



**LAPORAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP 2021**

**UNIT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU (UP3M)
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS UDAYANA
JUNI 2021**

1. PENDAHULUAN

Salah satu upaya menjamin mutu akademik adalah evaluasi pembelajaran. Melalui evaluasi terhadap dosen terkait dengan proses pembelajaran pada mata kuliah yang diampu maka dapat direncanakan program terkait dengan peningkatan mutu. Evaluasi pembelajaran merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh Unit Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (UP3M) Fakultas Ilmu Budaya secara periodik pada setiap semester dalam upaya pengendalian dan peningkatan kualitas pembelajaran.

2. TUJUAN

Tujuan dari kegiatan ini adalah evaluasi pembelajaran pada semester genap tahun ajaran 2021 di Fakultas Ilmu Budaya Universitas Udayana. Secara khusus tujuan kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai umpan balik bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
2. Pedoman pimpinan dari koordinator program studi hingga dekan dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
3. Untuk menentukan tolok ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

3. METODE EVALUASI

Metode evaluasi menggunakan metode survei secara online menggunakan *google form*. Formulir online dikirim langsung ke semua mahasiswa sehingga bisa diisi sesuai dengan penilaian mereka masing-masing. Sebagian besar formulir berisi pertanyaan tertutup, walaupun demikian tetap diberikan ruang pertanyaan terbuka sebagai tempat mahasiswa memberikan saran.

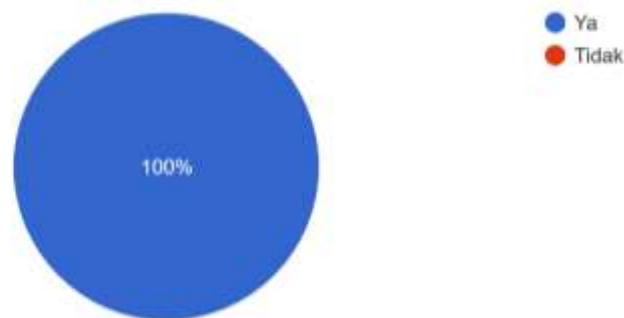
4. HASIL

Berikut akan ditampilkan hasil survei terkait pembelajaran semester genap tahun 2021 sebagai berikut, 4.1 Program Studi Antropologi dengan tanggapan terhadap angket sebanyak 45; 4.2 Program Studi Arkeologi dengan tanggapan sebanyak angket sebanyak 48; 4.3 Program Studi Sastra Bali dengan tanggapan terhadap angket sebanyak 26; 4.4 Program Studi Sastra Indonesia dengan tanggapan terhadap angket sebanyak 24; 4.5 Program Studi Sastra Inggris dengan tanggapan terhadap angket 267; 4.6 Program Studi Sastra Jepang dengan tanggapan

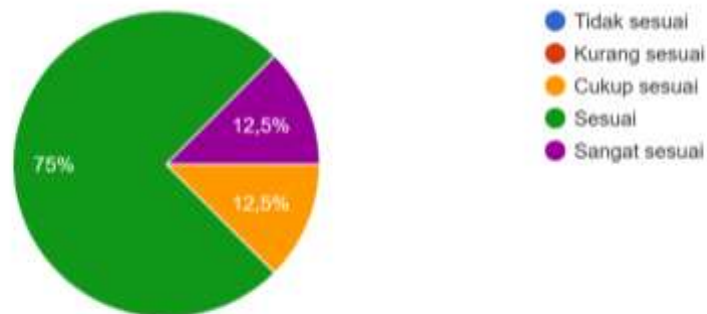
terhadap angket sebanyak 213; 4.7 Program Studi Sejarah dengan jumlah tanggapan 31; 4.8 Program Studi Magister Kajian Budaya dengan jumlah tanggapan 18; 4.9 Program Studi Magister Linguistik dengan jumlah tanggapan 21; 4.10 Program Studi Doktor Linguistik dengan jumlah tanggapan 21.

4.1 Program Studi Antropologi Budaya

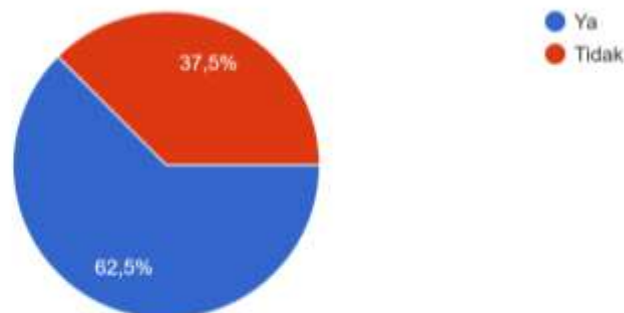
Dosen menyampaikan RPS di awal perkuliahan



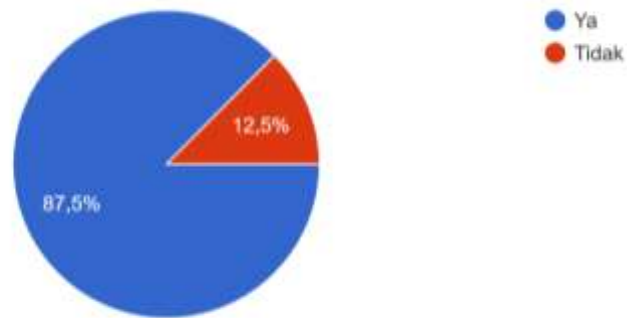
Kesesuaian materi kuliah dengan RPS



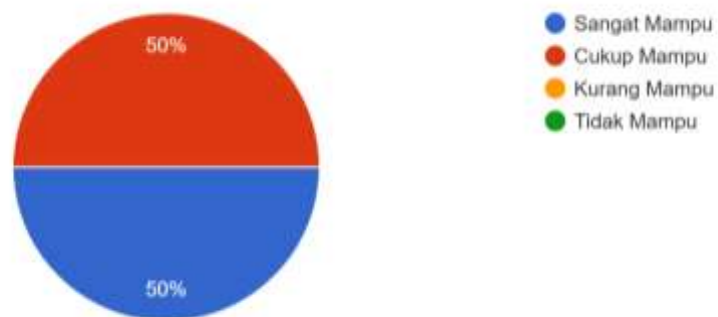
Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out



Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (<5 tahun)



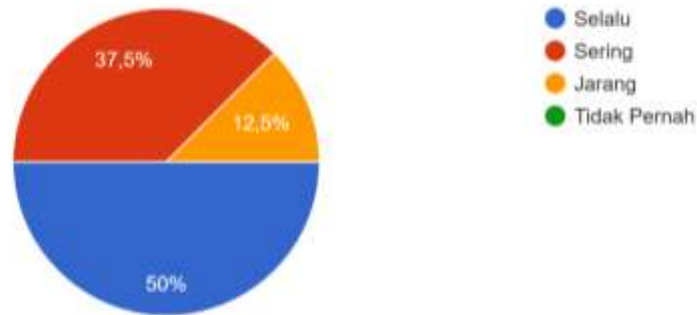
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa



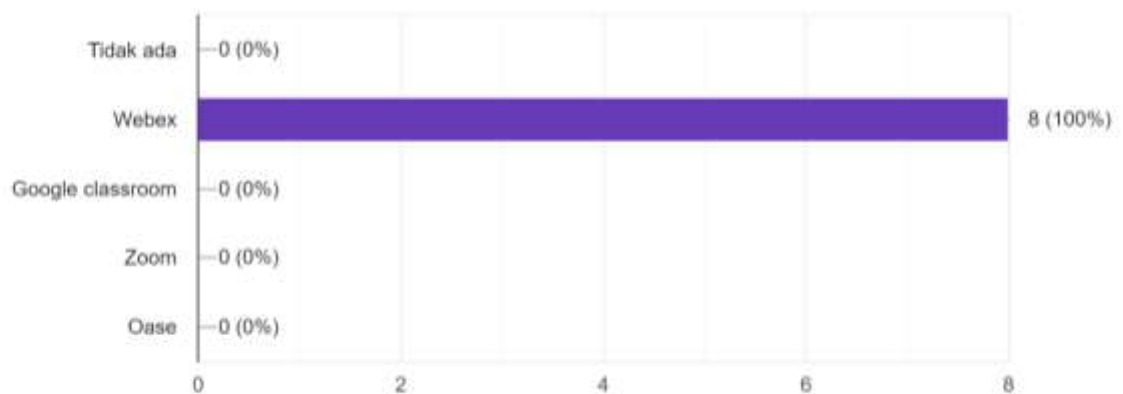
Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran



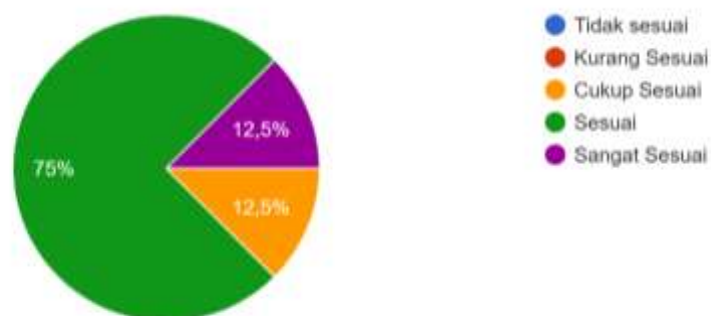
Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll).



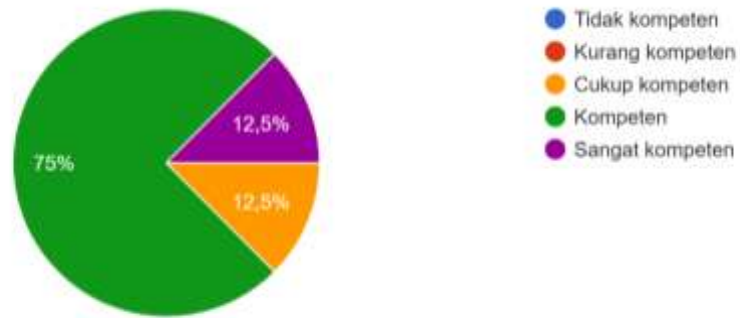
Media pembelajaran daring yang digunakan dosen (jawaban boleh lebih dari satu)



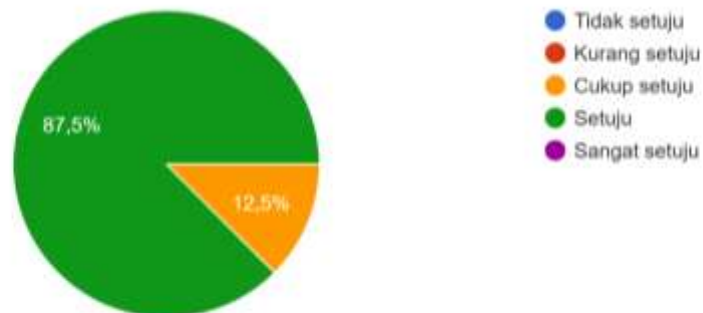
Kesesuaian waktu kuliah daring dengan yang ada dalam jadwal kuliah



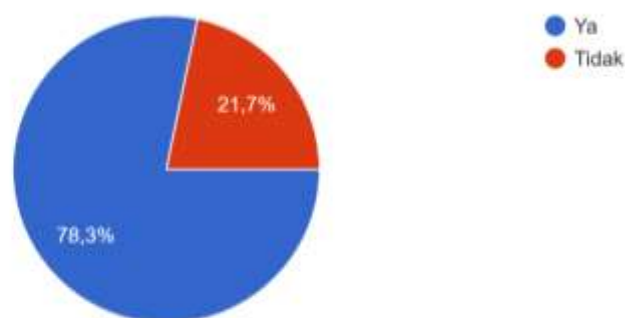
Kompetensi dosen memberikan kuliah daring



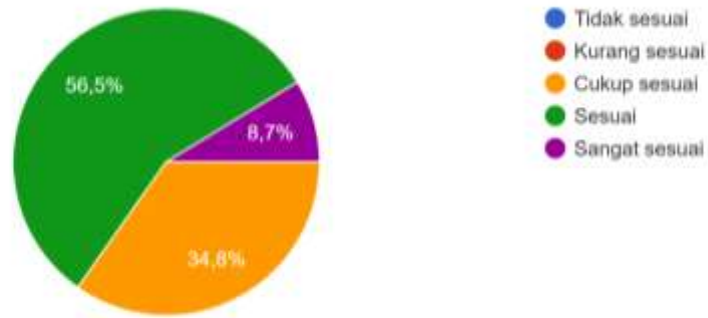
Kemampuan dosen menjelaskan tatap muka daring sama baiknya dengan tatap muka di kelas



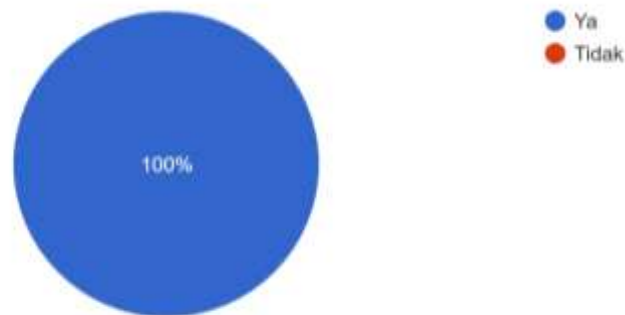
4.3 Program Studi Sastra Bali Dosen menyampaikan RPS di awal perkuliahan



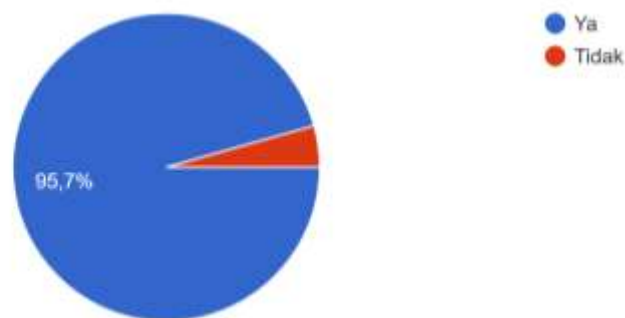
Kesesuaian Materi Kuliah dengan RPS



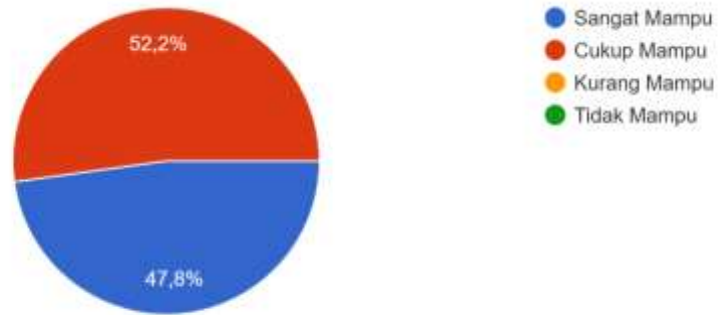
Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out



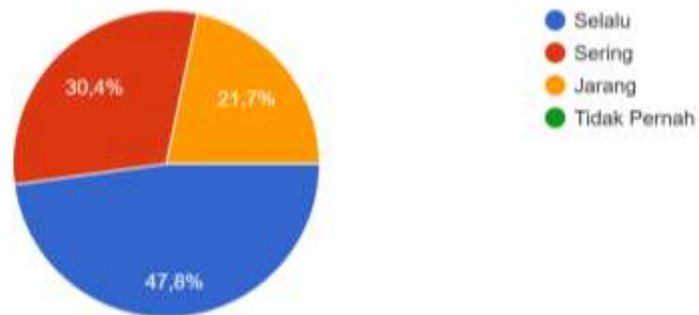
Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (<5 tahun)



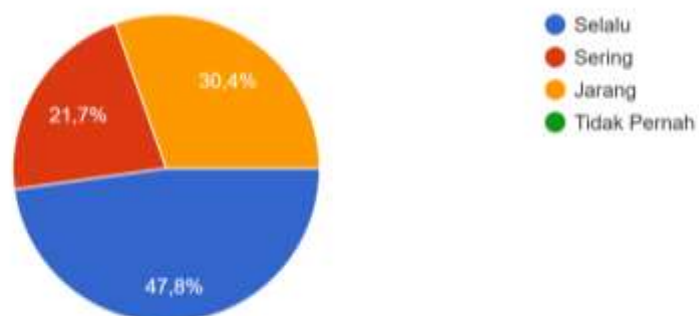
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa



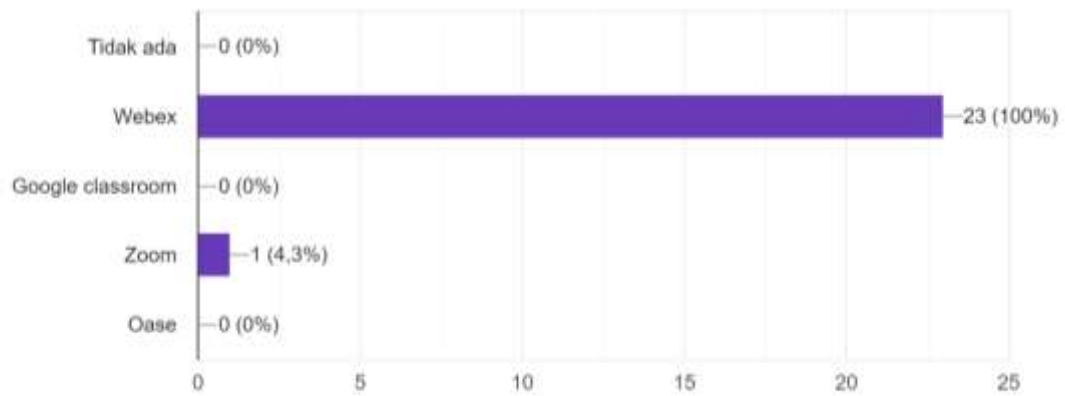
Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran



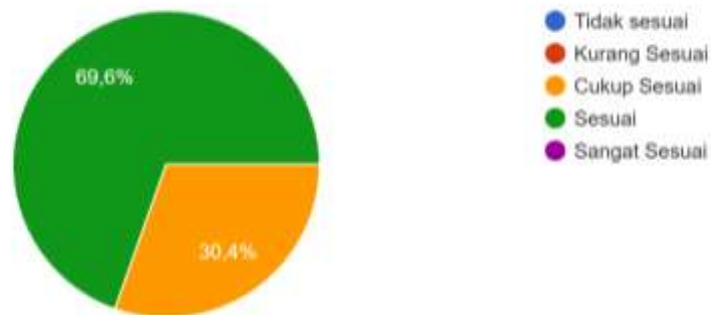
Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll)



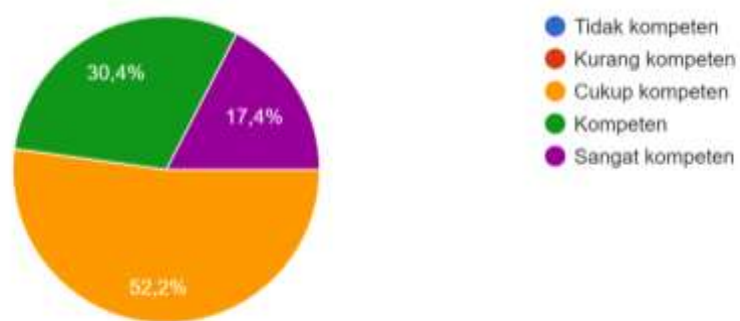
Media pembelajaran daring yang digunakan dosen (jawaban boleh lebih dari satu)



Kesesuaian waktu kuliah daring dengan yang ada dalam jadwal kuliah



Kompetensi dosen memberikan kuliah daring

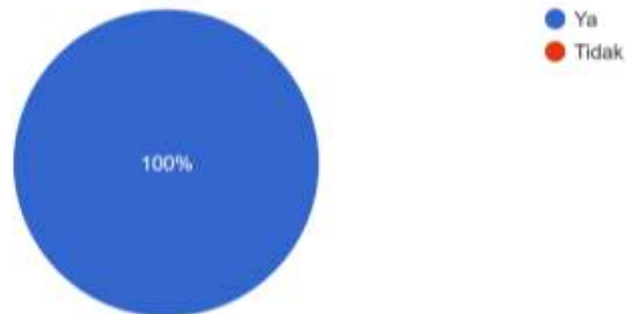


Kemampuan dosen menjelaskan tatap muka daring sama baiknya dengan tatap muka di kelas



4.4 Program Studi Sastra Indonesia

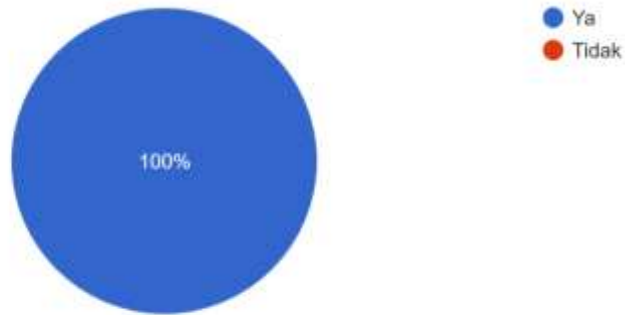
Dosen menyampaikan RPS di awal perkuliahan



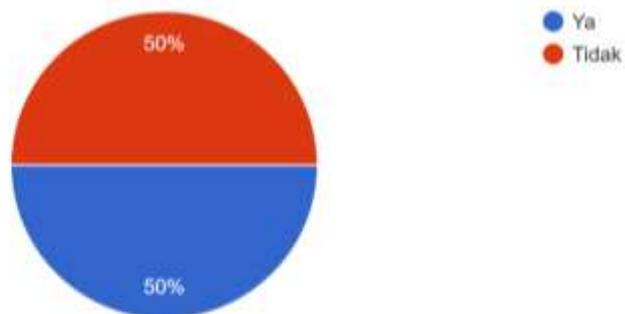
Kesesuaian materi kuliah dengan RPS



Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out



Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (<5 tahun)



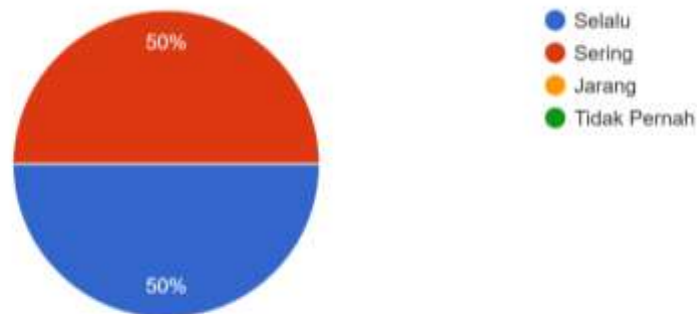
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa



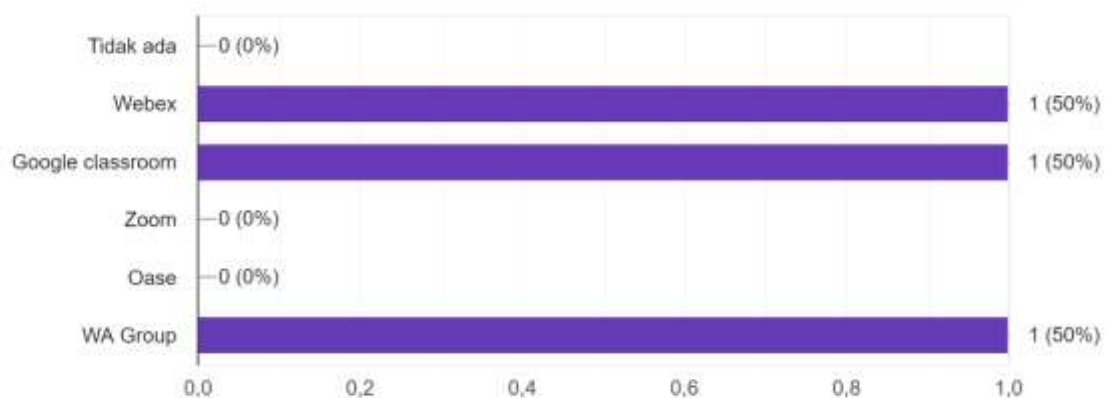
Dosen menyampaikan tata cara penilaian dan pembelajaran



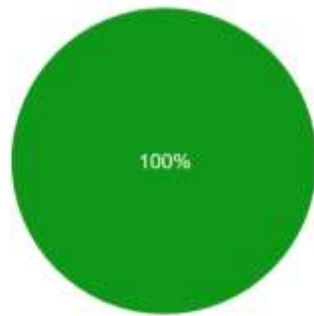
Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll)



Media pembelajaran daring yang digunakan dosen (jawaban boleh lebih dari satu)

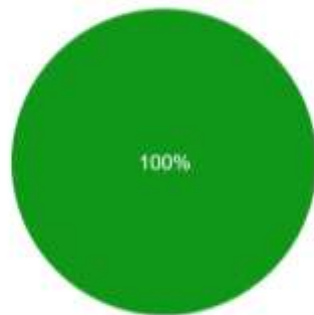


Kesesuaian waktu kuliah daring dengan yang ada dalam jadwal kuliah



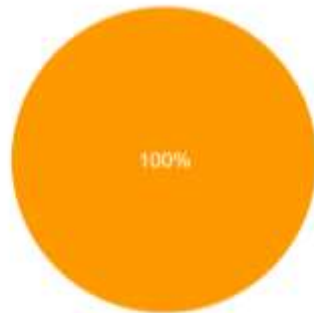
- Tidak sesuai
- Kurang Sesuai
- Cukup Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

Kompetensi dosen memberikan kuliah daring



- Tidak kompeten
- Kurang kompeten
- Cukup kompeten
- Kompeten
- Sangat kompeten

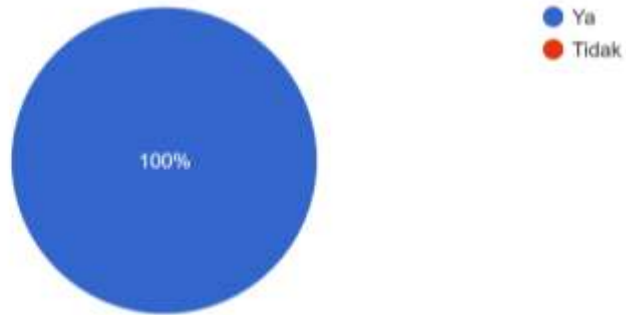
Kemampuan dosen menjelaskan tatap muka daring sama baiknya dengan tatap muka di kelas



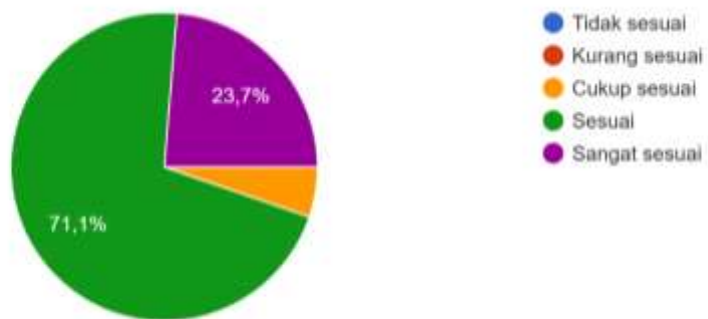
- Tidak setuju
- Kurang setuju
- Cukup setuju
- Setuju
- Sangat setuju

4.6 Program Studi Sastra Inggris

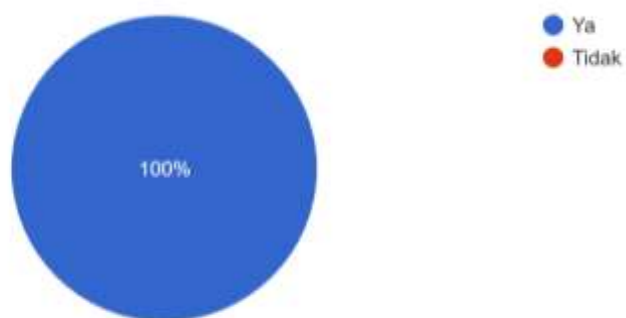
Dosen menyampaikan RPS di awal perkuliahan



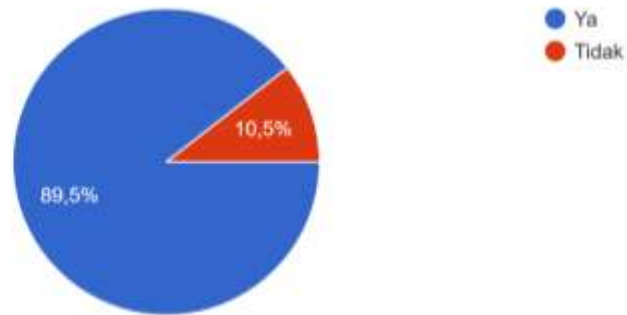
Kesesuaian materi kuliah dengan RPS



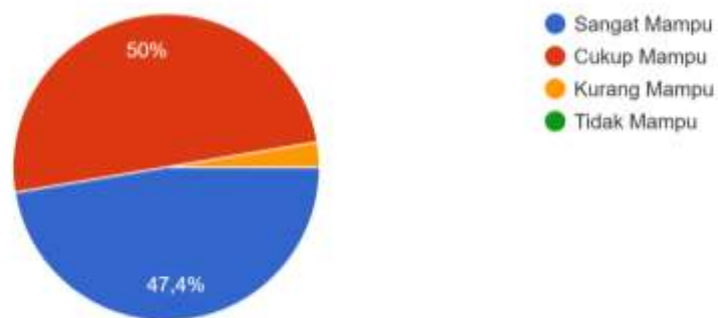
Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out



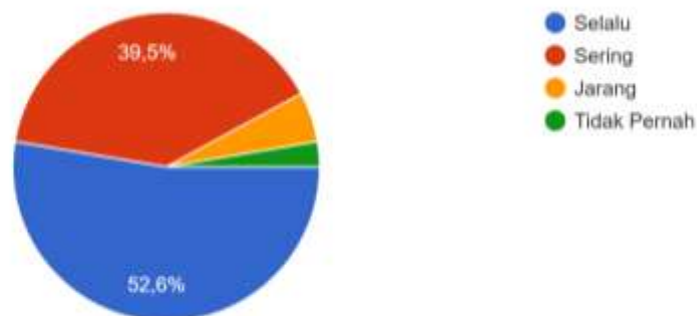
Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (<5 tahun)



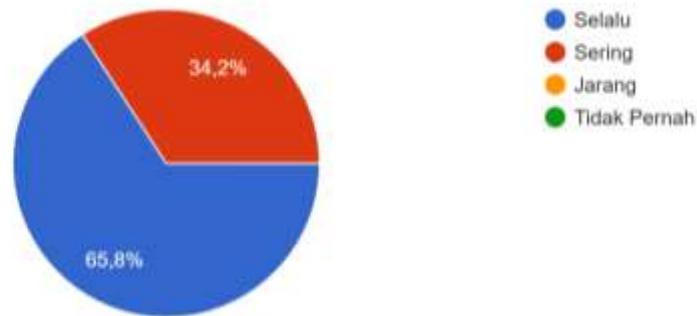
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa



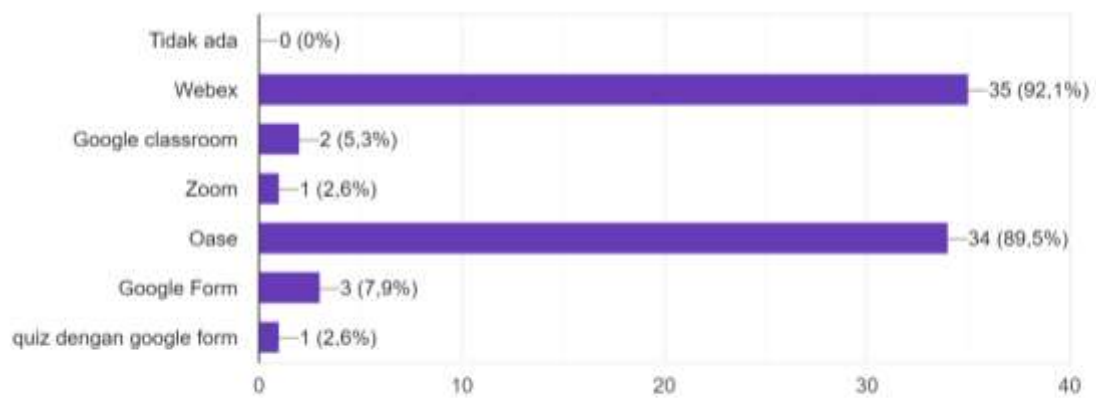
Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran



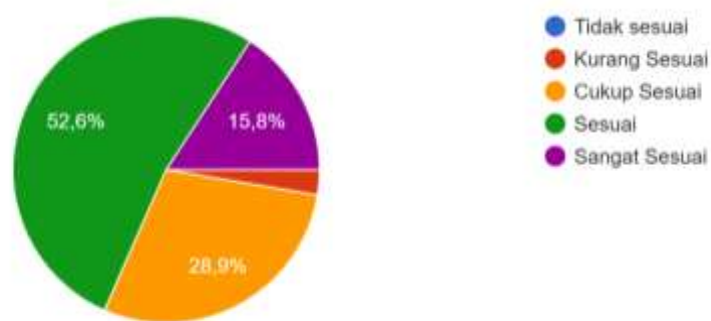
Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll)



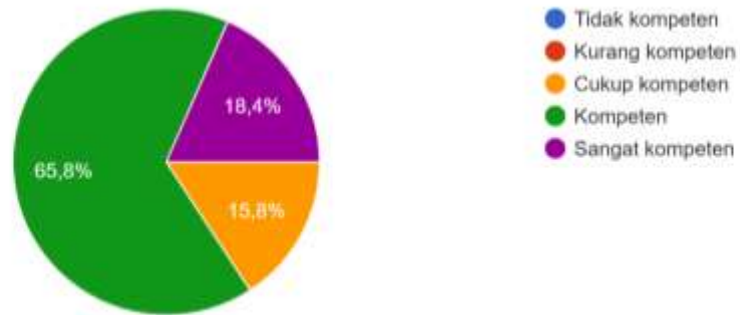
Media pembelajaran daring yang digunakan dosen (jawaban boleh lebih dari satu)



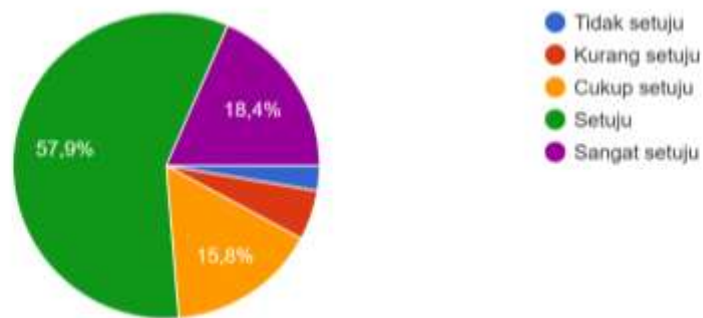
Kesesuaian waktu kuliah daring dengan yang ada dalam jadwal kuliah



Kompetensi dosen memberikan kuliah daring

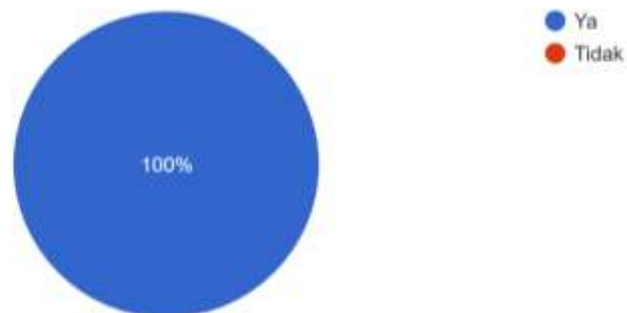


Kemampuan dosen menjelaskan tatap muka daring sama baiknya dengan tatap muka di kelas

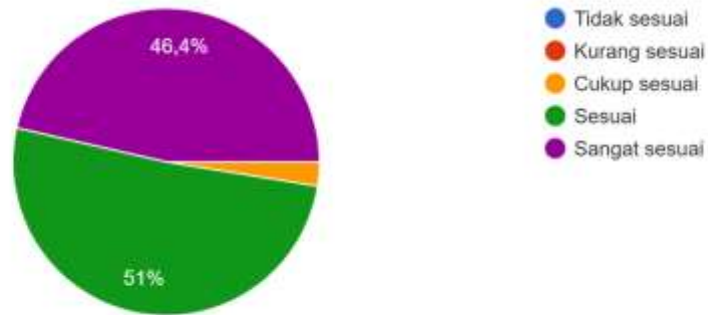


4.6 Program Studi Sastra Jepang

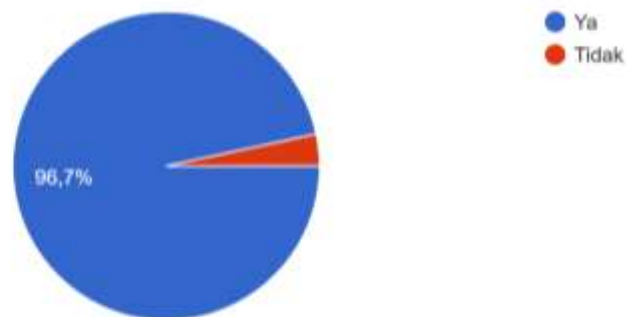
Dosen menyampaikan RPS di awal perkuliahan



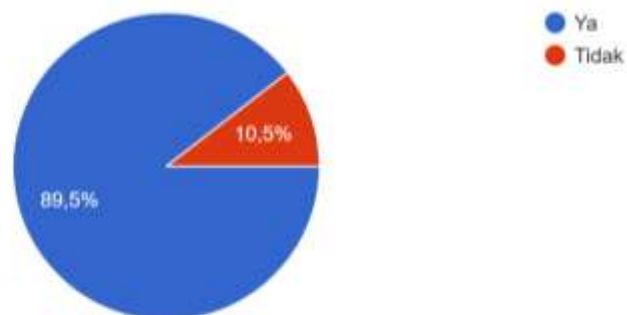
Kesesuaian Materi Kuliah dengan RPS



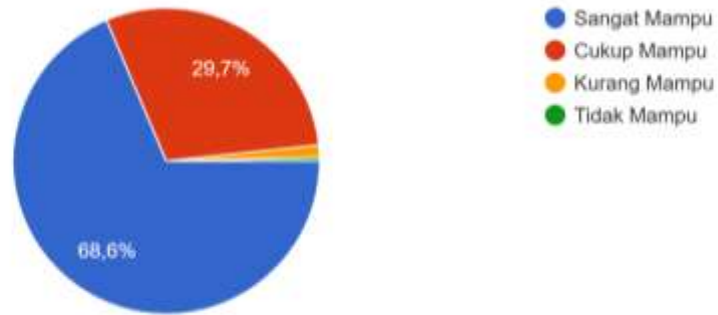
Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out



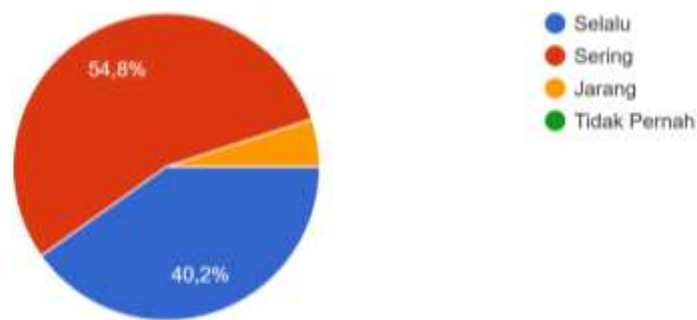
Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir



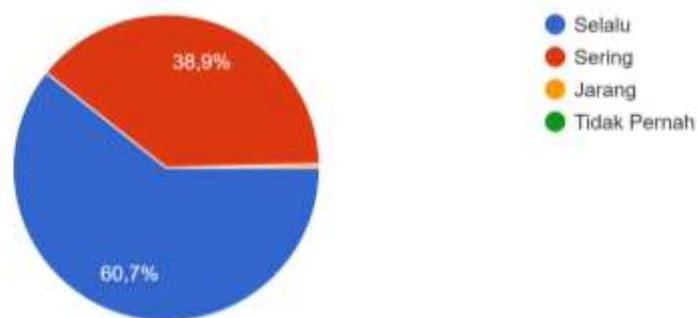
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa



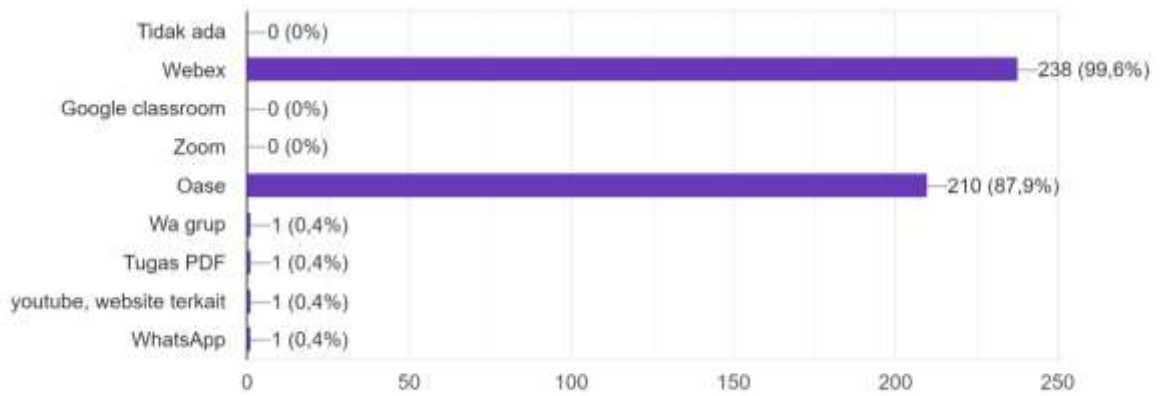
Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran



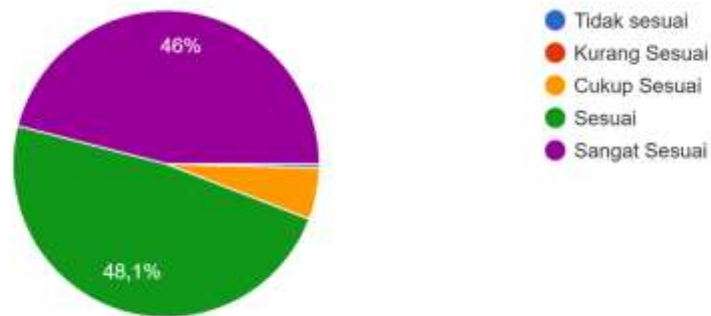
Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll)



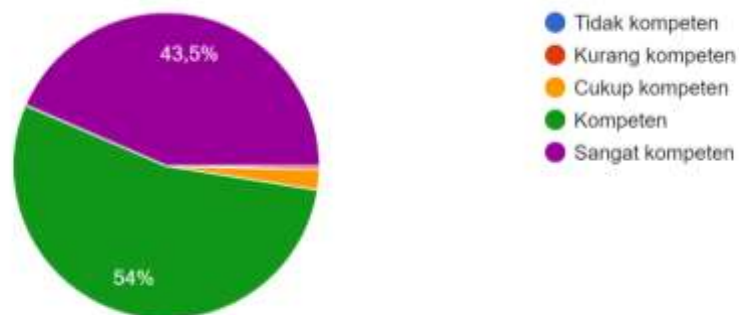
Media pembelajaran daring yang digunakan dosen (jawaban boleh lebih dari satu)



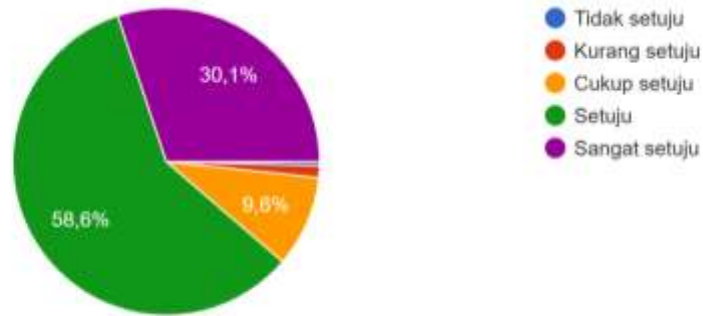
Kesesuaian waktu kuliah daring dengan yang ada dalam jadwal kuliah



Kompetensi dosen memberikan kuliah daring

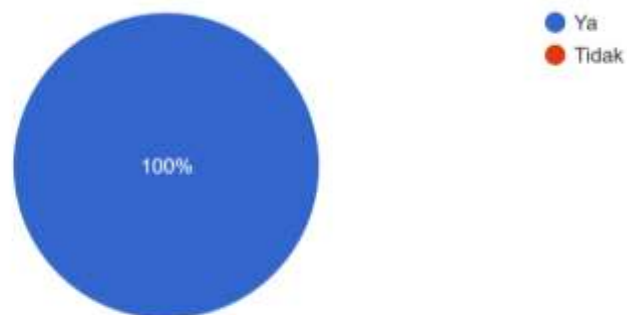


Kemampuan dosen menjelaskan tatap muka daring sama baiknya dengan tatap muka di kelas

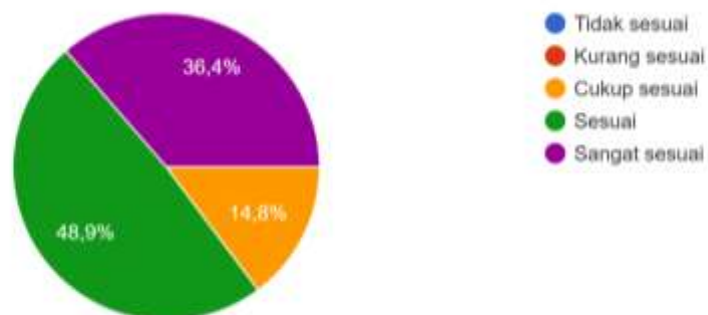


4.7 Program Studi Sejarah

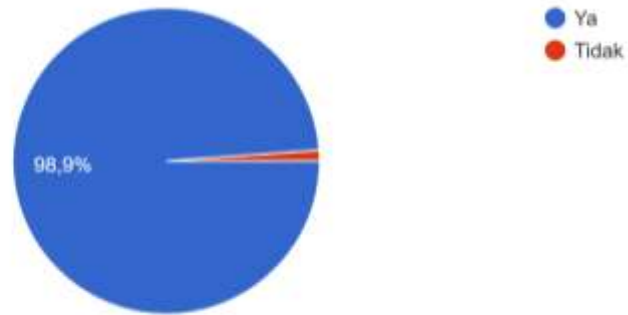
Dosen menyampaikan RPS di awal perkuliahan



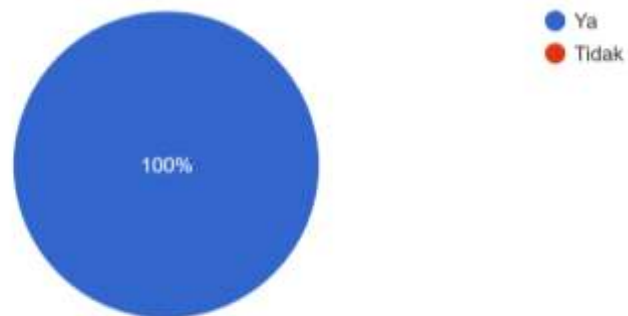
Kesesuaian materi kuliah dengan RPS



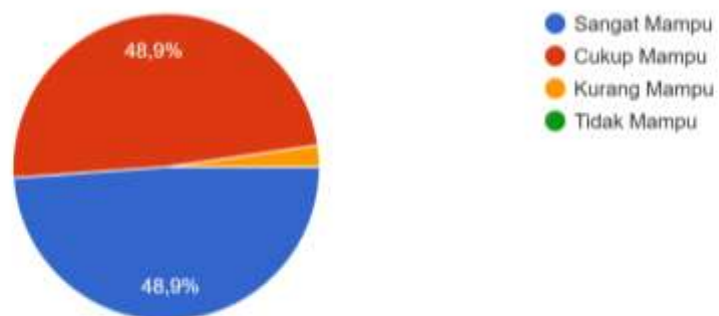
Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out



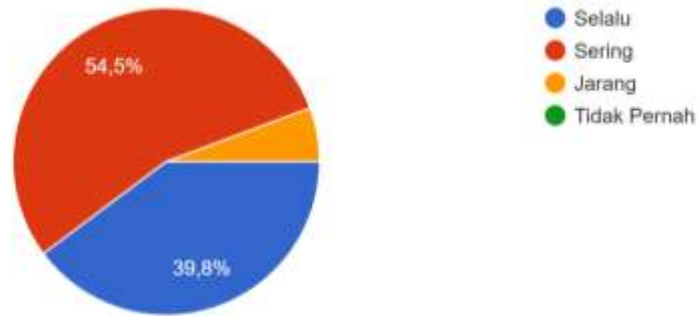
Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (<5 tahun)



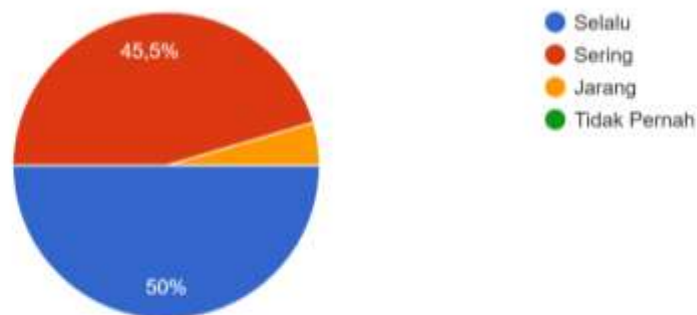
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa



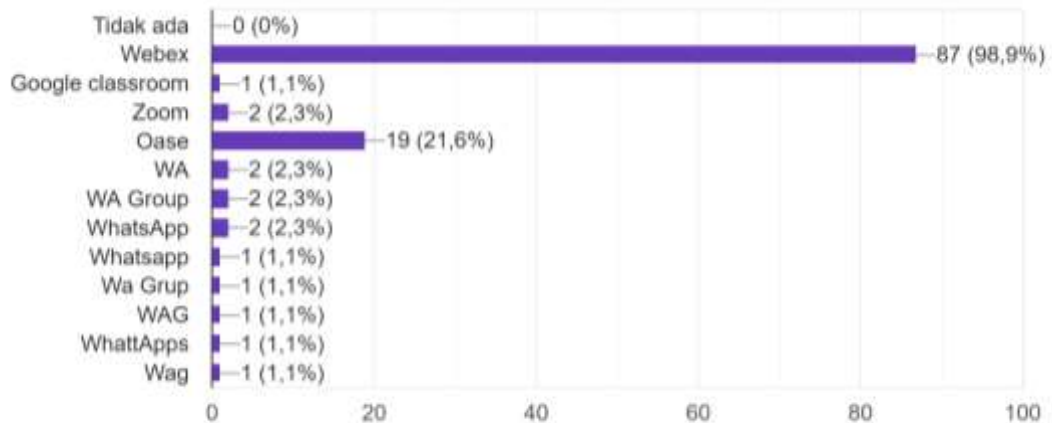
Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran



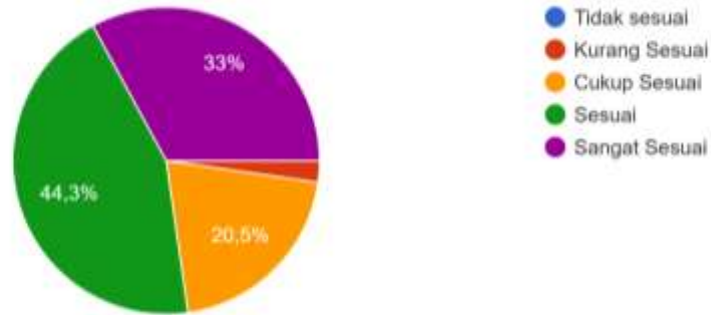
Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll)



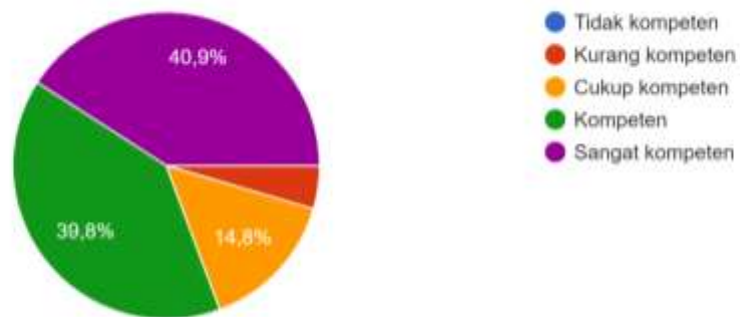
Media pembelajaran daring yang digunakan dosen (jawaban boleh lebih dari satu)



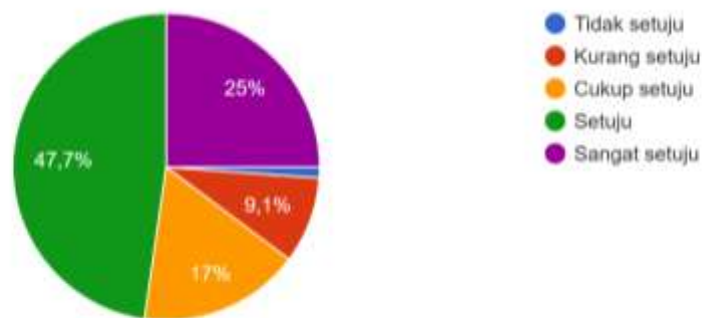
Kesesuaian waktu kuliah daring dengan yang ada dalam jadwal kuliah



Kompetensi dosen memberikan kuliah daring

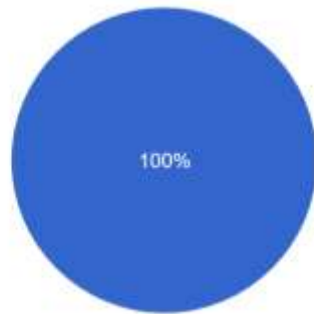


Kemampuan dosen menjelaskan tatap muka daring sama baiknya dengan tatap muka di kelas



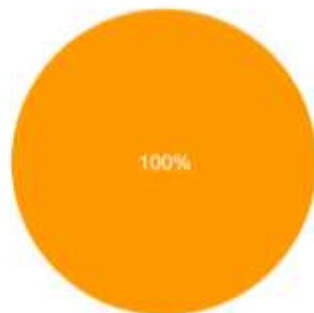
4.8 Program Studi Magister Kajian Budaya

Dosen menyampaikan RPS di awal perkuliahan



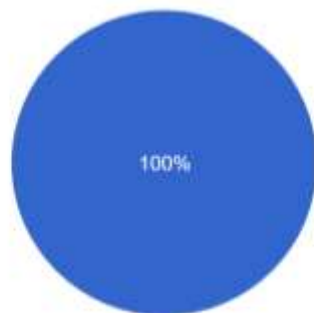
- Ya
- Tidak

Kesesuaian Materi Kuliah dengan RPS



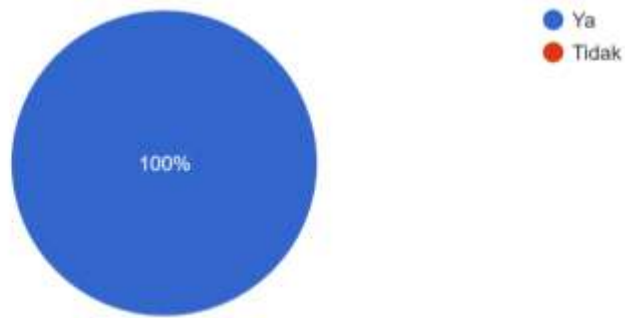
- Tidak sesuai
- Kurang sesuai
- Cukup sesuai
- Sesuai
- Sangat sesuai

Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out



- Ya
- Tidak

Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (<5 tahun)



Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa



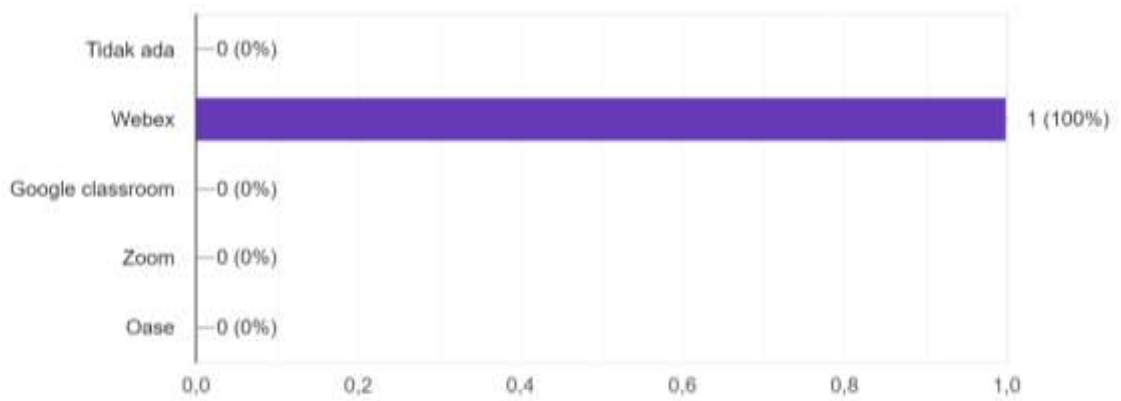
Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran



Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll)



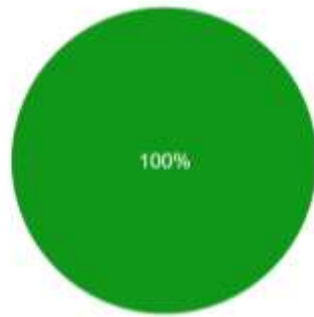
Media pembelajaran daring yang digunakan dosen (jawaban boleh lebih dari satu)



Kesesuaian waktu kuliah daring dengan yang ada dalam jadwal kuliah

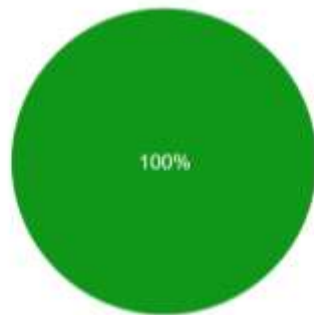


Kompetensi dosen memberikan kuliah daring



- Tidak kompeten
- Kurang kompeten
- Cukup kompeten
- Kompeten
- Sangat kompeten

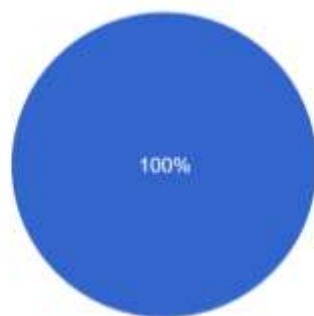
Kemampuan dosen menjelaskan tatap muka daring sama baiknya dengan tatap muka di kelas



- Tidak setuju
- Kurang setuju
- Cukup setuju
- Setuju
- Sangat setuju

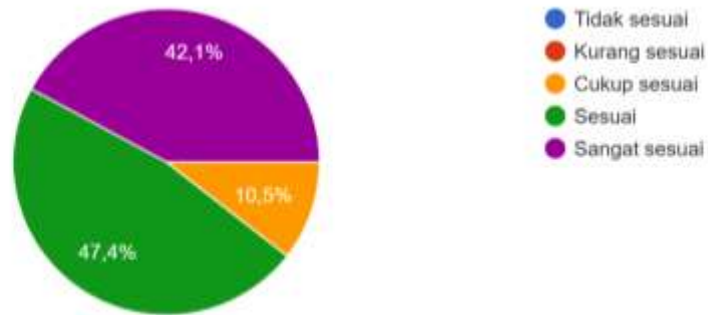
4.9 Program Studi Magister Linguistik

Dosen menyampaikan RPS di awal perkuliahan

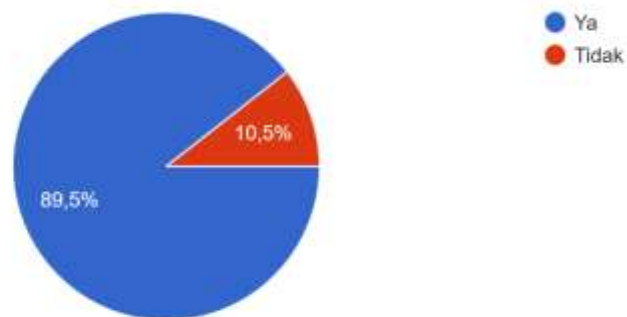


- Ya
- Tidak

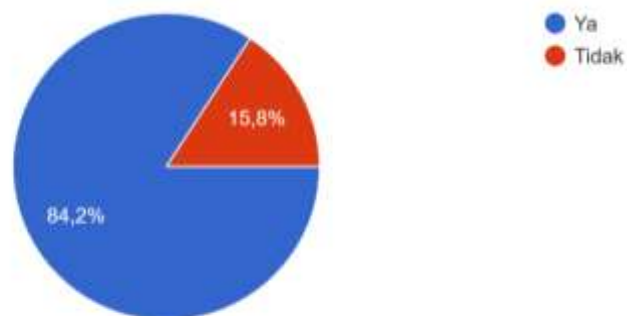
Kesesuaian Materi Kuliah dengan RPS



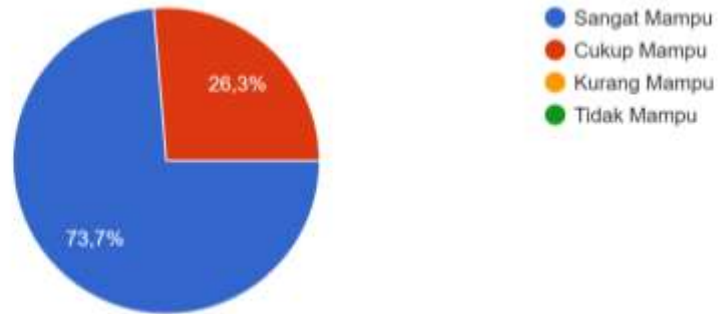
Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out



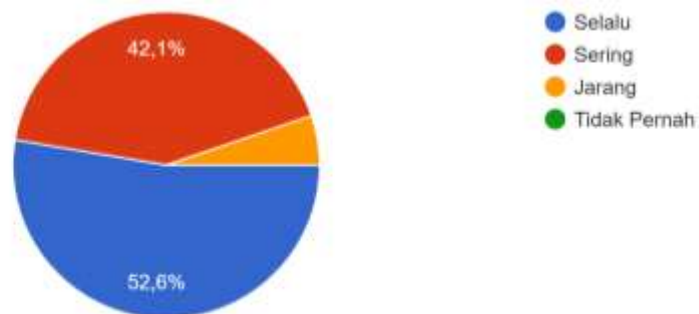
Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (<5 tahun)



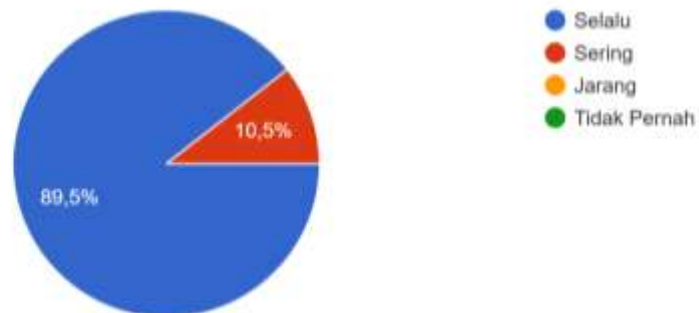
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa



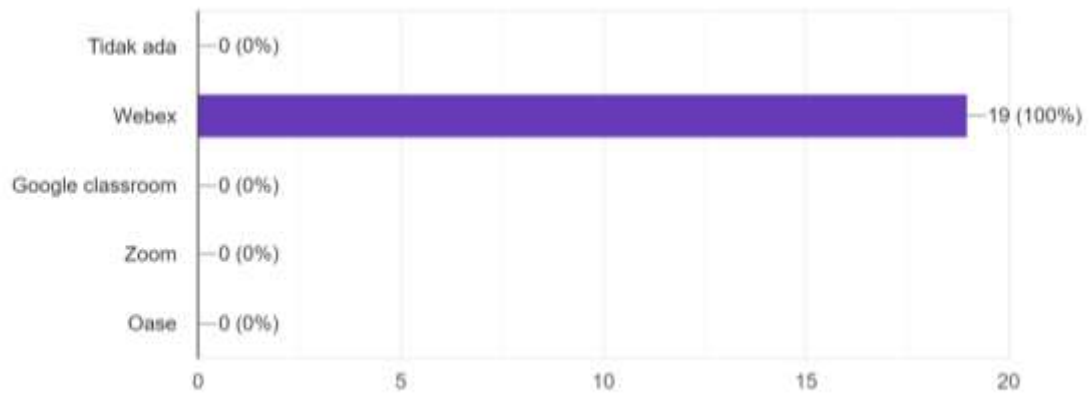
Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran



Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll)



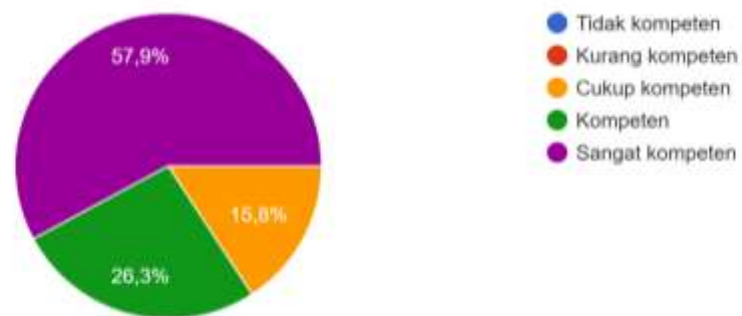
Media pembelajaran daring yang digunakan dosen (jawaban boleh lebih dari satu)



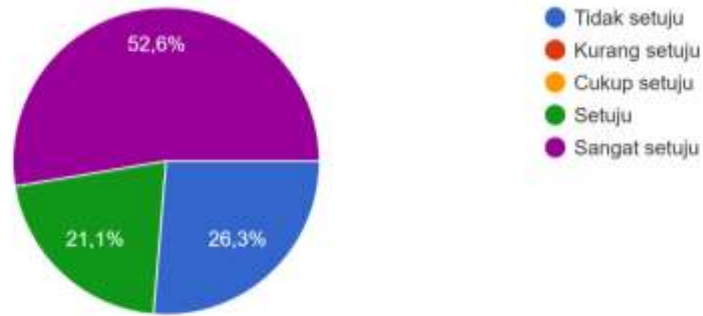
Kesesuaian waktu kuliah daring dengan yang ada dalam jadwal kuliah



Kompetensi dosen memberikan kuliah daring

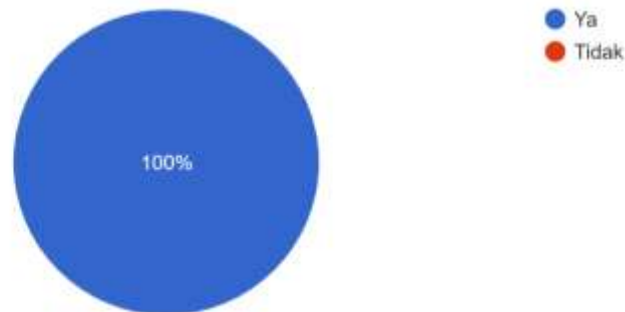


Kemampuan dosen menjelaskan tatap muka daring sama baiknya dengan tatap muka di kelas



4.10 Program Studi Doktor Linguistik

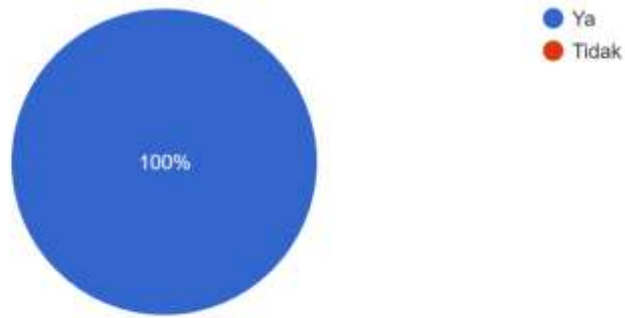
Dosen menyampaikan RPS di awal perkuliahan



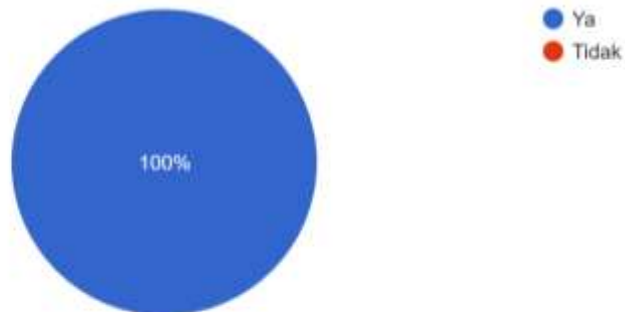
Kesesuaian Materi Kuliah dengan RPS



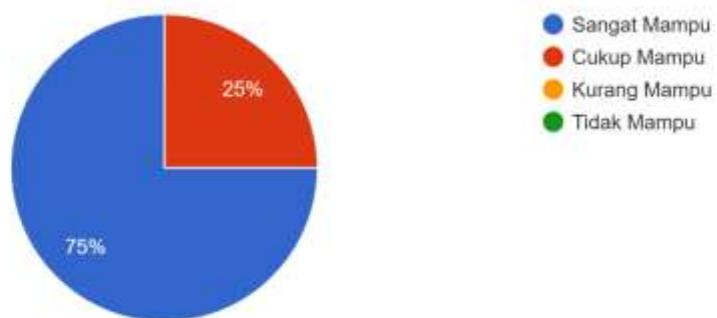
Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out



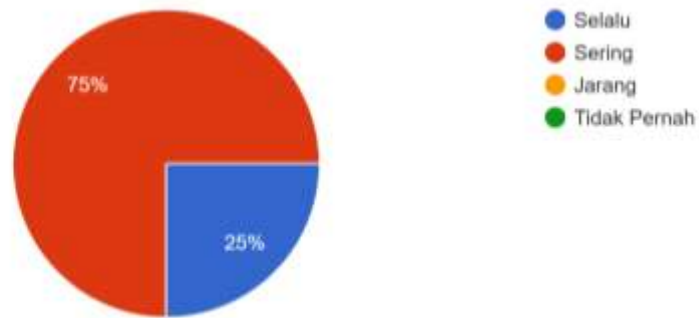
Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (<5 tahun)



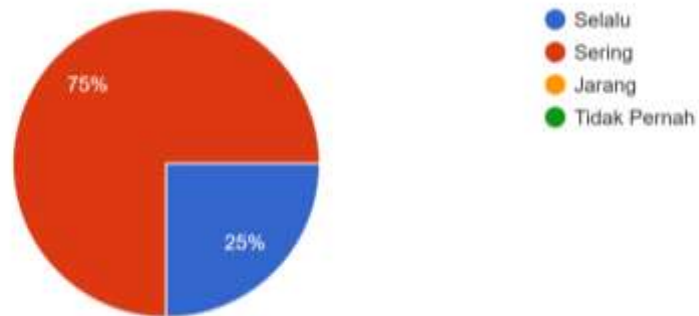
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa



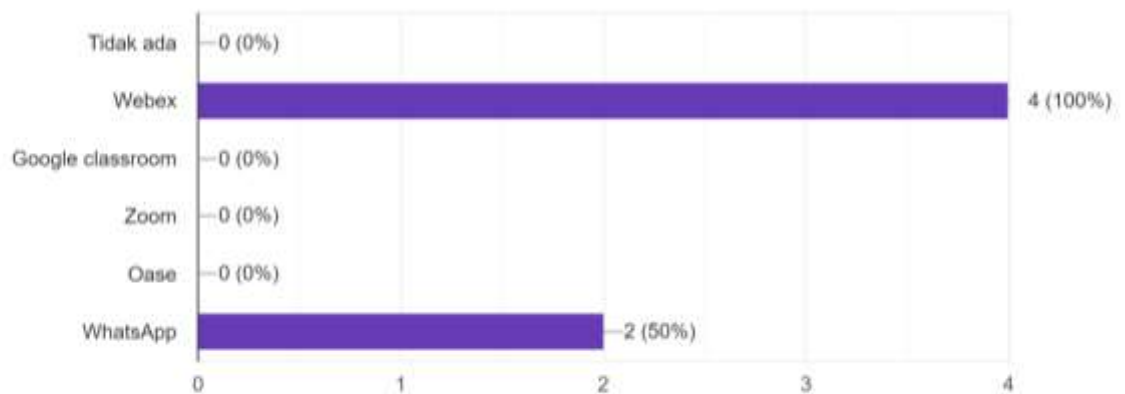
Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran



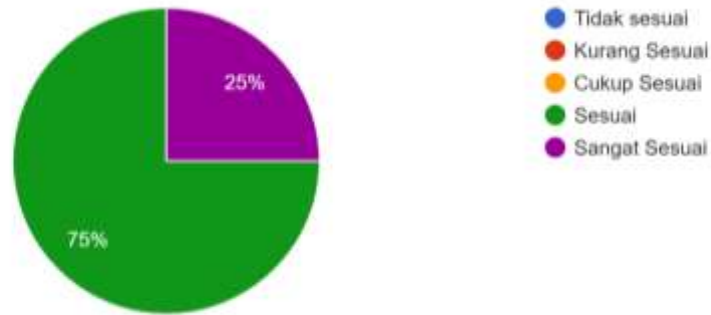
Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll)



Media pembelajaran daring yang digunakan dosen (jawaban boleh lebih dari satu)



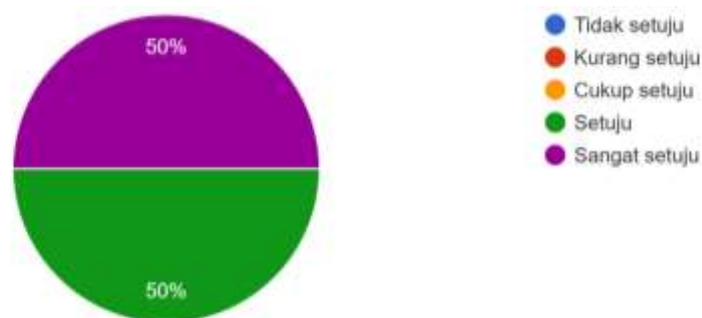
Kesesuaian waktu kuliah daring dengan yang ada dalam jadwal kuliah



Kompetensi dosen memberikan kuliah daring



Kemampuan dosen menjelaskan tatap muka daring sama baiknya dengan tatap muka di kelas



5. PENUTUP

Berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran dapat disimpulkan hal-hal yang membutuhkan penetapan kebijakan sehingga mutu pembelajaran dapat sesuai dengan standar yang ditetapkan.

1. Masih terdapat dosen yang belum menyampaikan RPS di awal perkuliahan s.

2. Masih terdapat kuliah yang belum dilengkapi diktat, bahan ajar, atau *handout*.
3. Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan RPS perlu lebih ditingkatkan.
4. Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen perlu disesuaikan sehingga dapat semakin meningkatkan pemahaman mahasiswa.
5. Masih terdapat dosen yang belum menyampaikan tatacara penilaian dalam perkuliahan.
6. Masih terdapat dosen yang belum memberikan umpan balik terhadap tugas, kuis, maupun ujian yang diberikan.
7. Kesesuaian waktu pelaksanaan kuliah secara daring dengan jadwal yang ada perlu lebih diperhatikan oleh segenap dosen.
8. Perlu dilakukan workshop atau pelatihan sehingga dosen dapat mempergunakan metode pembelajaran daring yang lebih bervariasi