



LAPORAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2020

UNIT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU (UP3M)

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS UDAYANA

JULI 2020

1. PENDAHULUAN

Salah satu upaya menjamin mutu akademik adalah evaluasi pembelajaran. Melalui evaluasi terhadap dosen terkait dengan proses pembelajaran pada mata kuliah yang diampu maka dapat direncanakan program terkait dengan peningkatan mutu. Evaluasi pembelajaran merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh Unit Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (UP3M) Fakultas Ilmu Budaya secara periodik pada setiap semester dalam upaya pengendalian dan peningkatan kualitas pembelajaran.

2. TUJUAN

Tujuan dari kegiatan ini adalah evaluasi pembelajaran pada semester genap tahun ajaran 2020 di Fakultas Ilmu Budaya Universitas Udayana. Secara khusus tujuan kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai umpan balik bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
2. Pedoman pimpinan dari ketua program studi hingga dekan dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
3. Untuk menentukan tolok ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

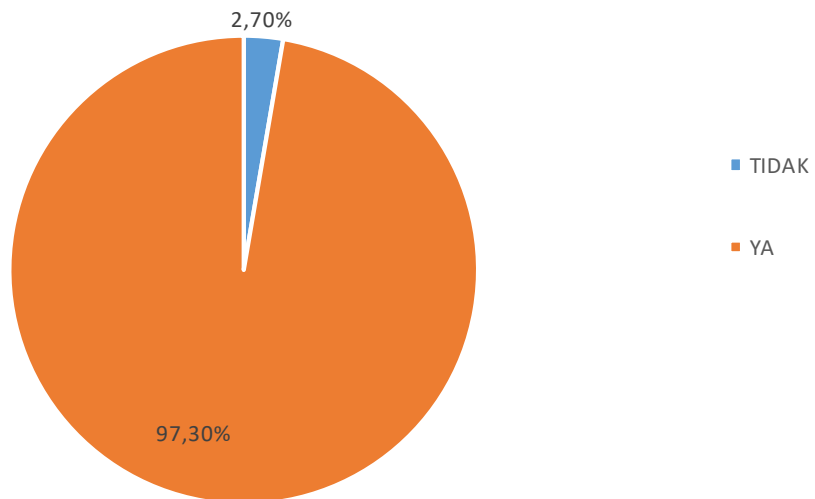
3. METODE EVALUASI

Metode evaluasi menggunakan metode survei secara online menggunakan *google form*. Formulir online dikirim langsung ke semua mahasiswa sehingga bisa diisi sesuai dengan penilaian mereka masing-masing. Sebagian besar formulir berisi pertanyaan tertutup, walaupun demikian tetap diberikan ruang pertanyaan terbuka sebagai tempat mahasiswa memberikan saran.

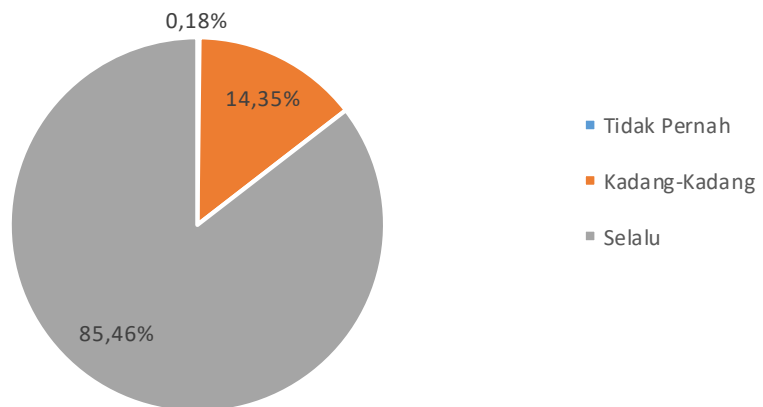
4. HASIL

Berikut akan ditampilkan hasil survei terkait pembelajaran semester genap tahun 2020

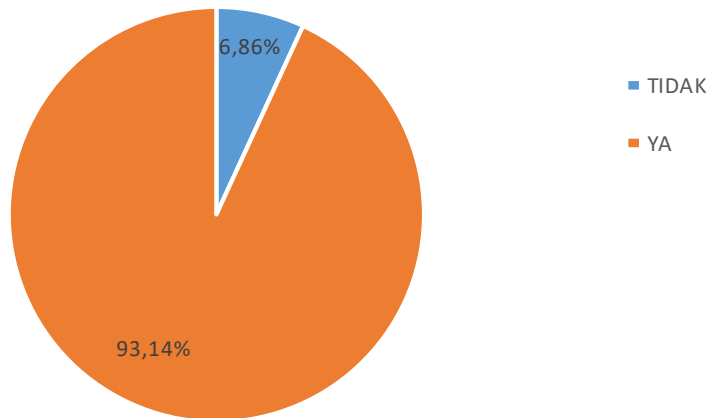
Dosen menyampaikan RPS di awal perkuliahan



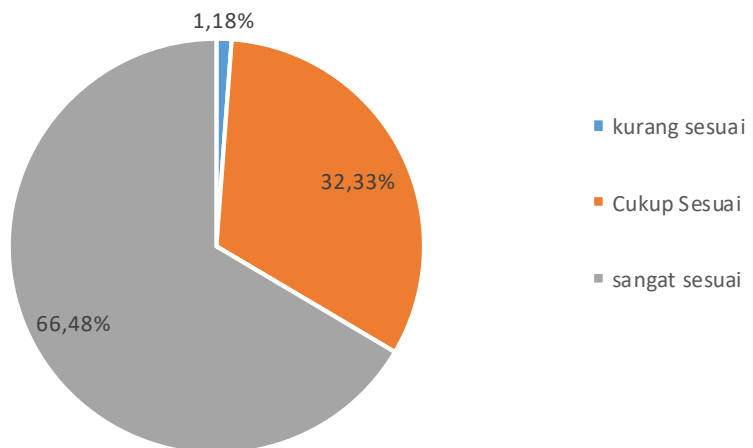
Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dan sesuai dengan jadwal yang ditentukan



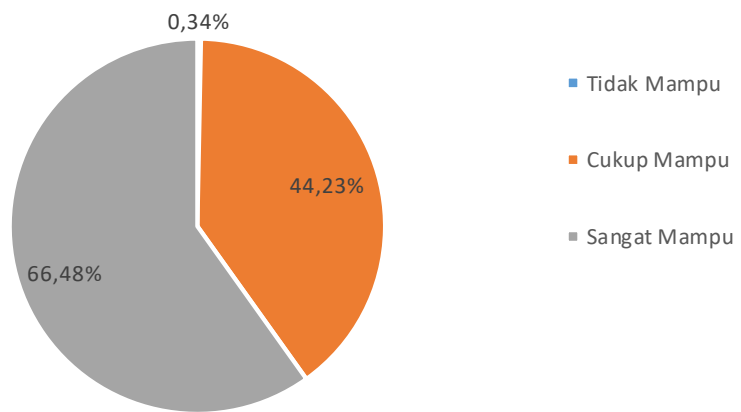
Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out



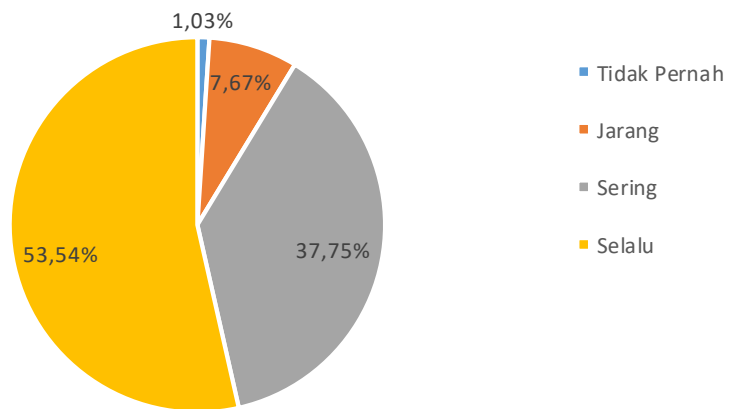
Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan RPS



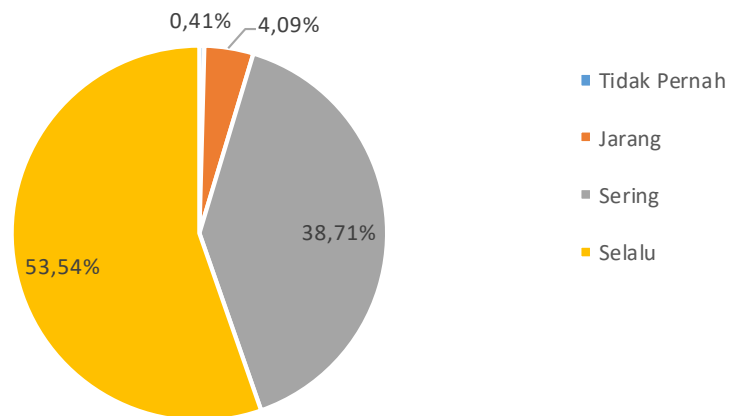
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa



Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran



Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll).



5. PENUTUP

Berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran dapat disimpulkan hal-hal yang membutuhkan penetapan kebijakan sehingga mutu pembelajaran dapat sesuai dengan standar yang ditetapkan.

1. Masih terdapat dosen yang belum menyampaikan RPS di awal perkuliahan.
2. Masih terdapat dosen yang melaksanakan perkuliahan tidak tepat waktu sesuai dengan jadwal yang ditetapkan.
3. Masih terdapat kuliah yang belum dilengkapi diktat, bahan ajar, atau *handout*.
4. Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan RPS perlu lebih ditingkatkan.
5. Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen perlu disesuaikan sehingga dapat semakin meningkatkan pemahaman mahasiswa.
6. Masih terdapat dosen yang belum menyampaikan tatacara penilaian dalam perkuliahan.
7. Masih terdapat dosen yang belum memberikan umpan balik terhadap tugas, kuis, maupun ujian yang diberikan.