



**LAPORAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL 2020-2021**

**UNIT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU (UP3M)
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS UDAYANA
JANUARI 2021**

1. PENDAHULUAN

Salah satu upaya menjamin mutu akademik adalah evaluasi pembelajaran. Melalui evaluasi terhadap dosen terkait dengan proses pembelajaran pada mata kuliah yang diampu maka dapat direncanakan program terkait dengan peningkatan mutu. Evaluasi pembelajaran merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh Unit Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (UP3M) Fakultas Ilmu Budaya secara periodik pada setiap semester dalam upaya pengendalian dan peningkatan kualitas pembelajaran.

2. TUJUAN

Tujuan dari kegiatan ini adalah evaluasi pembelajaran pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021 di Fakultas Ilmu Budaya Universitas Udayana. Secara khusus tujuan kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai umpan balik bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
2. Pedoman pimpinan dari ketua program studi hingga dekan dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
3. Untuk menentukan tolok ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

3. METODE EVALUASI

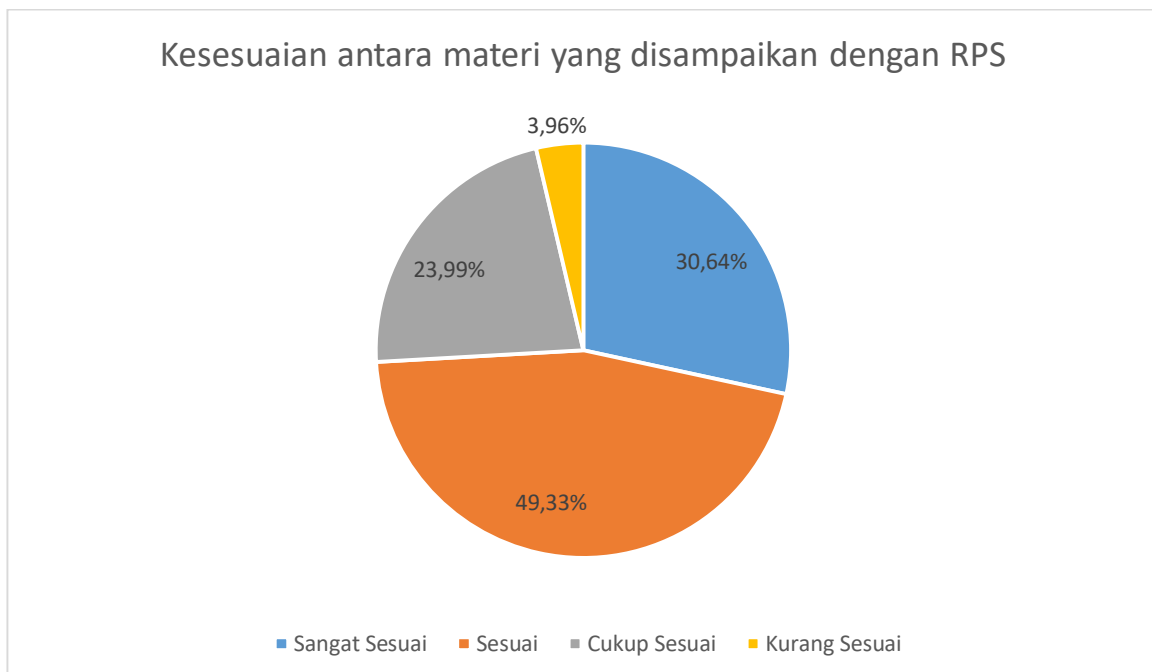
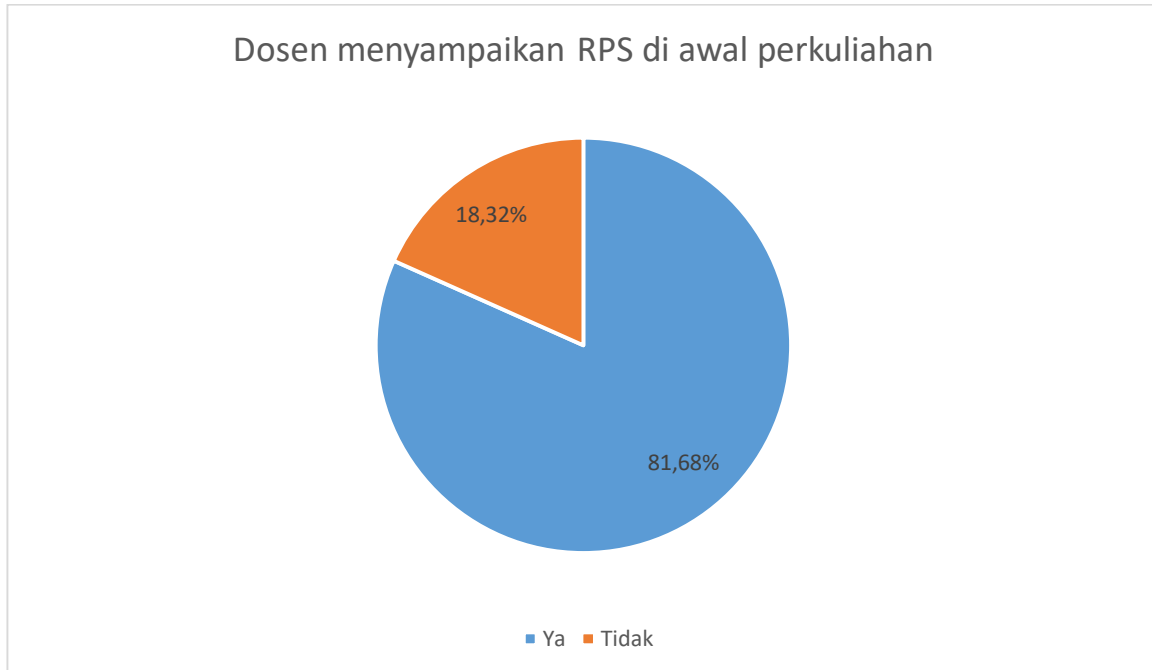
Metode evaluasi menggunakan metode survei secara online menggunakan *google form*. Formulir online dikirim langsung ke semua mahasiswa sehingga bisa diisi sesuai dengan penilaian mereka masing-masing. Sebagian besar formulir berisi pertanyaan tertutup, walaupun demikian tetap diberikan ruang pertanyaan terbuka sebagai tempat mahasiswa memberikan saran.

4. HASIL

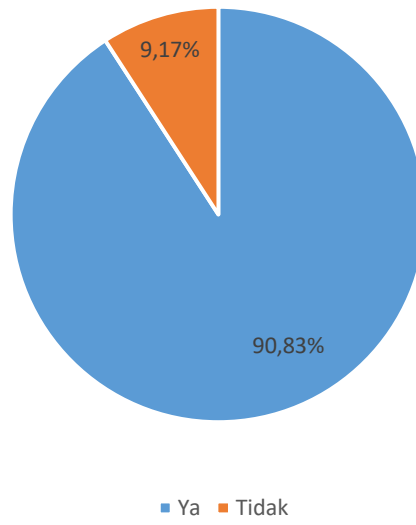
Berikut akan ditampilkan hasil survei terkait pembelajaran semester ganjil tahun 2020/2021 sebagai berikut, 4.1 Hasil Survei Fakultas (gabungan 12 program studi); 4.2 Hasil Survei Program Studi Sastra Indonesia; 4.3 Hasil Survei Program Studi Sastra Inggris; 4.4 Hasil Survei Program Studi Sastra Bali; 4.5 Hasil Survei Program Studi Jawa Kuno; 4.6 Hasil Survei Program Studi Arkeologi; 4.7 Hasil Survei Program Studi Ilmu Sejarah; 4.8 Hasil Survei Program Studi Antropologi Budaya; 4.9 Hasil Survei Program Studi Sastra Jepang; 4.10 Hasil

Survei Program Studi Magister Linguistik; 4.11 Hasil Survei Program Studi Magister Kajian Budaya; 4.12 Hasil Survei Program Studi Doktor Linguistik; 4.13 Hasil Survei Program Studi Doktor Kajian Budaya. Total tanggapan terhadap angket adalah 2.125.

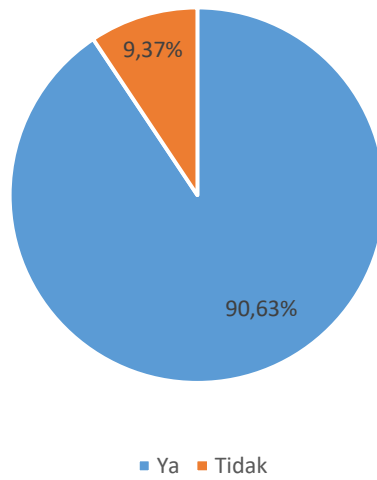
4.1 Hasil Evaluasi Pembelajaran Fakultas Ilmu Budaya



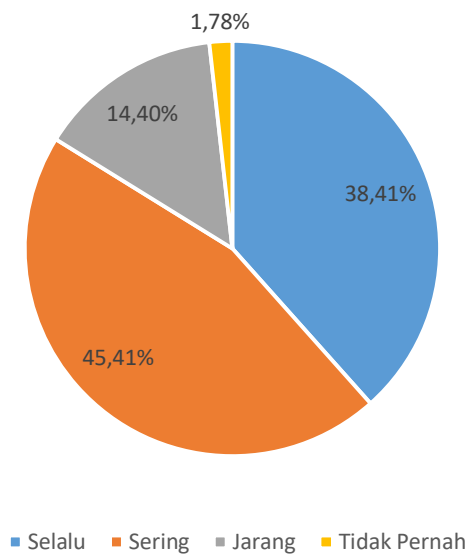
Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out



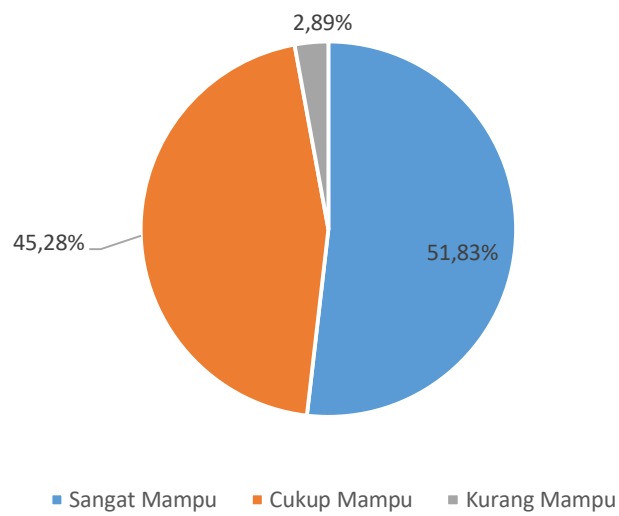
Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (<5tahun)



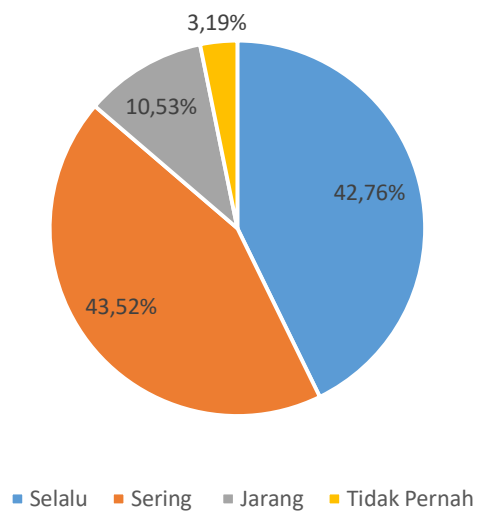
Dosen menggunakan berbagai media pembelajaran



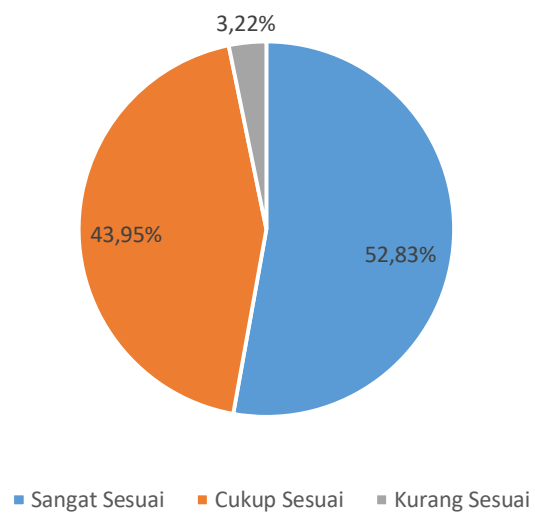
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa



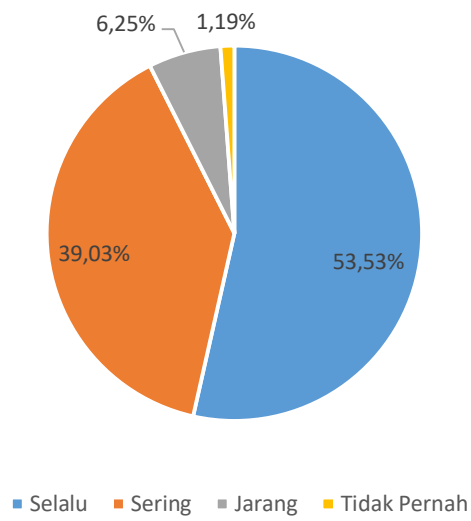
Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran



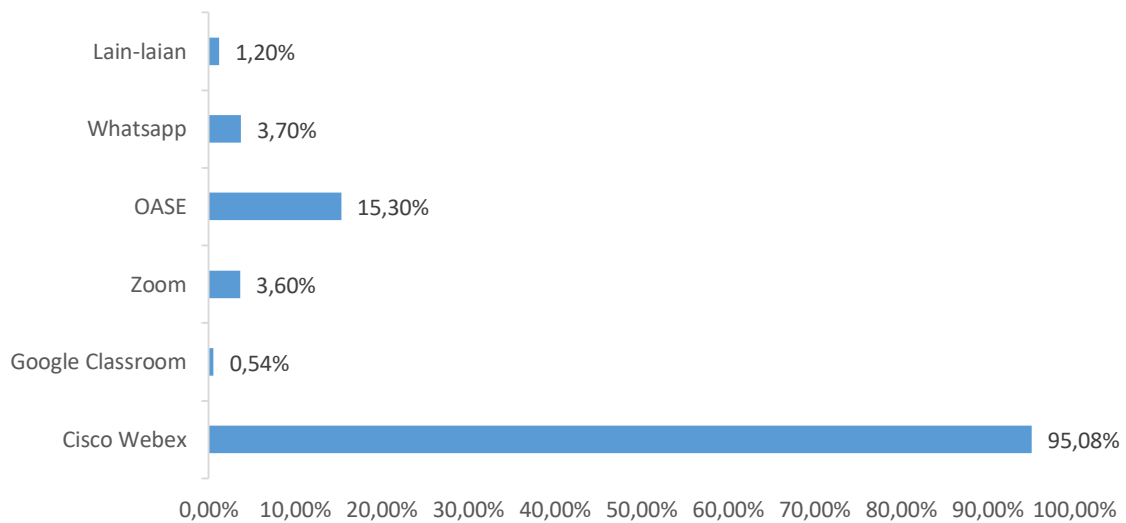
Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen



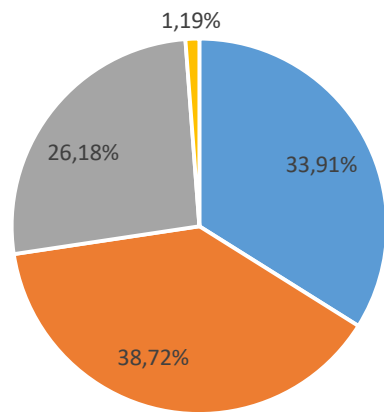
Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll).



Media pembelajaran daring yang digunakan dosen (jawaban boleh lebih dari satu)

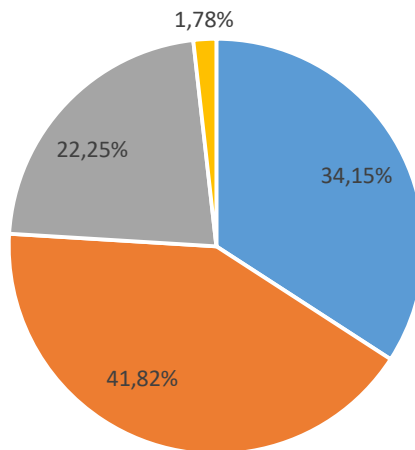


Kesesuaian waktu kuliah daring dengan yang ada dalam jadwal kuliah



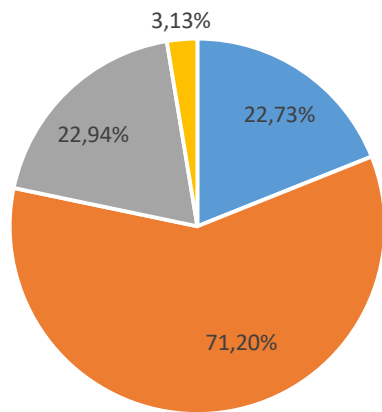
■ Sangat Sesuai ■ Sesuai ■ Cukup Sesuai ■ Kurang Sesuai

Kompetensi dosen memberikan kuliah daring



■ Sangat Kompeten ■ Kompeten ■ Cukup Kompeten ■ Kurang Kompeten

Kemampuan dosen menjelaskan tatap muka daring sama dengan tatap muka di kelas

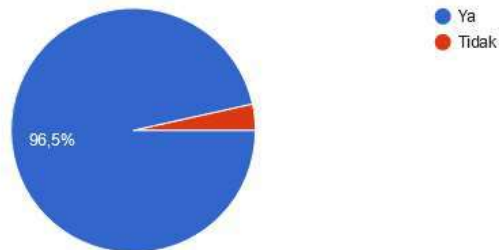


■ Sangat Setuju ■ Setuju ■ Cukup Setuju ■ Kurang Setuju

4.2 Program Studi Sastra Indonesia

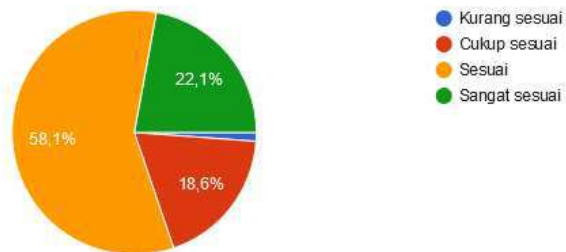
Dosen menyampaikan RPS di awal perkuliahan

86 tanggapan



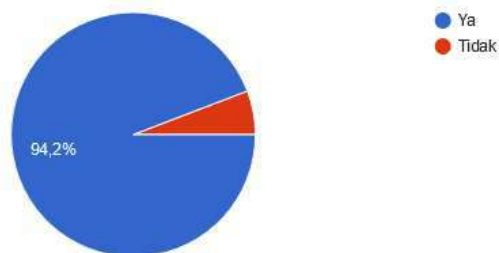
Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan RPS

86 tanggapan



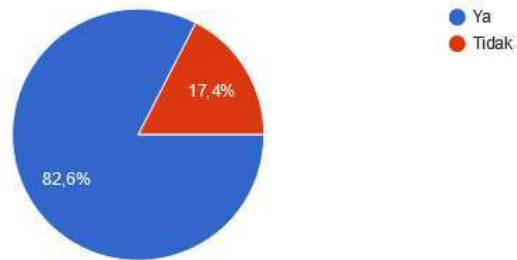
Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out

86 tanggapan



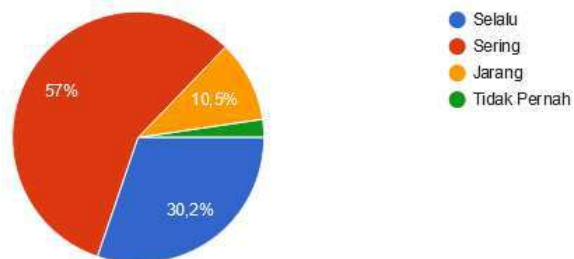
Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (<5tahun)

86 tanggapan



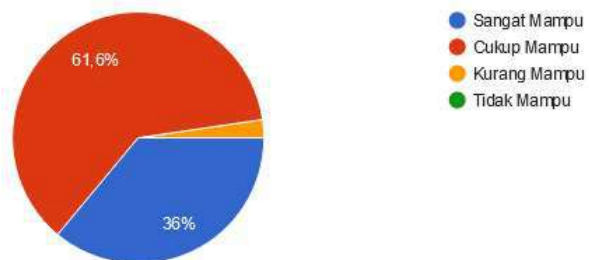
Dosen menggunakan berbagai media pembelajaran

86 tanggapan



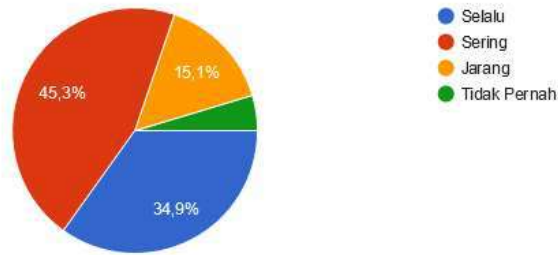
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa

86 tanggapan



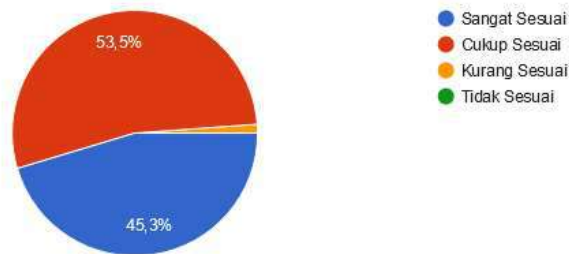
Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran

86 tanggapan



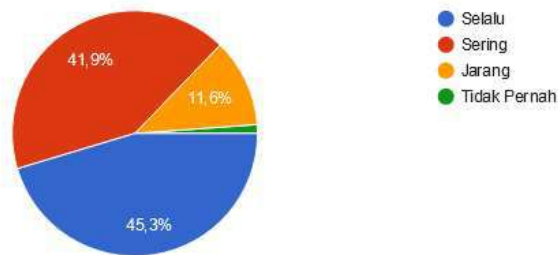
Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen

86 tanggapan



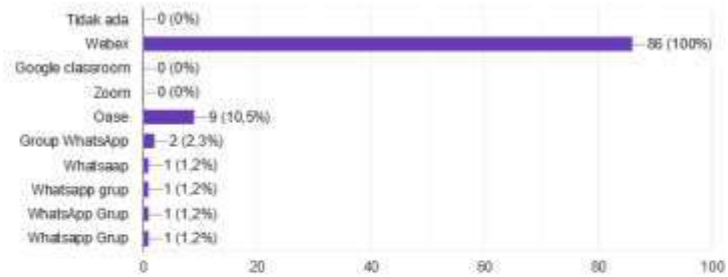
Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll).

86 tanggapan



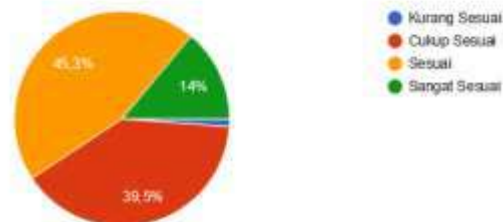
Media pembelajaran daring yang digunakan dosen (jawaban boleh lebih dari satu)

86 tanggapan



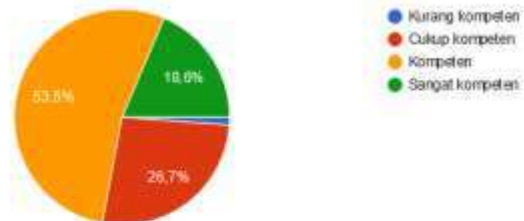
Kesesuaian waktu kuliah daring dengan yang ada dalam jadwal kuliah :

86 tanggapan



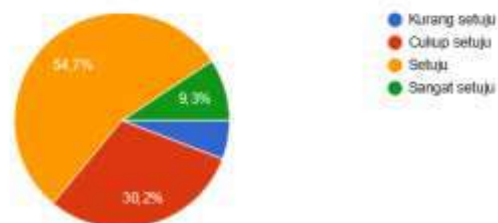
Kompetensi dosen memberikan kuliah daring

86 tanggapan



Kemampuan dosen menjelaskan tatap muka daring sama dengan tatap muka di kelas

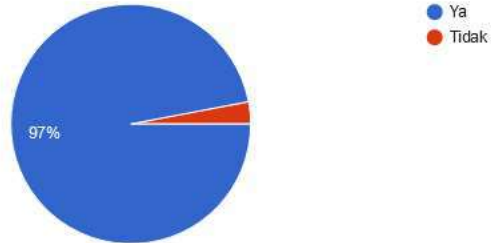
86 tanggapan



4.3 Program Studi Sastra Inggris

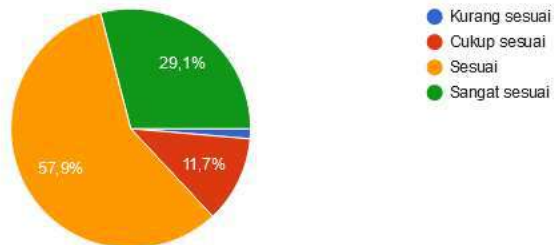
Dosen menyampaikan RPS di awal perkuliahan

368 tanggapan



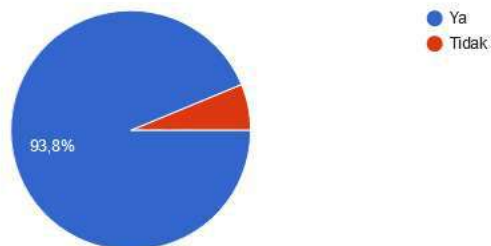
Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan RPS

368 tanggapan



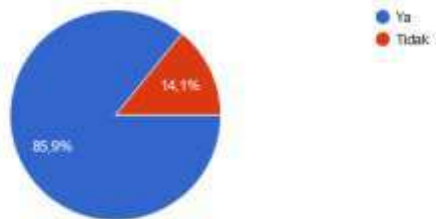
Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out

368 tanggapan



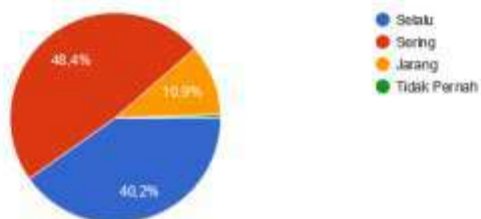
Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (-5tahun)

368 tanggapan



Dosen menggunakan berbagai media pembelajaran

368 tanggapan



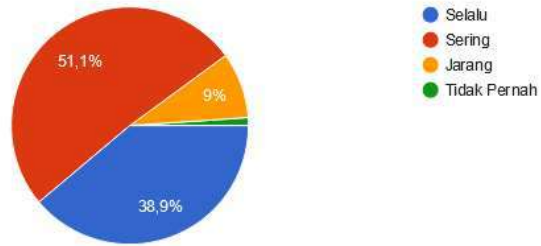
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa

368 tanggapan



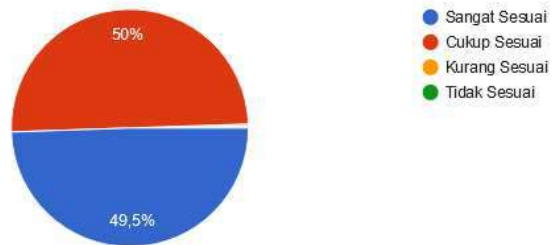
Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran

368 tanggapan



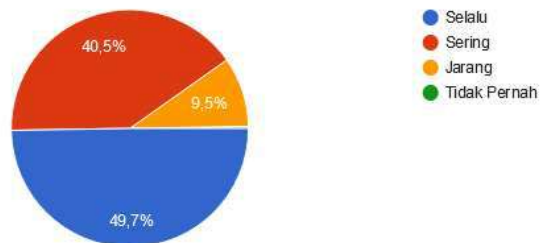
Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen

368 tanggapan



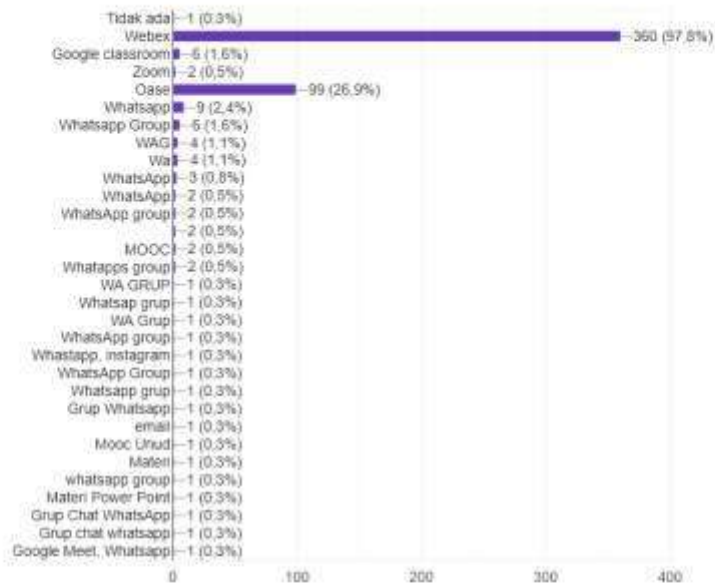
Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll).

368 tanggapan



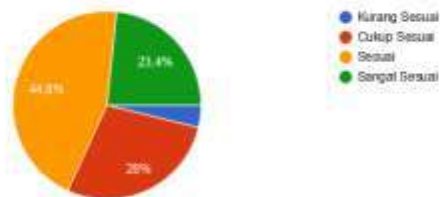
Media pembelajaran daring yang digunakan dosen (jawaban boleh lebih dari satu)

368 tanggapan



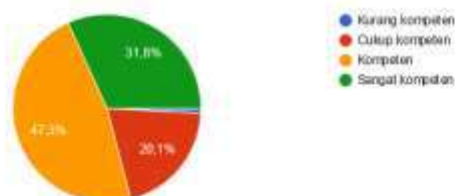
Kesesuaian waktu kuliah daring dengan yang ada dalam jadwal kuliah

368 tanggapan



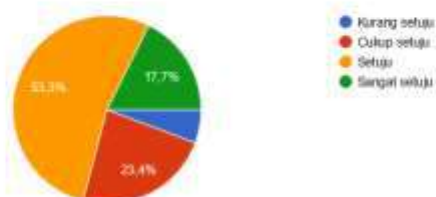
Kompetensi dosen memberikan kuliah daring

368 tanggapan



Kemampuan dosen menjelaskan tatap muka daring sama dengan tatap muka di kelas

368 tanggapan



4.4 Program Studi Sastra Bali

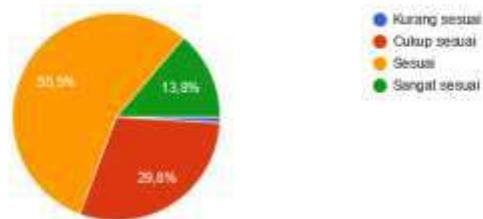
Dosen menyampaikan RPS di awal perkuliahan

218 tanggapan



Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan RPS

218 tanggapan



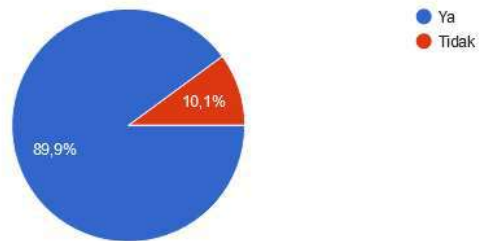
Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out

218 tanggapan



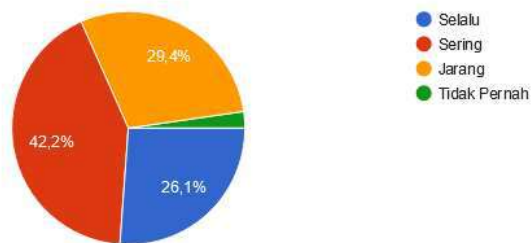
Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (<5tahun)

218 tanggapan



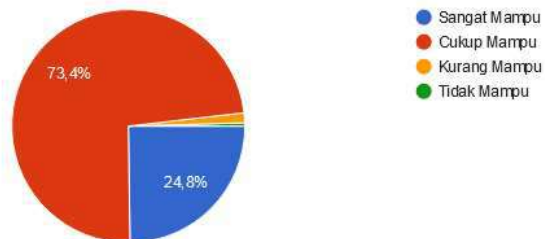
Dosen menggunakan berbagai media pembelajaran

218 tanggapan



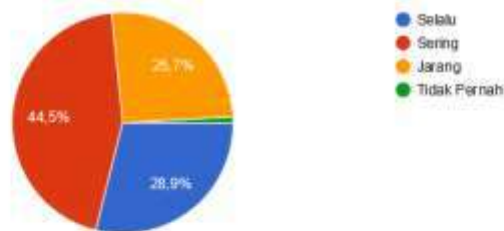
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa

218 tanggapan



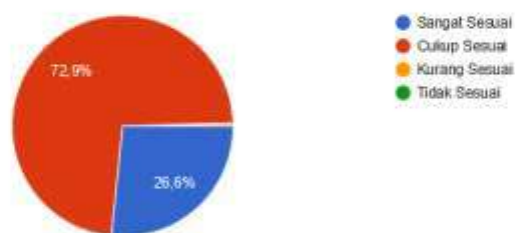
Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran

218 tanggapan



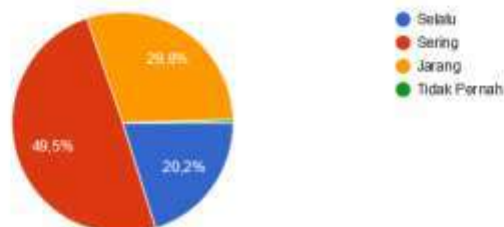
Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen

218 tanggapan



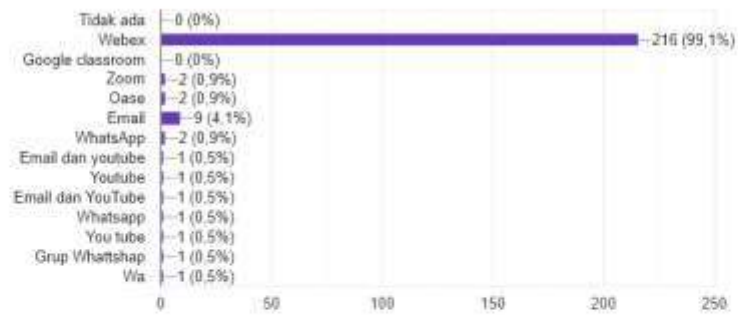
Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll).

218 tanggapan



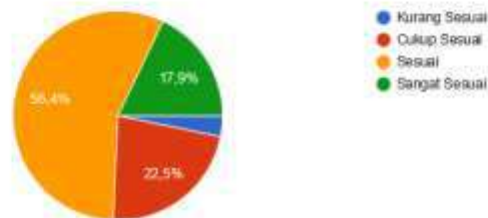
Media pembelajaran daring yang digunakan dosen (jawaban boleh lebih dari satu)

218 tanggapan



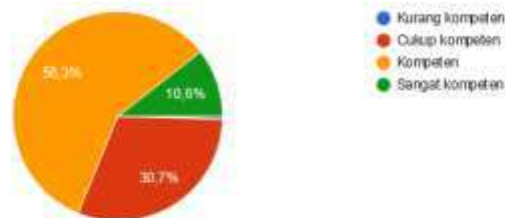
Kesesuaian waktu kuliah daring dengan yang ada dalam jadwal kuliah

218 tanggapan



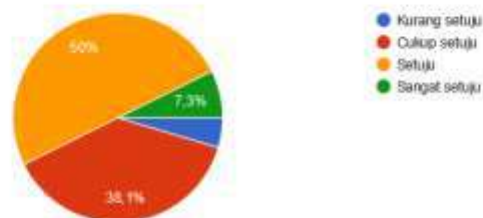
Kompetensi dosen memberikan kuliah daring

218 tanggapan



Kemampuan dosen menjelaskan tatap muka daring sama dengan tatap muka di kelas

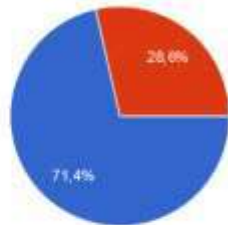
218 tanggapan



4.5 Program Studi Jawa Kuno

Dosen menyampaikan RPS di awal perkuliahan

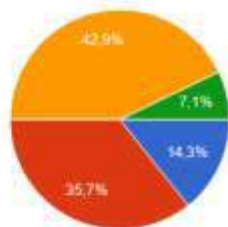
14 tanggapan



● Ya
● Tidak

Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan RPS:

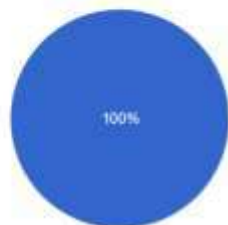
14 tanggapan



● Kurang sesuai
● Cukup sesuai
● Sesuai
● Sangat sesuai

Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out

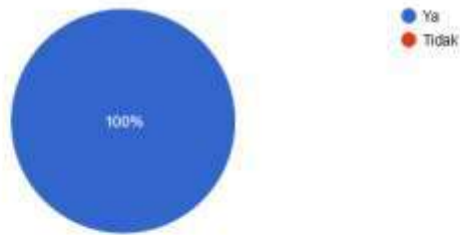
14 tanggapan



● Ya
● Tidak

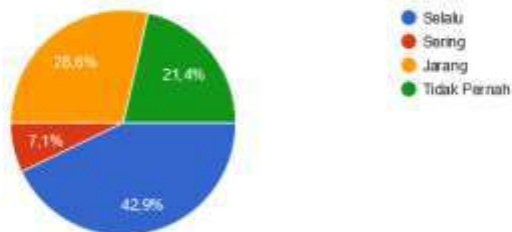
Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (<5tahun)

14 tanggapan



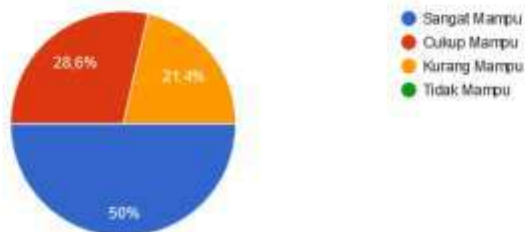
Dosen menggunakan berbagai media pembelajaran

14 tanggapan



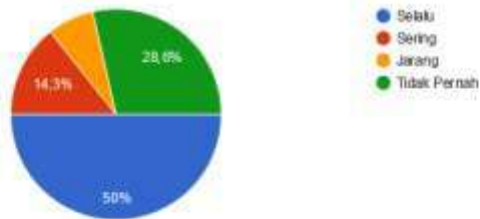
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa

14 tanggapan



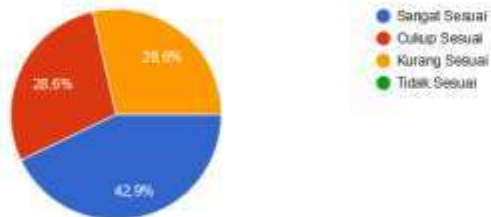
Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran

14 tanggapan



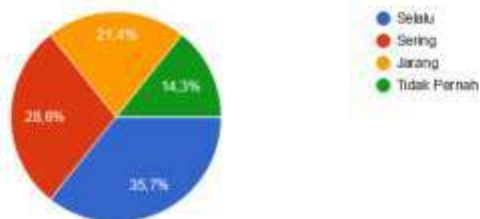
Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen

14 tanggapan



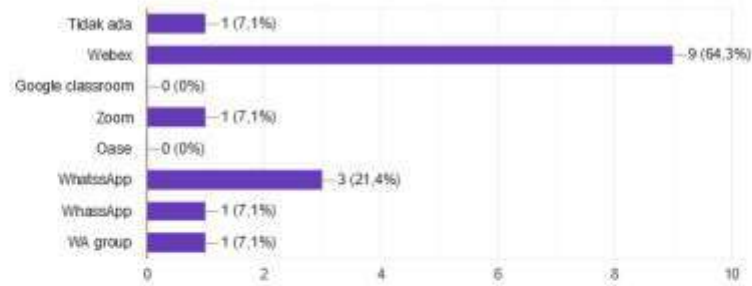
Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll).

14 tanggapan



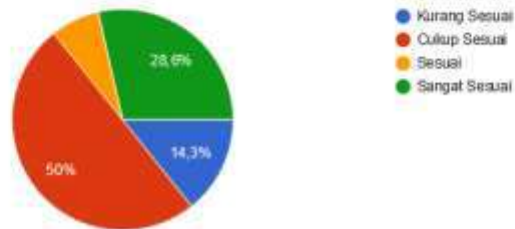
Media pembelajaran daring yang digunakan dosen (jawaban boleh lebih dari satu)

14 tanggapan



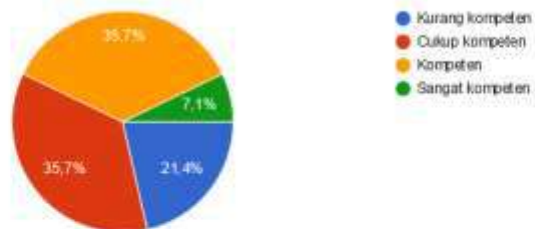
Kesesuaian waktu kuliah daring dengan yang ada dalam jadwal kuliah

14 tanggapan



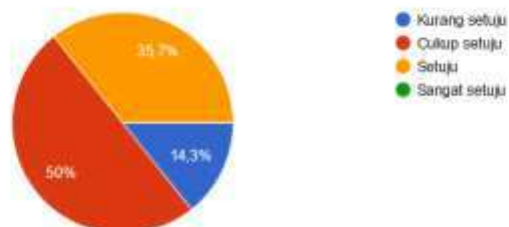
Kompetensi dosen memberikan kuliah daring

14 tanggapan



Kemampuan dosen menjelaskan tatap muka daring sama dengan tatap muka di kelas

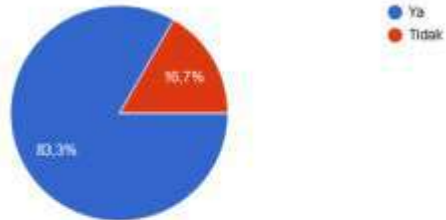
14 tanggapan



4.6 Program Studi Arkeologi

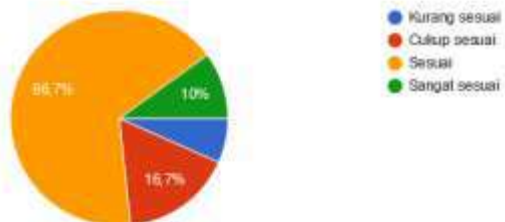
Dosen menyampaikan RPS di awal perkuliahan

30 tanggapan



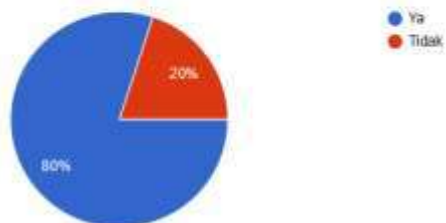
Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan RPS

30 tanggapan



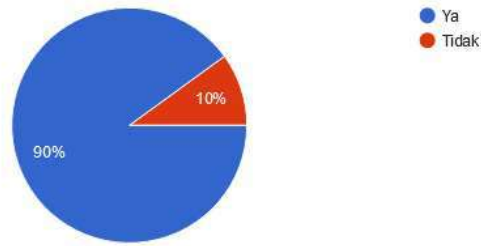
Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out

30 tanggapan



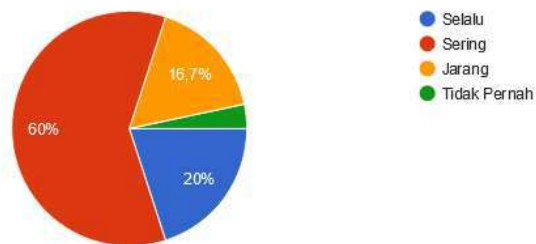
Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (<5tahun)

30 tanggapan



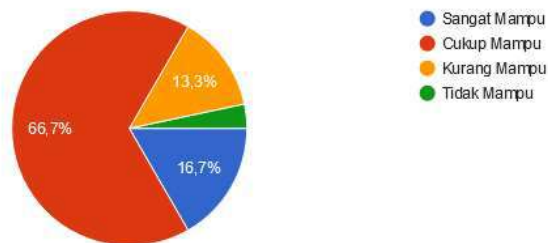
Dosen menggunakan berbagai media pembelajaran

30 tanggapan



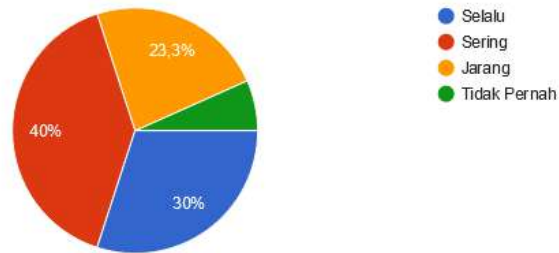
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa

30 tanggapan



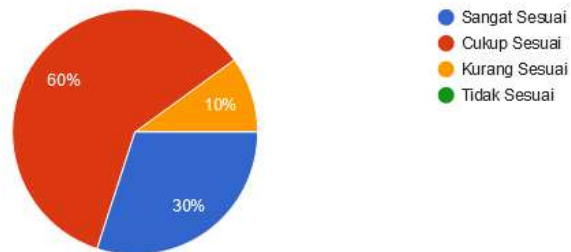
Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran

30 tanggapan



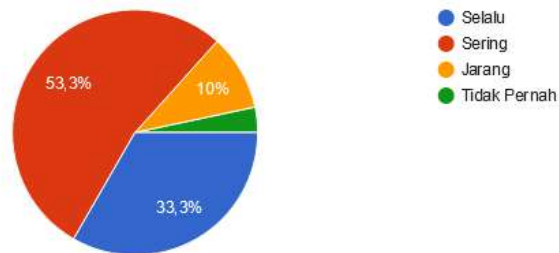
Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen

30 tanggapan



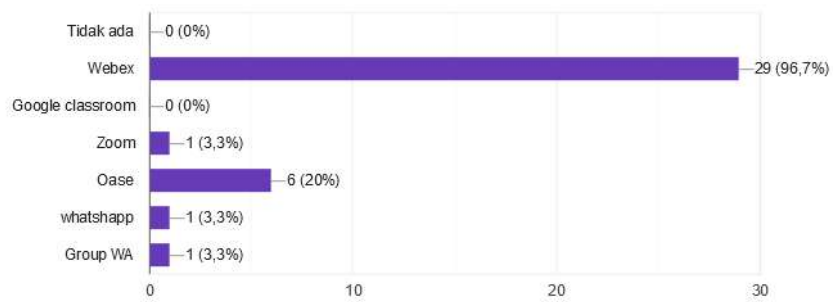
Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll).

30 tanggapan



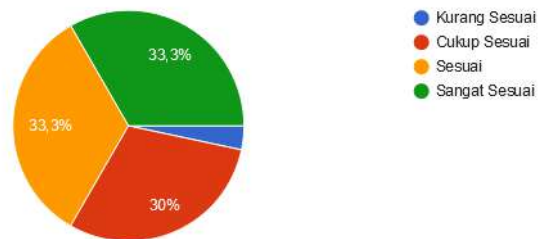
Media pembelajaran daring yang digunakan dosen (jawaban boleh lebih dari satu)

30 tanggapan



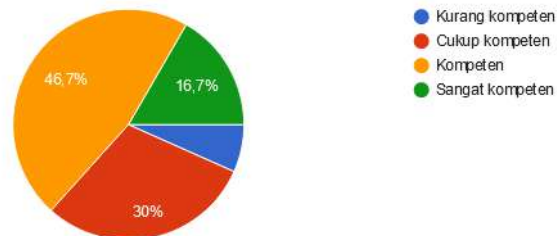
Kesesuaian waktu kuliah daring dengan yang ada dalam jadwal kuliah

30 tanggapan



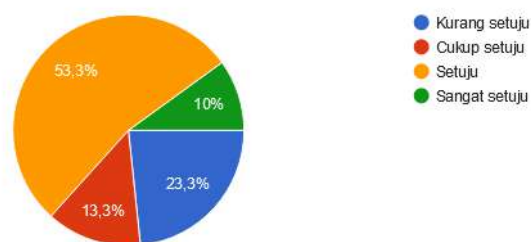
Kompetensi dosen memberikan kuliah daring

30 tanggapan



Kemampuan dosen menjelaskan tatap muka daring sama dengan tatap muka di kelas

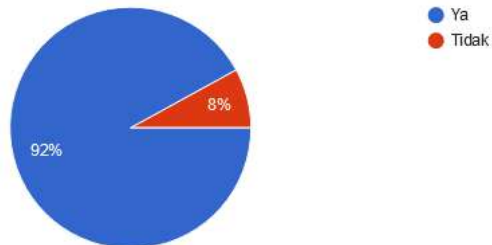
30 tanggapan



4.7 Program Studi Ilmu Sejarah

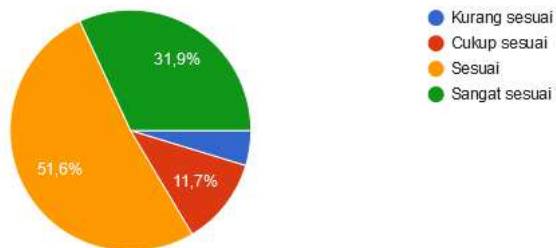
Dosen menyampaikan RPS di awal perkuliahan

213 tanggapan



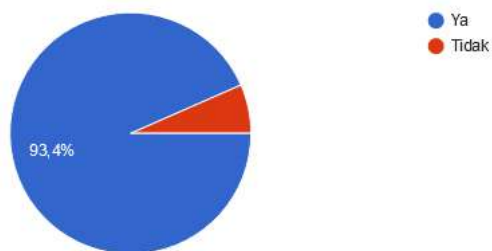
Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan RPS

213 tanggapan



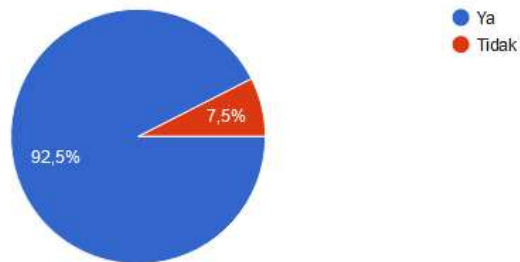
Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out

213 tanggapan



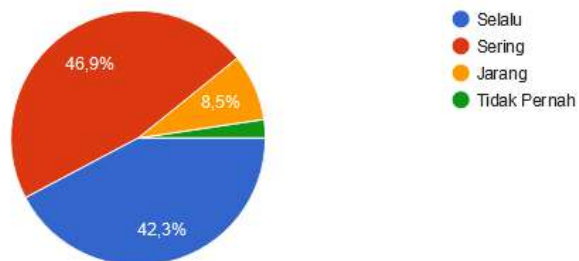
Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (<5tahun)

213 tanggapan



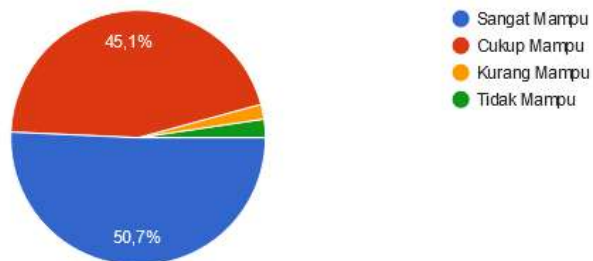
Dosen menggunakan berbagai media pembelajaran

213 tanggapan



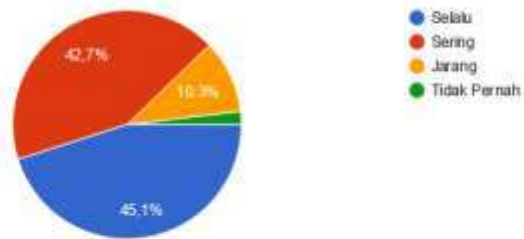
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa

213 tanggapan



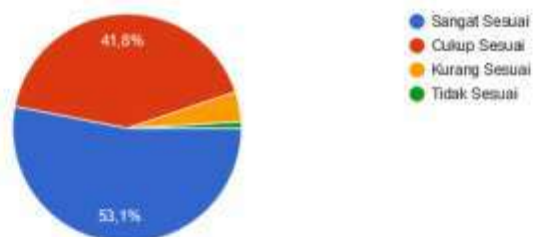
Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran

213 tanggapan



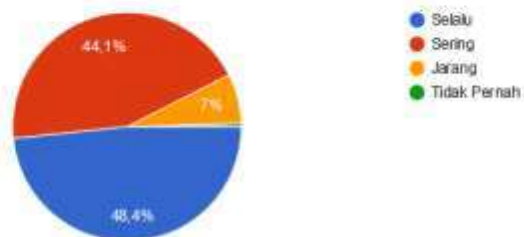
Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen

213 tanggapan



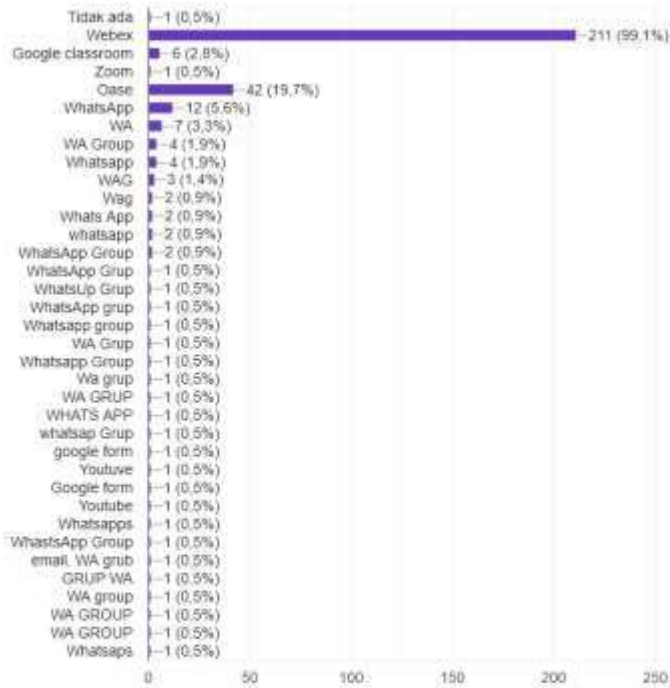
Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll).

213 tanggapan



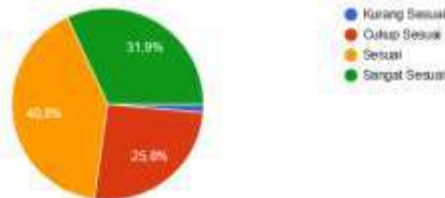
Media pembelajaran daring yang digunakan dosen (jawaban boleh lebih dari satu)

213 tanggapan



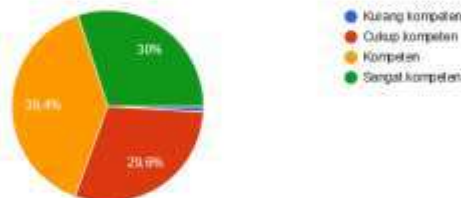
Kesesuaian waktu kuliah daring dengan yang ada dalam jadwal kuliah

213 tanggapan



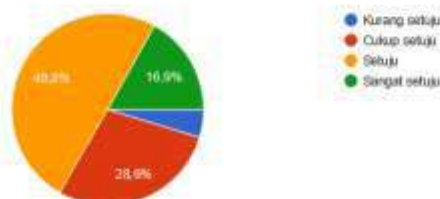
Kompetensi dosen memberikan kuliah daring

213 tanggapan



Kemampuan dosen menjelaskan tatap muka daring sama dengan tatap muka di kelas

213 tanggapan



4.8 Program Studi Antropologi Budaya

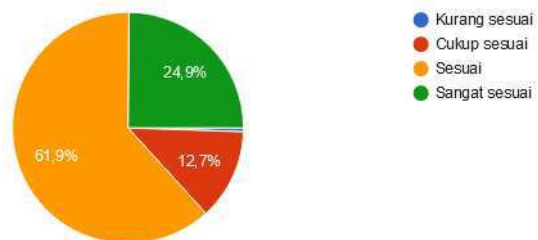
Dosen menyampaikan RPS di awal perkuliahan

189 tanggapan



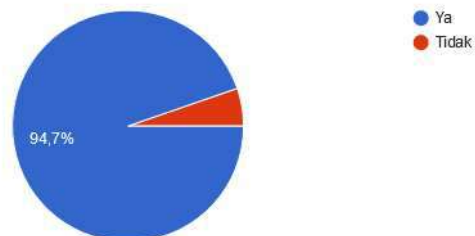
Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan RPS

189 tanggapan



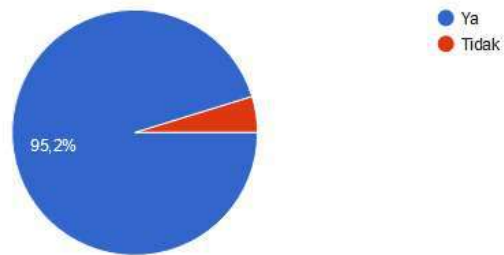
Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out

189 tanggapan



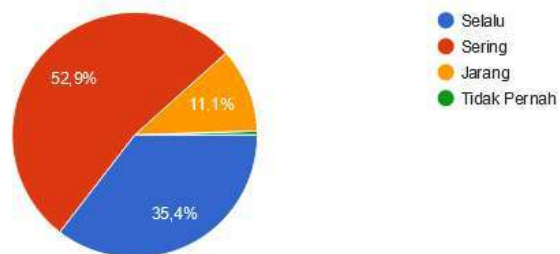
Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (<5tahun)

189 tanggapan



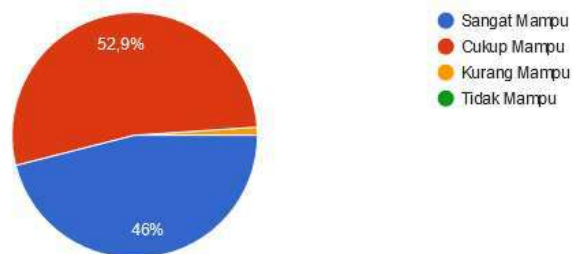
Dosen menggunakan berbagai media pembelajaran

189 tanggapan



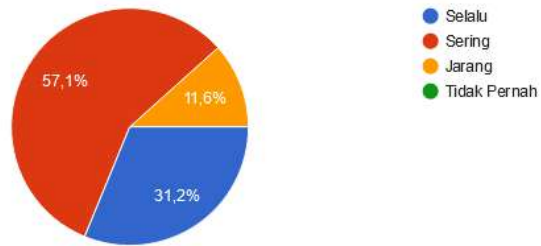
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa

189 tanggapan



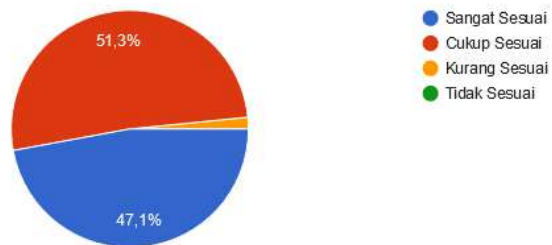
Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran

189 tanggapan



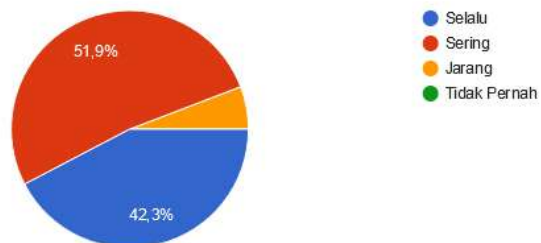
Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen

189 tanggapan



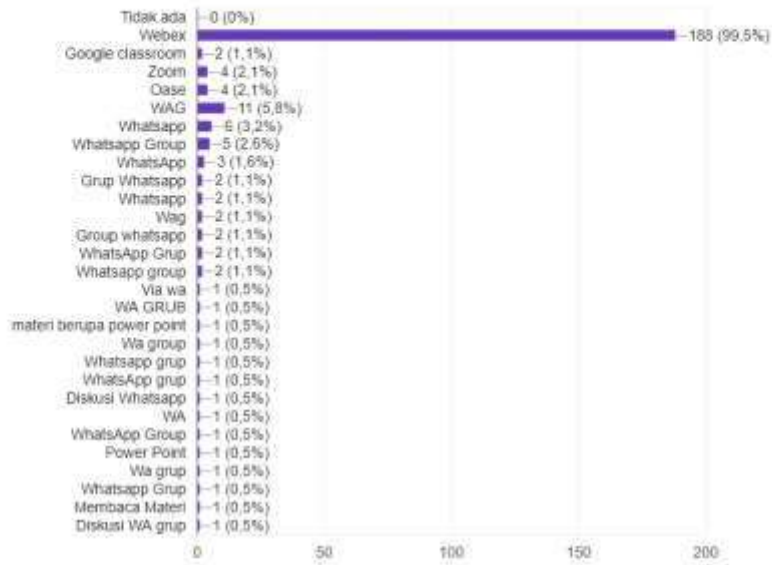
Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll).

189 tanggapan



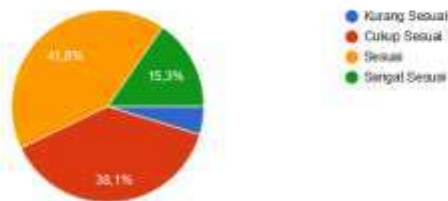
Media pembelajaran daring yang digunakan dosen (jawaban boleh lebih dari satu)

189 tanggapan



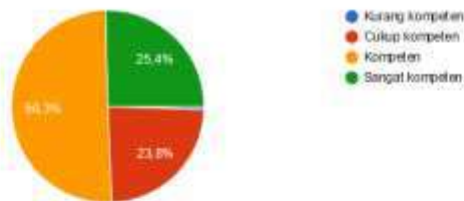
Kesesuaian waktu kuliah daring dengan yang ada dalam jadwal kuliah

189 tanggapan



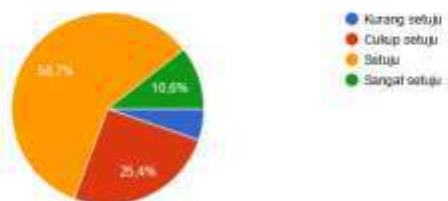
Kompetensi dosen memberikan kuliah daring:

189 tanggapan



Kemampuan dosen menjelaskan tatap muka daring sama dengan tatap muka di kelas

189 tanggapan



4.9 Program Studi Sastra Jepang

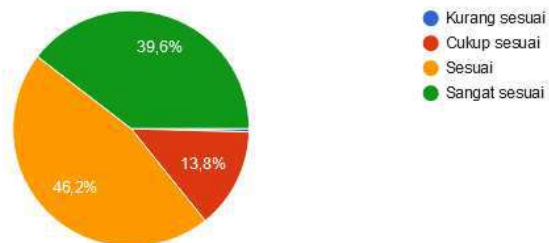
Dosen menyampaikan RPS di awal perkuliahan

675 tanggapan



Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan RPS

675 tanggapan



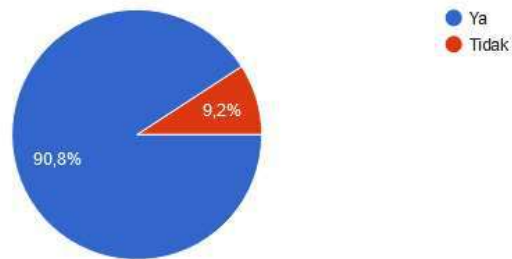
Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out

675 tanggapan



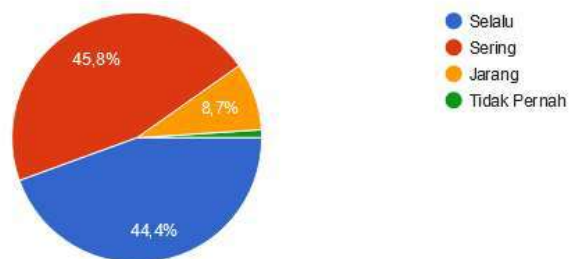
Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (<5tahun)

675 tanggapan



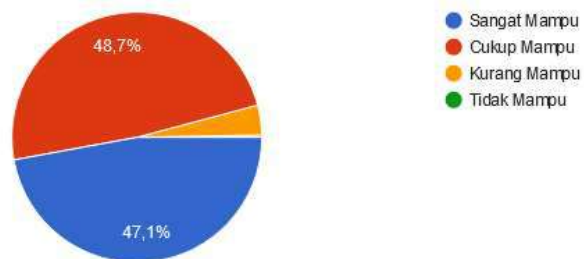
Dosen menggunakan berbagai media pembelajaran

675 tanggapan



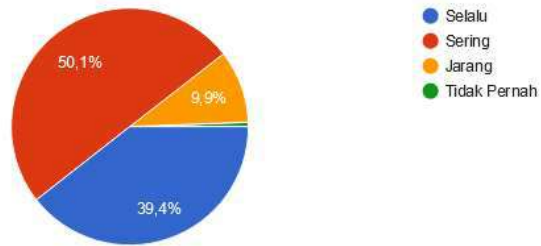
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa

675 tanggapan



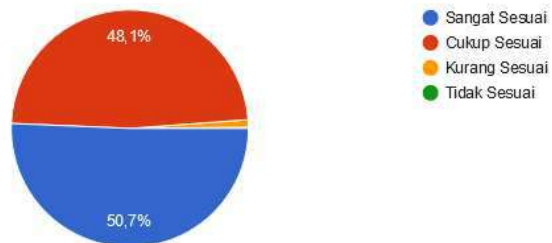
Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran

675 tanggapan



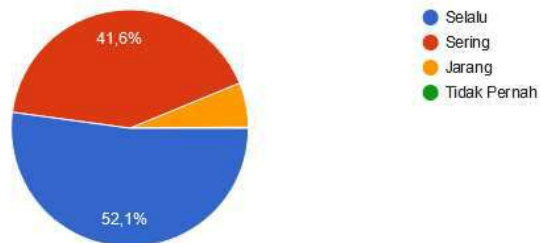
Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen

675 tanggapan



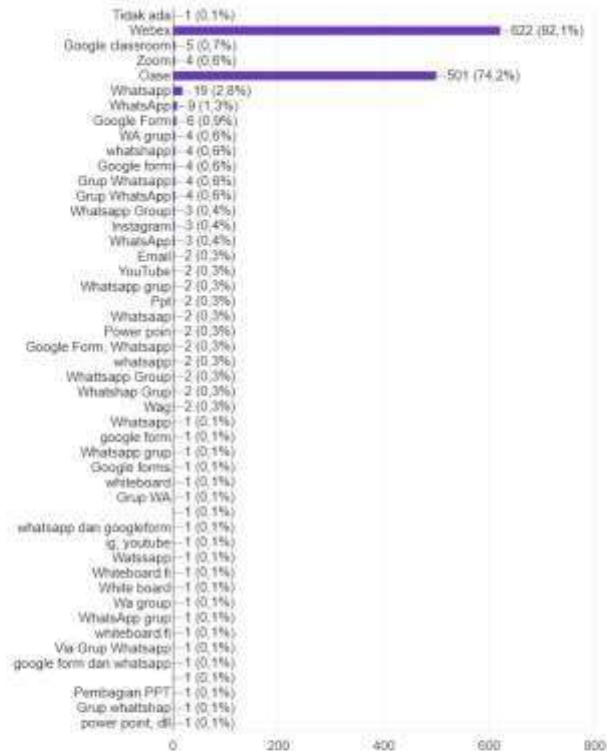
Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll).

675 tanggapan



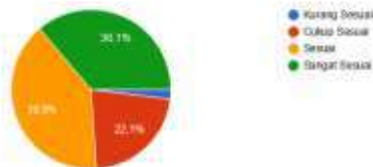
Media pembelajaran daring yang digunakan dosen (jawaban boleh lebih dari satu)

673 tanggapan



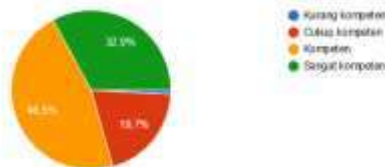
Kesesuaian waktu kuliah daring dengan yang ada dalam jadwal kuliah

673 tanggapan



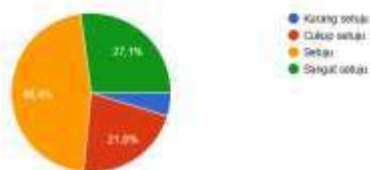
Kompetensi dosen memberikan kuliah daring

673 tanggapan



Kemampuan dosen menjelaskan tatap muka daring sama dengan tatap muka di kelas

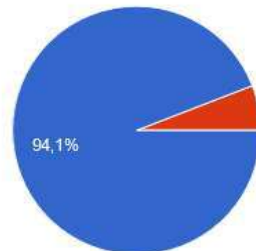
673 tanggapan



4.10 Program Studi Magister Linguistik

Dosen menyampaikan RPS di awal perkuliahan

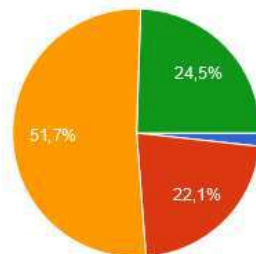
290 tanggapan



● Ya
● Tidak

Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan RPS

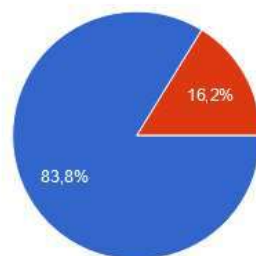
290 tanggapan



● Kurang sesuai
● Cukup sesuai
● Sesuai
● Sangat sesuai

Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out

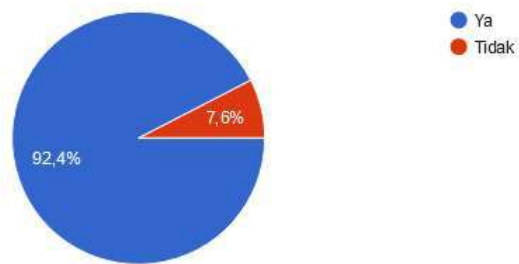
290 tanggapan



● Ya
● Tidak

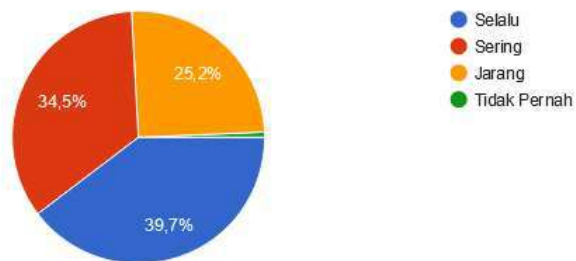
Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (<5tahun)

290 tanggapan



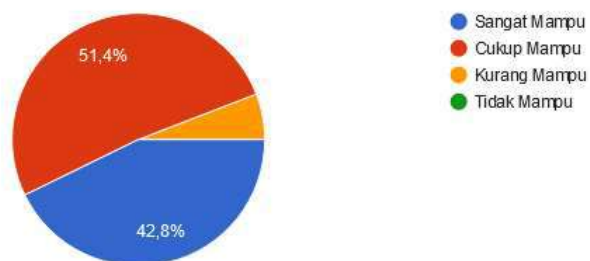
Dosen menggunakan berbagai media pembelajaran

290 tanggapan



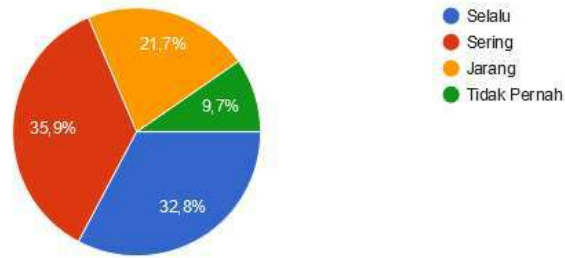
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa

290 tanggapan



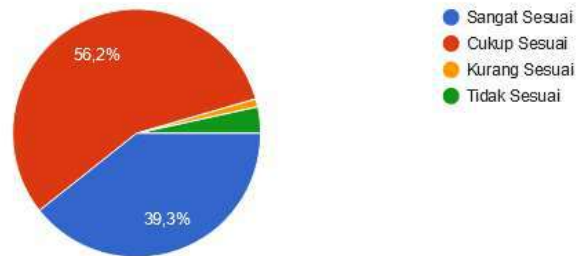
Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran

290 tanggapan



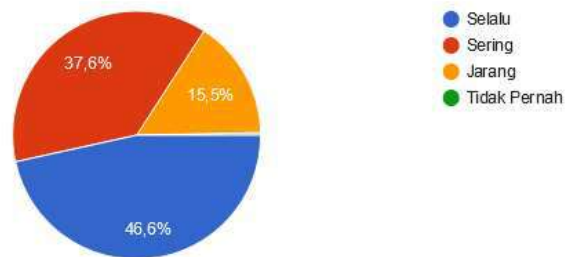
Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen

290 tanggapan



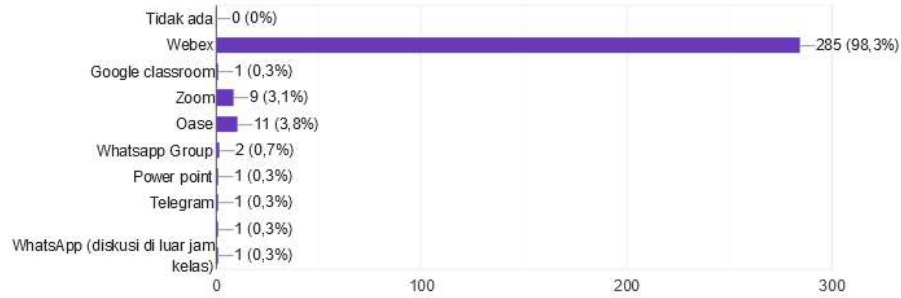
Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll).

290 tanggapan



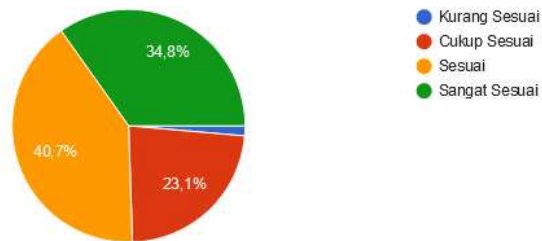
Media pembelajaran daring yang digunakan dosen (jawaban boleh lebih dari satu)

290 tanggapan



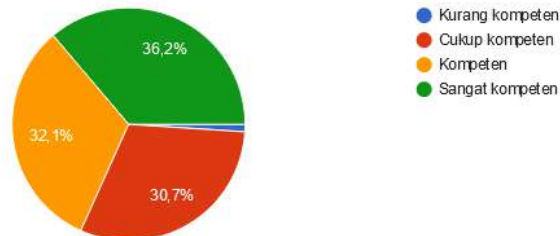
Kesesuaian waktu kuliah daring dengan yang ada dalam jadwal kuliah

290 tanggapan



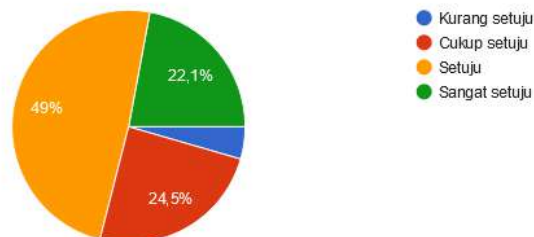
Kompetensi dosen memberikan kuliah daring

290 tanggapan



Kemampuan dosen menjelaskan tatap muka daring sama dengan tatap muka di kelas

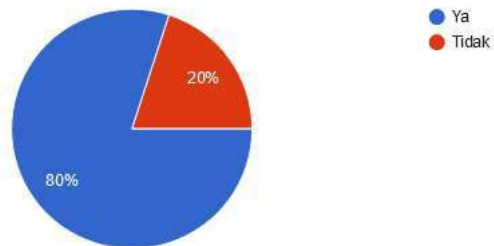
290 tanggapan



4.11 Program Studi Magister Kajian Budaya

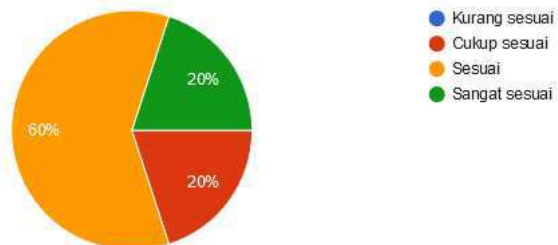
Dosen menyampaikan RPS di awal perkuliahan

5 tanggapan



Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan RPS

5 tanggapan



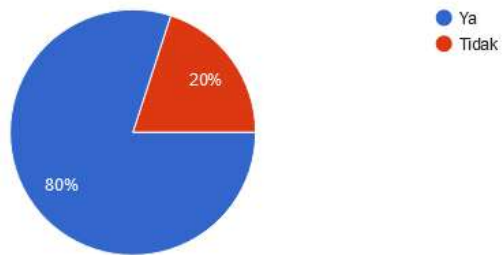
Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out

5 tanggapan



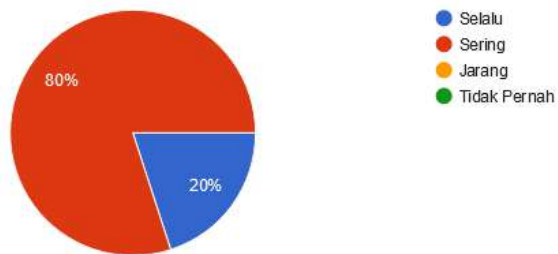
Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (<5tahun)

5 tanggapan



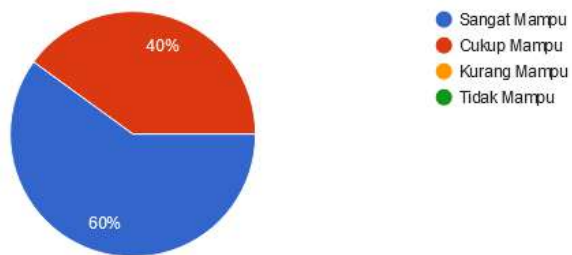
Dosen menggunakan berbagai media pembelajaran

5 tanggapan



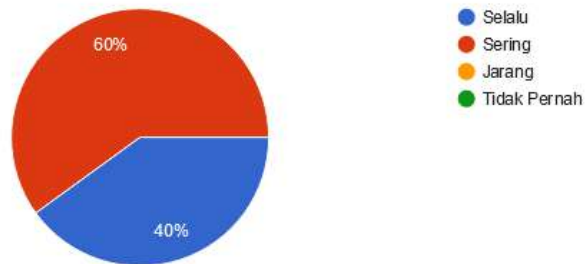
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa

5 tanggapan



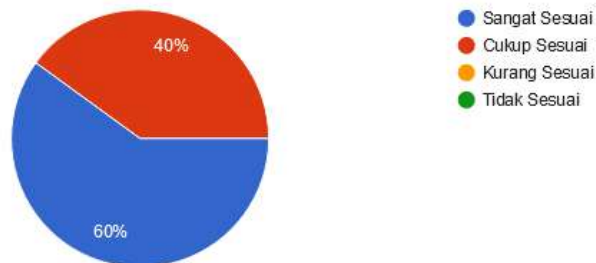
Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran

5 tanggapan



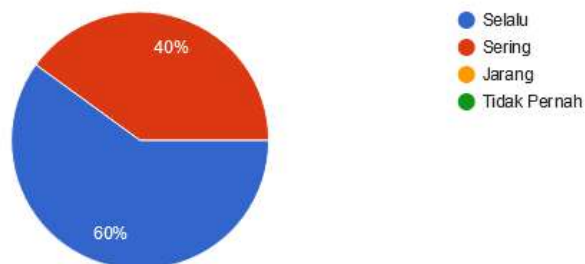
Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen

5 tanggapan



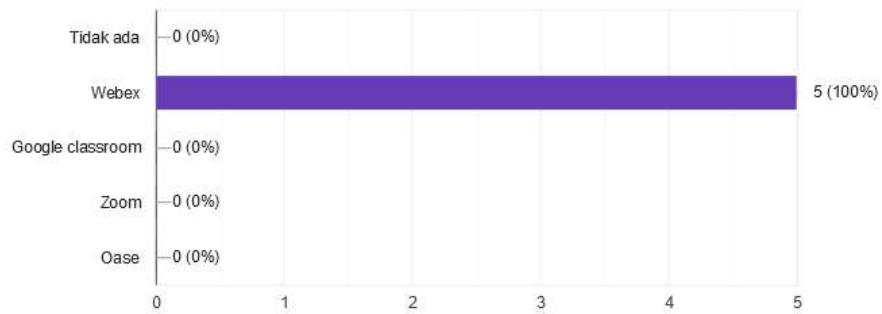
Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll).

5 tanggapan



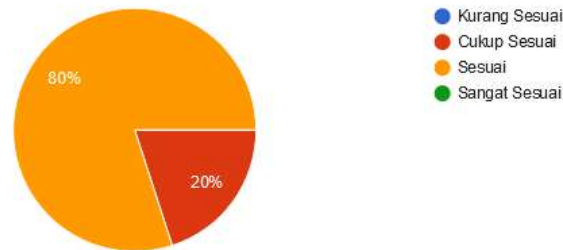
Media pembelajaran daring yang digunakan dosen (jawaban boleh lebih dari satu)

5 tanggapan



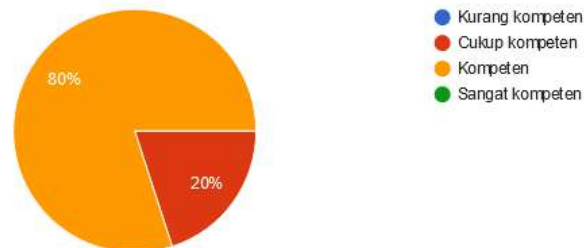
Kesesuaian waktu kuliah daring dengan yang ada dalam jadwal kuliah

5 tanggapan



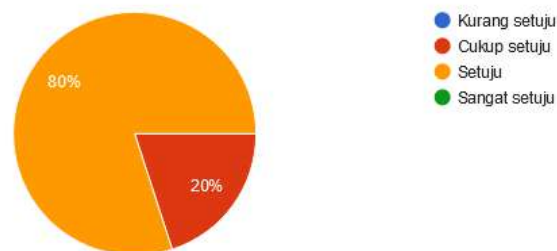
Kompetensi dosen memberikan kuliah daring

5 tanggapan



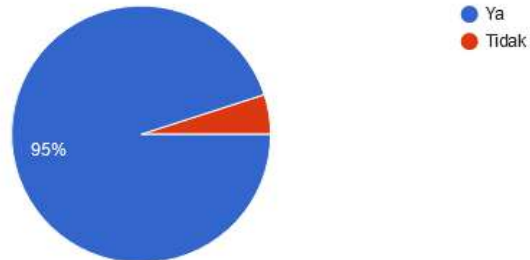
Kemampuan dosen menjelaskan tatap muka daring sama dengan tatap muka di kelas

5 tanggapan

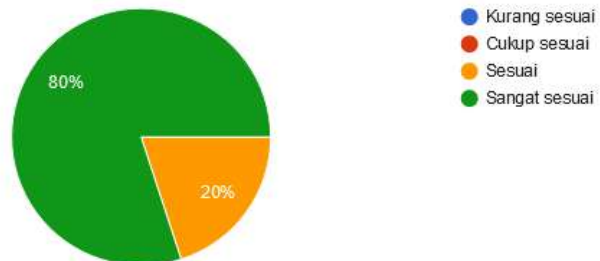


4.12 Program Studi Doktor Linguistik

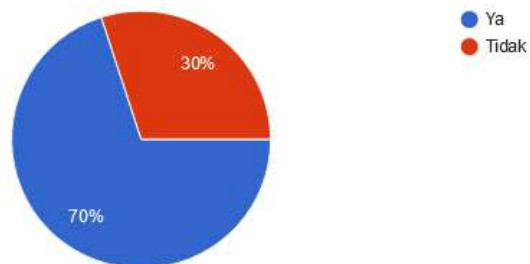
Dosen menyampaikan RPS di awal perkuliahan
20 tanggapan



Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan RPS
20 tanggapan

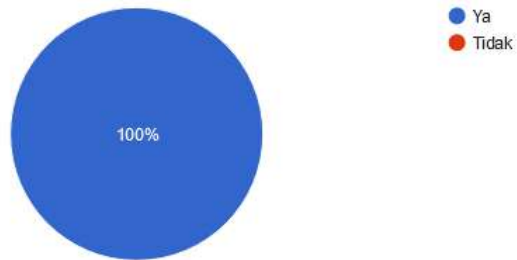


Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out
20 tanggapan



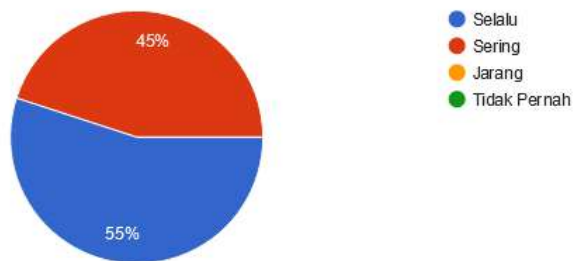
Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (<5tahun)

20 tanggapan



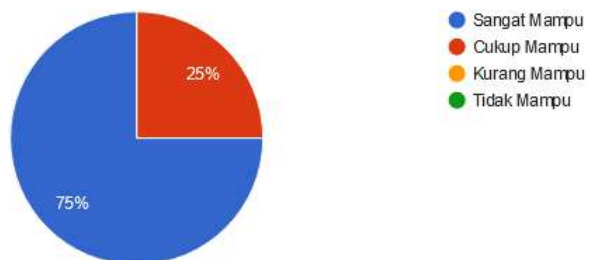
Dosen menggunakan berbagai media pembelajaran

20 tanggapan



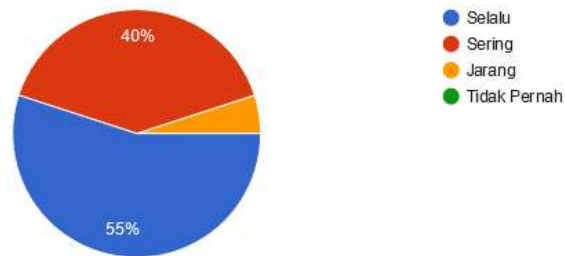
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa

20 tanggapan



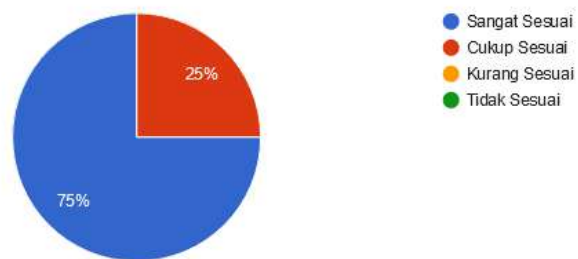
Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran

20 tanggapan



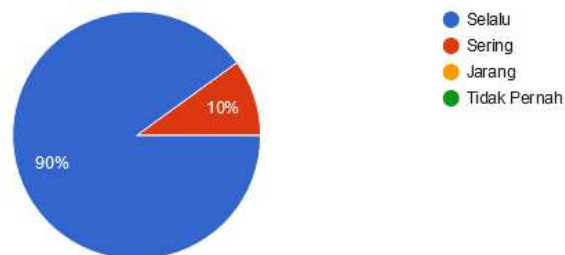
Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen

20 tanggapan



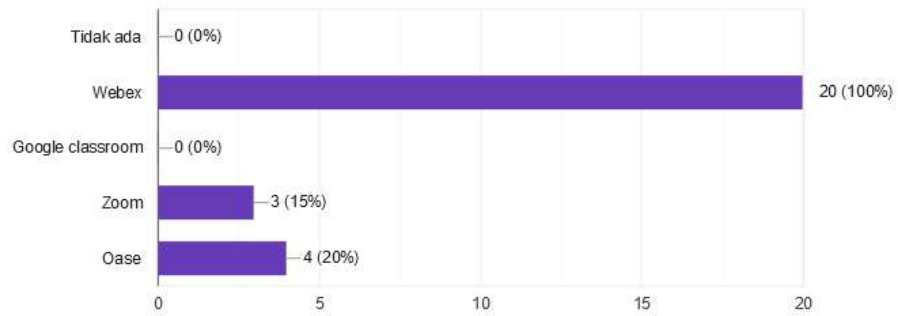
Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll).

20 tanggapan



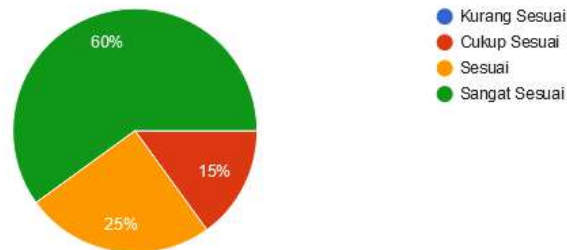
Media pembelajaran daring yang digunakan dosen (jawaban boleh lebih dari satu)

20 tanggapan



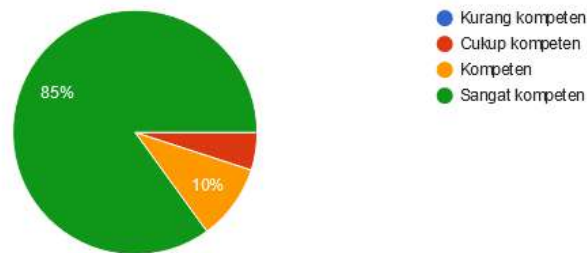
Kesesuaian waktu kuliah daring dengan yang ada dalam jadwal kuliah

20 tanggapan



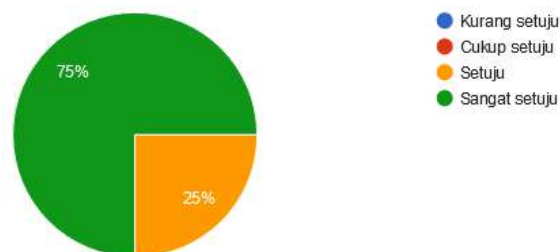
Kompetensi dosen memberikan kuliah daring

20 tanggapan



Kemampuan dosen menjelaskan tatap muka daring sama dengan tatap muka di kelas

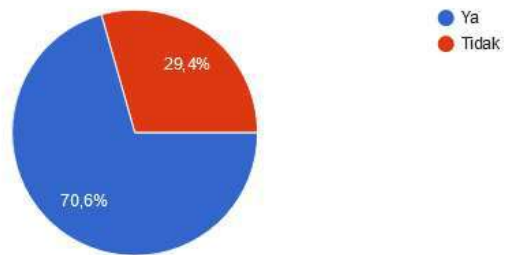
20 tanggapan



4.13 Program Studi S3 Kajian Budaya

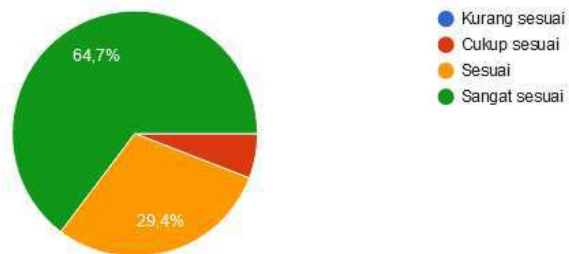
Dosen menyampaikan RPS di awal perkuliahan

17 tanggapan



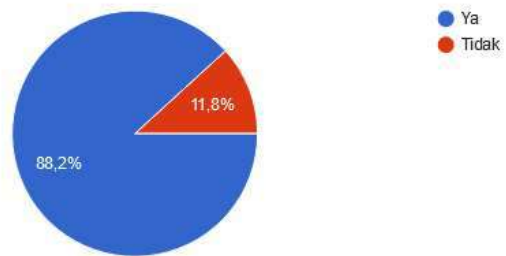
Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan RPS

17 tanggapan



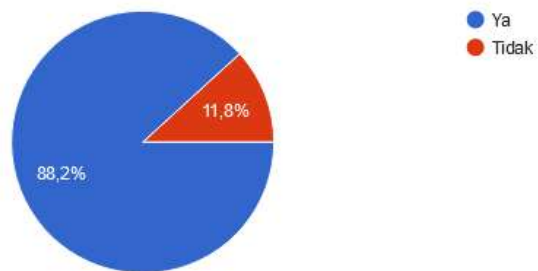
Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out

17 tanggapan



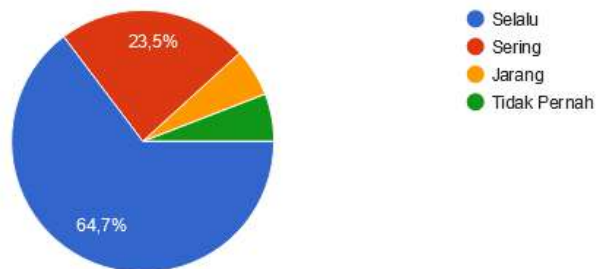
Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (<5tahun)

17 tanggapan



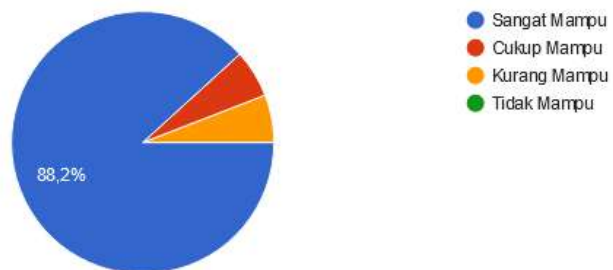
Dosen menggunakan berbagai media pembelajaran

17 tanggapan



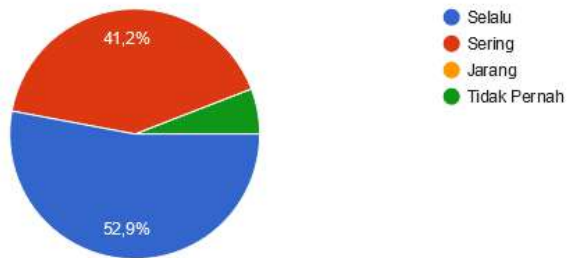
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa

17 tanggapan



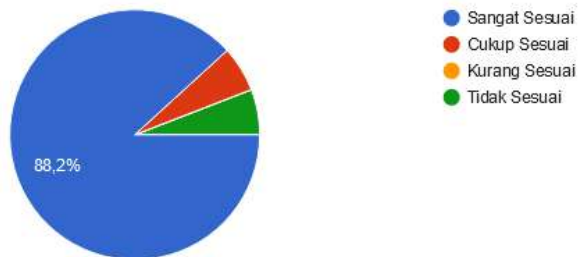
Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran

17 tanggapan



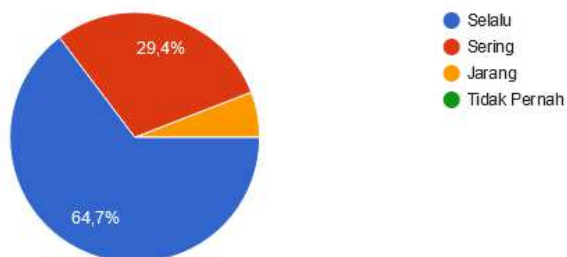
Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen

17 tanggapan



Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll).

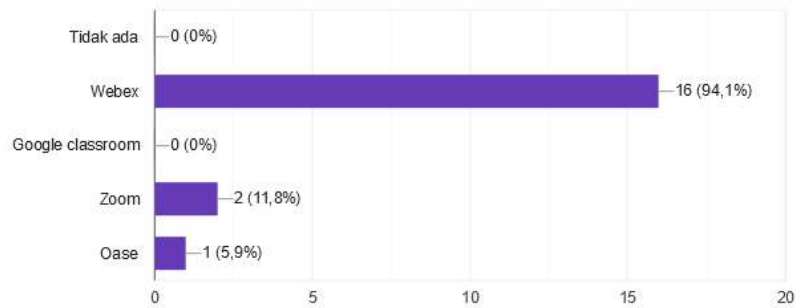
17 tanggapan



Media pembelajaran digital yang digunakan dosen (gunakan kotak teks di atas)

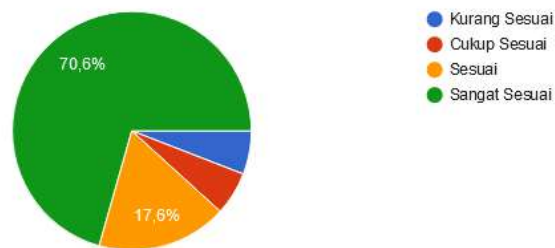
Media pembelajaran daring yang digunakan dosen (jawaban boleh lebih dari satu)

17 tanggapan



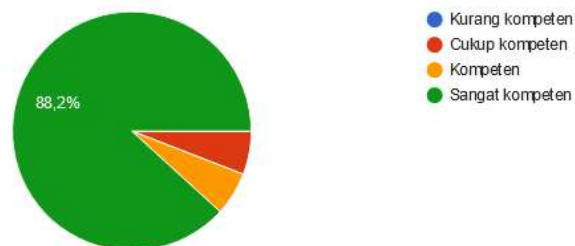
Kesesuaian waktu kuliah daring dengan yang ada dalam jadwal kuliah

17 tanggapan



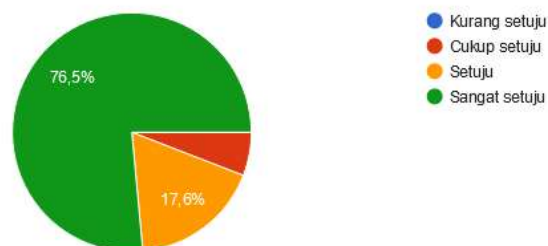
Kompetensi dosen memberikan kuliah daring

17 tanggapan



Kemampuan dosen menjelaskan tatap muka daring sama dengan tatap muka di kelas

17 tanggapan



5. PENUTUP

Berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran dapat disimpulkan hal-hal yang membutuhkan penetapan kebijakan sehingga mutu pembelajaran dapat sesuai dengan standar yang ditetapkan.

1. Masih terdapat dosen yang belum menyampaikan RPS di awal perkuliahan.
2. Masih terdapat kuliah yang belum dilengkapi diktat, bahan ajar, atau *handout*.
3. Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan RPS perlu lebih ditingkatkan.
4. Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen perlu disesuaikan sehingga dapat semakin meningkatkan pemahaman mahasiswa.
5. Masih terdapat dosen yang belum menyampaikan tatacara penilaian dalam perkuliahan.
6. Masih terdapat dosen yang belum memberikan umpan balik terhadap tugas, kuis, maupun ujian yang diberikan.
7. Kesesuaian waktu pelaksanaan kuliah secara daring dengan jadwal yang ada perlu lebih diperhatikan oleh segenap dosen.