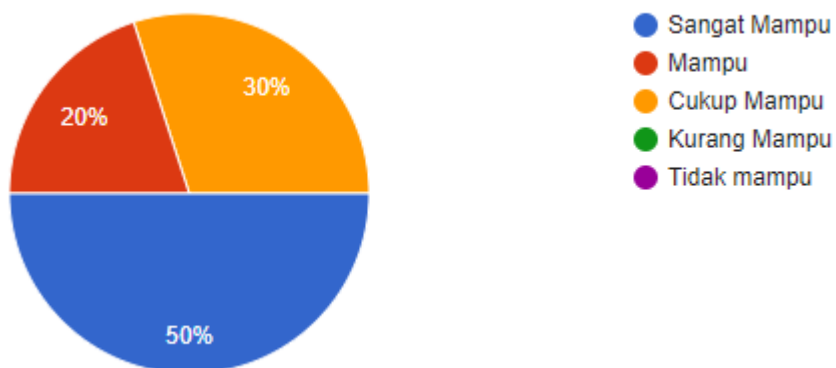
3. Waktu tunggu dari pengumpulan draft tugas akhir hingga pelaksanaan bimbingan tugas akhir.



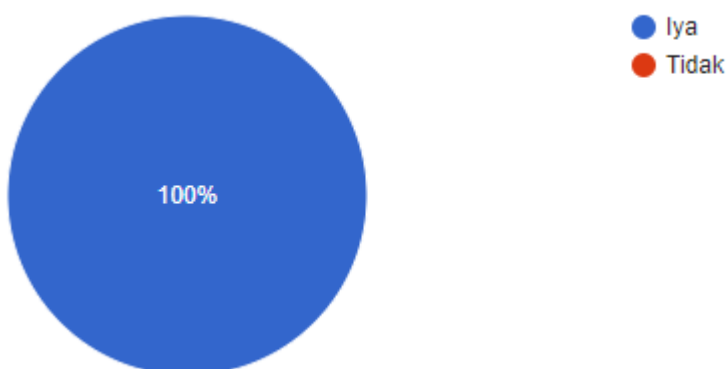
4. Sikap dosen pembimbing/promotor/kopromotor dalam pelaksanaan bimbingan tugas akhir.



5. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor mampu memberikan solusi terkait masalah dalam penyusunan tugas akhir.

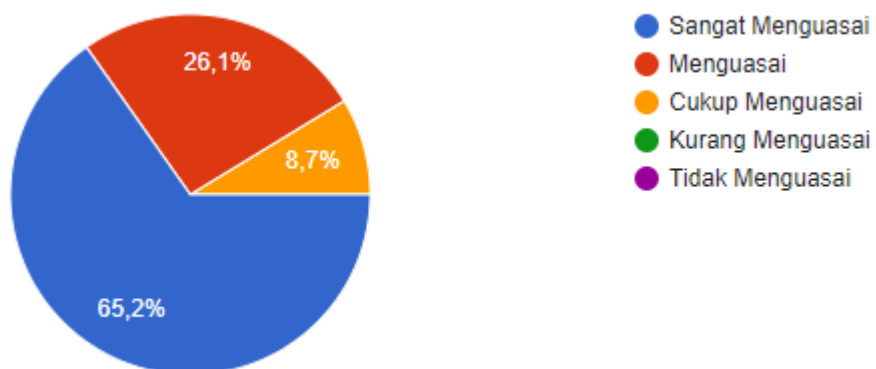


6. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor memanfaatkan buku pedoman penulisan tugas akhir sebagai panduan dalam proses bimbingan.

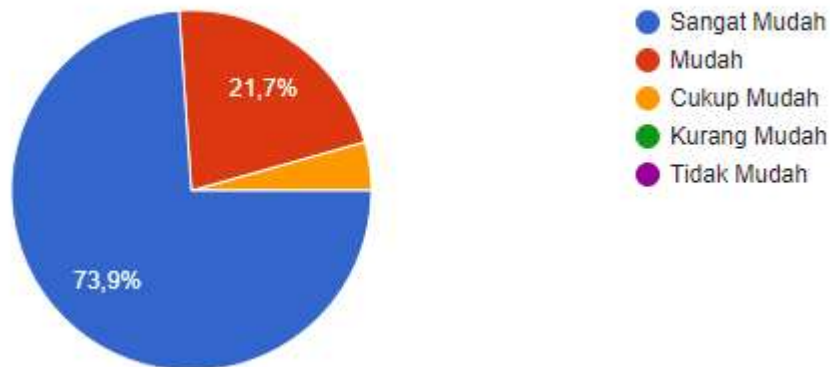


4.6 Program Studi Sejarah

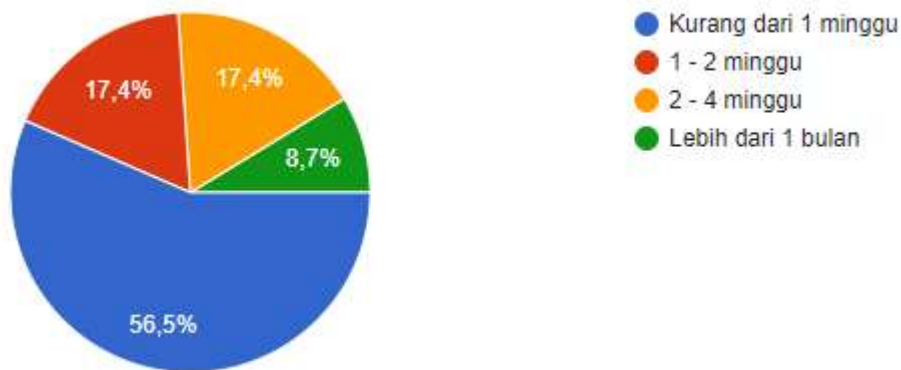
1. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor menguasai topik tugas akhir.



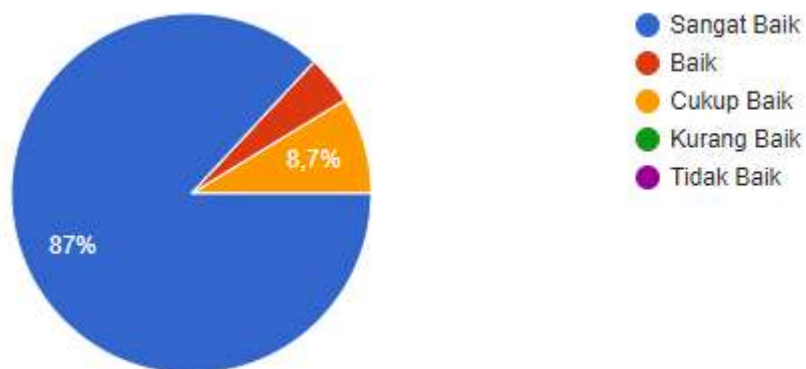
2. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor mudah dihubungi terkait proses bimbingan tugas akhir.



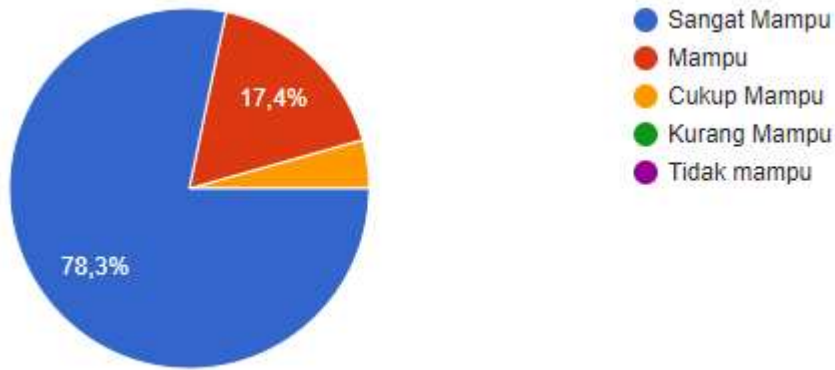
3. Waktu tunggu dari pengumpulan draft tugas akhir hingga pelaksanaan bimbingan tugas akhir.



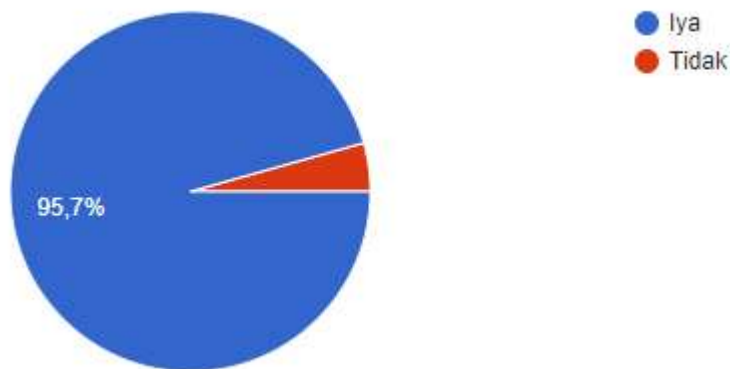
4. Sikap dosen pembimbing/promotor/kopromotor dalam pelaksanaan bimbingan tugas akhir.



5. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor mampu memberikan solusi terkait masalah dalam penyusunan tugas akhir.

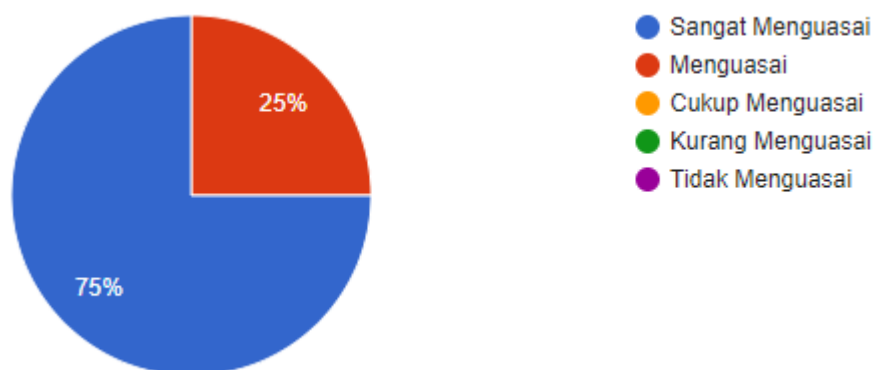


6. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor memanfaatkan buku pedoman penulisan tugas akhir sebagai panduan dalam proses bimbingan.

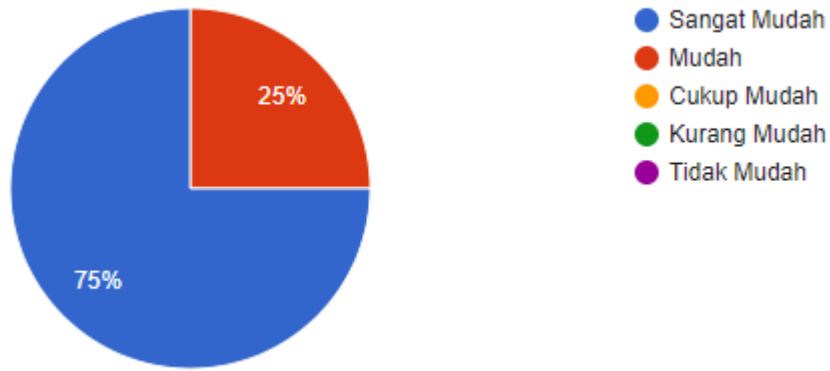


4.7 Program Studi Magister Kajian Budaya

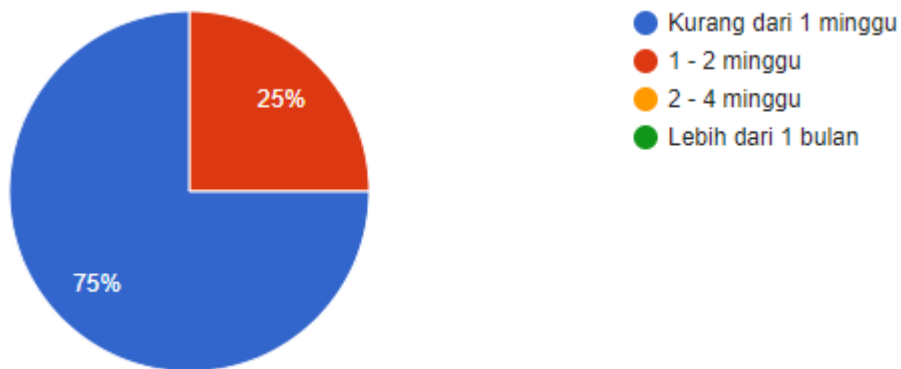
1. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor menguasai topik tugas akhir.



2. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor mudah dihubungi terkait proses bimbingan tugas akhir.



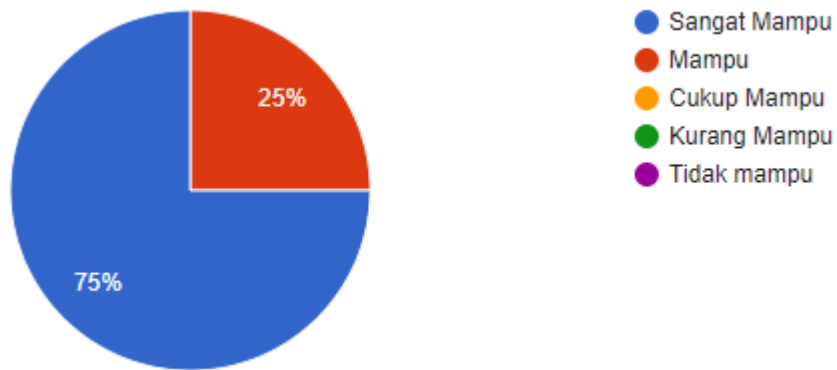
3. Waktu tunggu dari pengumpulan draft tugas akhir hingga pelaksanaan bimbingan tugas akhir.



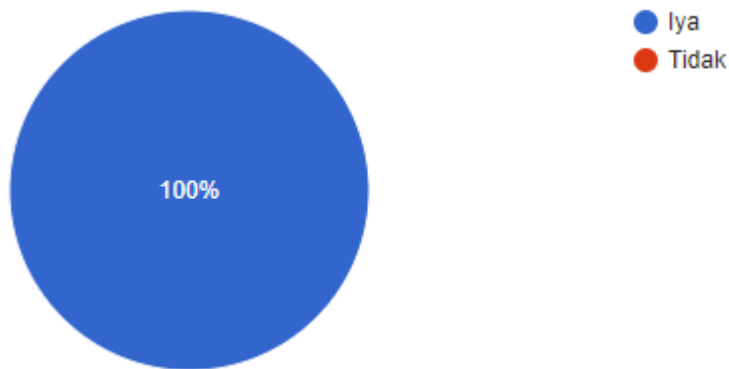
4. Sikap dosen pembimbing/promotor/kopromotor dalam pelaksanaan bimbingan tugas akhir.



5. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor mampu memberikan solusi terkait masalah dalam penyusunan tugas akhir.

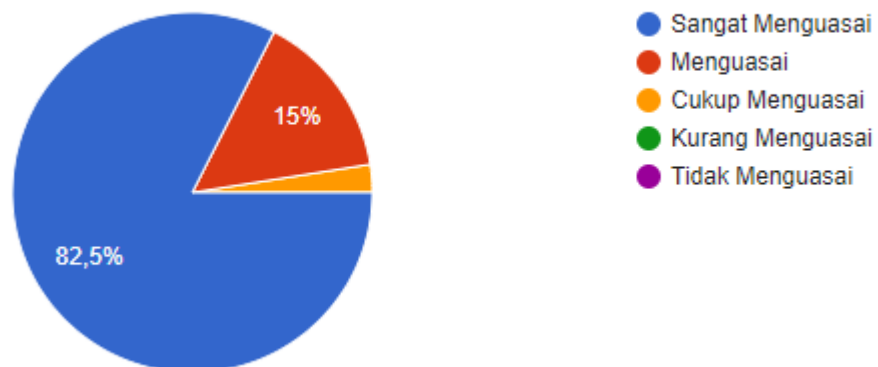


6. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor memanfaatkan buku pedoman penulisan tugas akhir sebagai panduan dalam proses bimbingan.

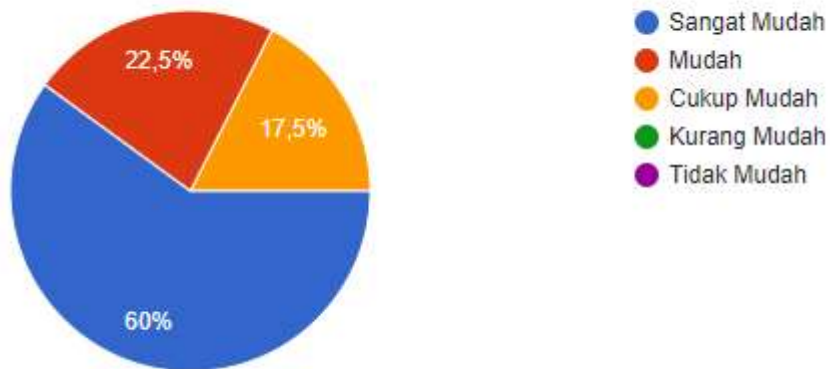


4.8 Program Studi Magister Linguistik

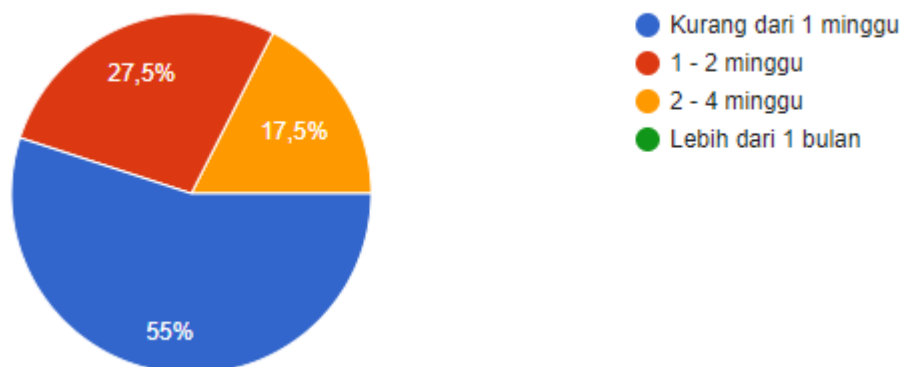
1. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor menguasai topik tugas akhir.



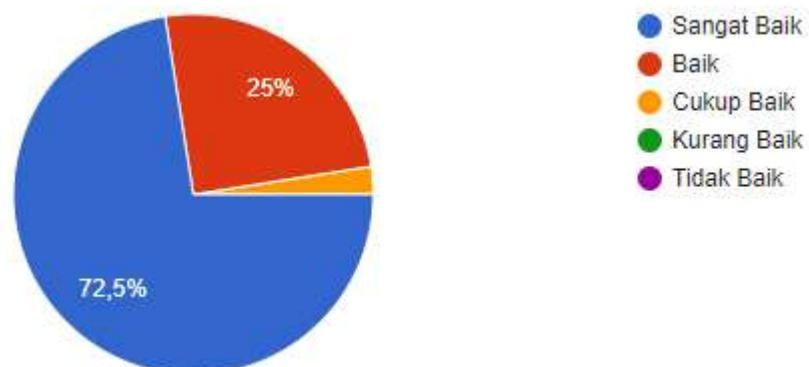
2. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor mudah dihubungi terkait proses bimbingan tugas akhir.



3. Waktu tunggu dari pengumpulan draft tugas akhir hingga pelaksanaan bimbingan tugas akhir.

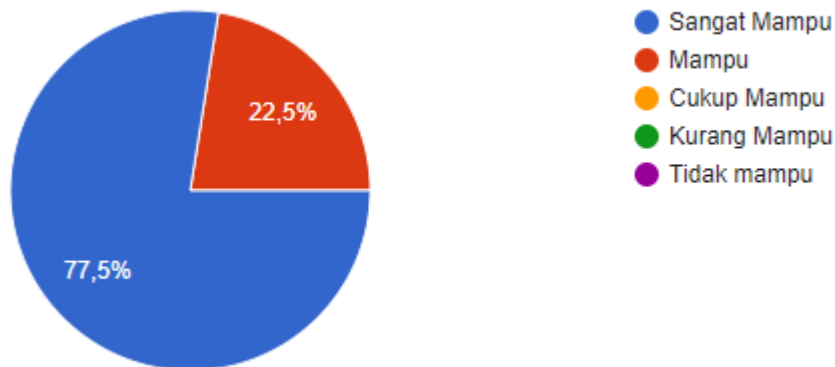


4. Sikap dosen pembimbing/promotor/kopromotor dalam pelaksanaan bimbingan tugas

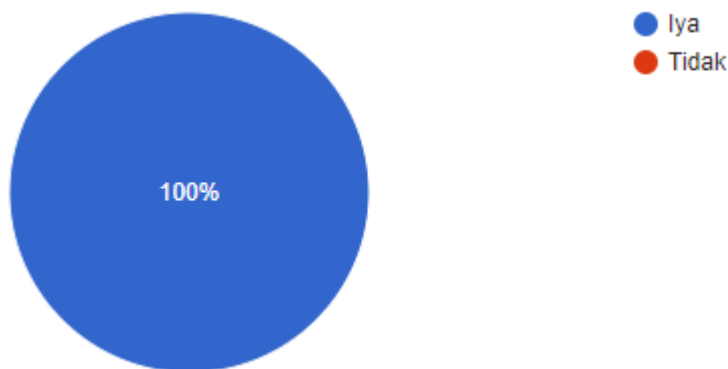


akhir.

5. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor mampu memberikan solusi terkait masalah dalam penyusunan tugas akhir.



6. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor memanfaatkan buku pedoman penulisan tugas akhir sebagai panduan dalam proses bimbingan.



4.9 Program Studi Doktor Kajian Budaya

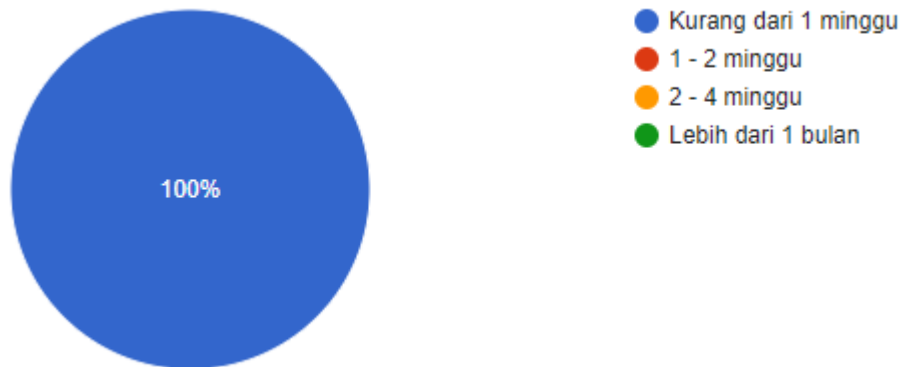
1. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor menguasai topik tugas akhir.



2. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor mudah dihubungi terkait proses bimbingan tugas akhir



3. Waktu tunggu dari pengumpulan draft tugas akhir hingga pelaksanaan bimbingan tugas akhir.



4. Sikap dosen pembimbing/promotor/kopromotor dalam pelaksanaan bimbingan tugas akhir.



5. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor mampu memberikan solusi terkait masalah dalam penyusunan tugas akhir.



- Sangat Mampu
- Mampu
- Cukup Mampu
- Kurang Mampu
- Tidak mampu

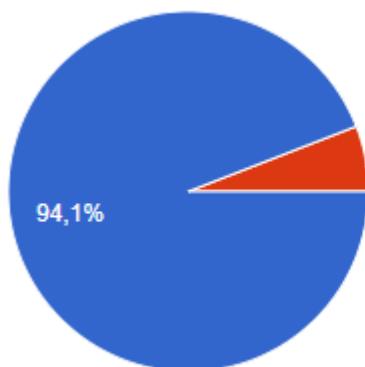
6. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor memanfaatkan buku pedoman penulisan tugas akhir sebagai panduan dalam proses bimbingan.



- Iya
- Tidak

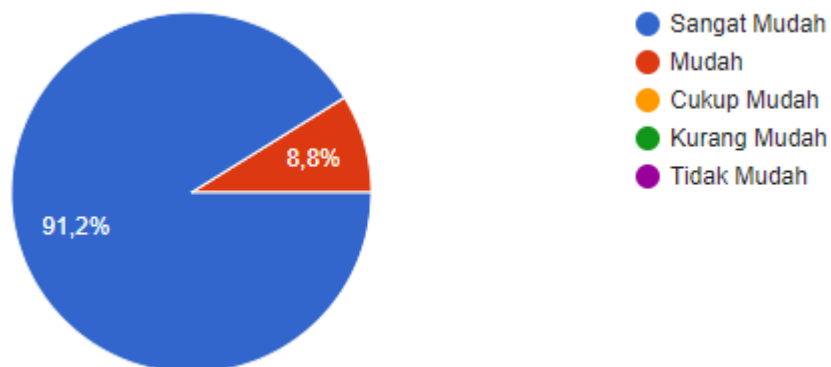
4.10 Program Studi Doktor Linguistik

1. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor menguasai topik tugas akhir.

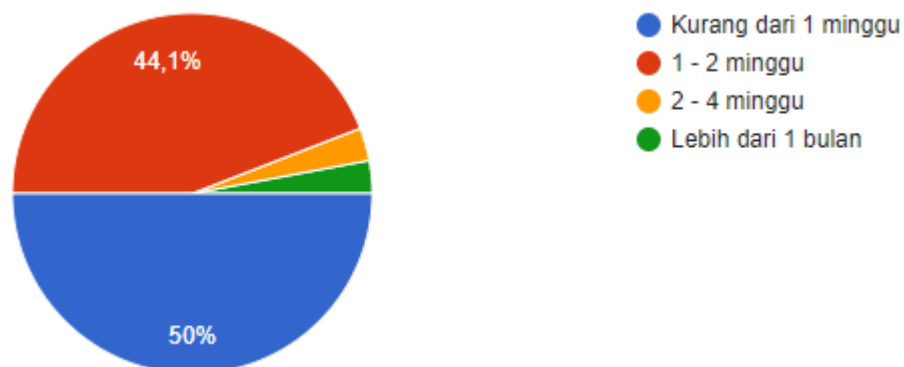


- Sangat Menguasai
- Menguasai
- Cukup Menguasai
- Kurang Menguasai
- Tidak Menguasai

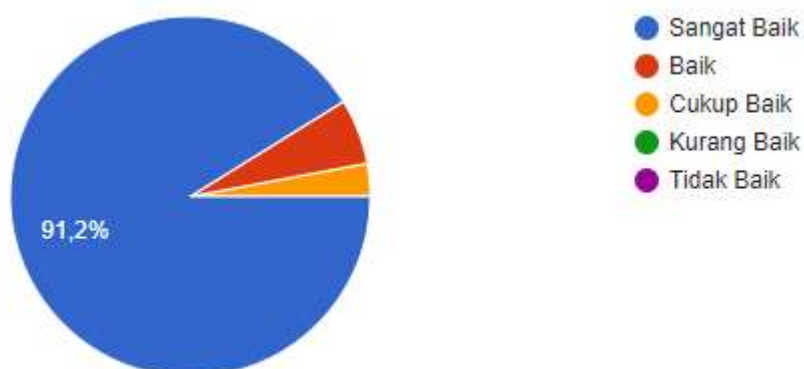
2. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor mudah dihubungi terkait proses bimbingan tugas akhir.



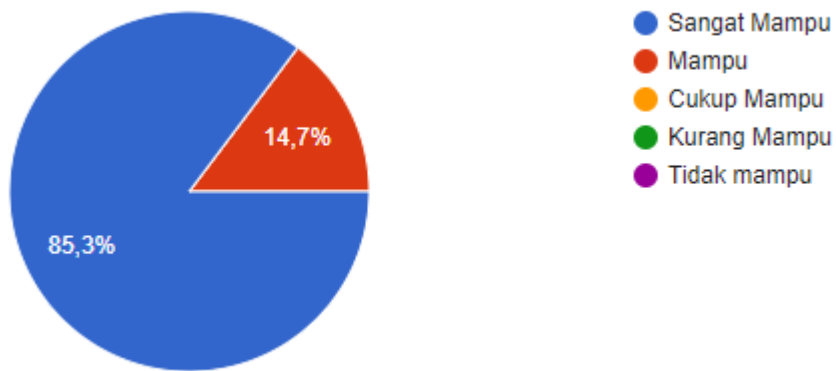
3. Waktu tunggu dari pengumpulan draft tugas akhir hingga pelaksanaan bimbingan tugas akhir.



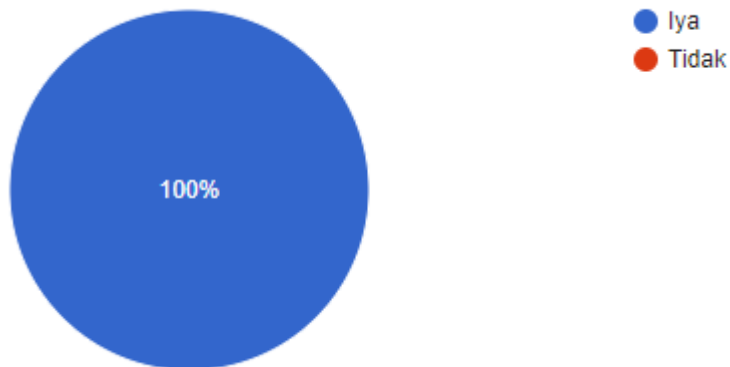
4. Sikap dosen pembimbing/promotor/kopromotor dalam pelaksanaan bimbingan tugas akhir.



5. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor mampu memberikan solusi terkait masalah dalam penyusunan tugas akhir.



6. Dosen pembimbing/promotor/kopromotor memanfaatkan buku pedoman penulisan tugas akhir sebagai panduan dalam proses bimbingan.



5. PENUTUP

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi bimbingan tugas akhir dapat disimpulkan hal-hal yang membutuhkan penetapan kebijakan sehingga proses bimbingan dapat sesuai dengan standar yang ditetapkan.

1. Perlu pemantuan dari koordinator program studi sehingga mahasiswa dapat menghubungi dosen pembimbing tugas akhir dengan mudah.
2. Waktu tunggu dari pengumpulan naskah tugas akhir ke proses bimbingan perlu diperhatikan sehingga tidak sampai lewat dari 2 minggu.
3. Sosialisai buku pedoman penulisan tugas akhir perlu dilakukan dengan berkala.